**План декадника «Глобальные проблемы экологии» 03.02-06.02.2025**

**Понедельник**

«Влияние экологической катастрофы на фауну Черного моря»

 (Чернышова Е.В., каб. №18)

2 перемена – 5 -7 классы

3 перемена – 8-11классы

 «Квест-игра «Родная природа» 4-5 класс

(Большакова Ю.Л.)

**Вторник**

«Загрязнение планеты Земля мусорными отходами»

(Груша Т.Н., каб. №16)

2 перемена – 5 -7 классы

3 перемена – 8-11классы

«Занимательные физические опыты с водой»

 (Брагина Е.В., каб. №10)

2 перемена – 5-ые классы

3 перемена – 6-7 классы

**Среда**

«Озоновые дыры – что это такое?»

(Горюнова Е.К., каб. №15)

2 перемена – 7-ые классы

3 перемена – 8-7 классы

**Четверг**

«Экологическая катастрофа на Черном море. Загрязнение акватории нефтепродуктами»

(Никитченко Е.В., каб №11)

 2 перемена – 5 -7 классы

 3 перемена – 8-11классы

«Мультвикторина»

(Львова А.А., каб.№ 24)

 2 перемена – 5 классы

 3 перемена – 6 классы

Эрудицион **«**Глобальные проблемы экологии»

5-6 класс – каб. №11

7-8 класс – каб. №15

9-11 класс – каб. №13

**Источники литературы для подготовки**

**к эрудициону «Глобальные проблемы экологии»**

1. Глобальные проблемы экологии: причины и виды

#  <https://forest-save.ru/esg-blog/globalnyie-problemyi-ekologii-prichinyi-i-vidyi>

1. Кислотный дождь: как он образуется и какую угрозу несет.

<https://yandex.ru/pogoda/ru-RU/blog/kislotnye_dozhdi>

1. Пластиковое загрязнение планеты. Есть ли жизнь без пластика? <https://ria.ru/20171110/1508554568.html>