

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 – 9 класс.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (6-9 классы), соответствует ФГОС, ПООП ООО.

Срок реализации программы - 5 лет , с 2016 по 2021 уч. годы

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Они рассчитаны на 34 учебных часа ежегодно, 1 час в неделю в 6- 9 классах.

Рабочая программы состоит из трёх разделов:

- 1- Планируемые результаты обучения
- 2- Основное программное содержание по классам и разделам
- 3- Примерное тематическое планирование.

Программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

- Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов (и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение.

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс. «Просвещение»

- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов (и др.) ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение.

- Обществознание. 9 кл : учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой ; – М. : Просвещение.

Требования к уровню подготовки учащихся 6- 9 классов

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать/понимать

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений.
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права