

Аннотация

Название рабочей программы: Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса.

Срок, на который разработана рабочая программа: на один год.

Краткое описание учебной программы: ОБЖ нацелено на формирование воспитания у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

На изучении ОБЖ в 11 классе отводится 1 учебный час в неделю, 34 часа в год.

Название УМК:

- учебника под редакцией коллектива авторов: А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, Б.А.Васнева. «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение», 2014 год, г.

В результате обучения математике реализуются следующие **цели:**

- Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственное отношение к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях о государственной системе защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, об обязанностях граждан по защите государства.
- Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использование средств индивидуальной и коллективной защиты, оказание первой медицинской помощи.

Результаты обучения к концу 11 класса (в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы).

Учащиеся должны знать/понимать:

- Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени;
- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- признаки основных инфекционных заболеваний;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;

- основы Российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан

Учащиеся должны уметь:

- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности и остановке сердца;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

Аннотация

Название рабочей программы: Рабочая программа по ОБЖ для 11 оборонно-спортивного класса.

Срок, на который разработана рабочая программа: на один год

Краткое описание учебной программы: ОБЖ нацелено на формирование воспитания у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- воспитание у обучаемых ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных силах Российской Федерации или других войсках;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о порядке подготовки граждан к военной службе, о призыве и поступлении на военную службу, о прохождении военной службы по призыву, по контракту и об альтернативной гражданской службе;
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Название УМК:

- учебника для учащихся 11 класса под редакцией коллектива авторов: А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова, Б.А.Васнева «Основы безопасности жизнедеятельности» издательство «Просвещение», 2014 г. г. Москва.

Результаты обучения к концу 11класса (в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы).

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасности жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан.

Учащиеся должны уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание. Всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования индивидуальных средств защиты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами.
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии.
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях