

## Аннотация к рабочей программе по физике для 7-9 классов

**Название рабочей программы:** Рабочая программа по физике для 7-9 классов

**Срок, на который разработана рабочая программа:** 3 года

**Краткое описание учебной программы:** рабочая программа по физике для 7-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по физике и скорректирована с учетом авторской программы «Физика 7-9» авторов Н.С. Пурышевой и Важеевской Н.Е.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет набор лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Программа включает три раздела:

- планируемые предметные результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

На изучении физики отводится по 0,5 учебных часа в неделю в 7, 8 и 9 классах.  
Состав учебно-методического комплекта по физике для 7 класса:

- Н.С. Пурышева., Н.Е. Важеевская. Учебник: Физика. 7класс. Базовый уровень Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: Дрофа, 2015.
- Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования по (механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике, атомной и ядерной физике) в соответствии с перечнем учебного оборудования по физике для основной школы.

Состав учебно-методического комплекта по физике для 8 класса:

- Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, М.: Дрофа, 2016.
- Физика. Рабочая тетрадь. 8 класс/ Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, М.: Дрофа, 2015.
- Тематическое и поурочное планирование. Физика. 8 класс: методическое пособие для учителя/ Н.С. Пурышева, М.: Дрофа, 2009.
- Физика. Контрольные и проверочные работы. 8 класс/ Н.С. Пурышева, М.: Дрофа, 2012.
- Электронное приложение к учебнику.
  - Сборник задач по физике 7-9 классы./В.И.Лукашик.-20-е издание. – М.:Просвещение, 2006.

Состав учебно-методического комплекта по физике для 9 класса:

- Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, М.: Дрофа, 2009.
- Физика. Рабочая тетрадь. 9 класс/ Н.С. Пурышева, Н. Е. Важеевская, М.: Дрофа, 2015.

- Тематическое и поурочное планирование. Физика. 9 класс: методическое пособие для учителя/ Н.С. Пурышева, М.: Дрофа, 2009.
- Физика. Контрольные и проверочные работы. 9 класс/ Н.С. Пурышева, М.: Дрофа, 2012.
- Электронное приложение к учебнику.
- Сборник задач по физике 7-9 классы./В.И.Лукашик.-20-е издание. – М.:Просвещение, 2006.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Выпускник научится:**

- различать физические явления окружающего мира и понимать смысл физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими явлениями, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формировать убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, выводиться из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы.