**МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка**

**Программа**

**5-ой юношеской научно-практической конференции**

**МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка.**

***25 декабря 2018 года***

***Углич, 2018***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.40-9.55 | завтрак 5-6 классов |  |  | столовая |
| 10.00-11.00 | стендовые доклады в рекреации у 1-3 кабинетов  | Большакова Юлия Львовна (каб.1-3) |  -Топографическая карта. Игра «Стороны света» (Богомолов Д., Устимов Р., Горшков И., Карачарова Ек., Махмутова К. 9в кл.)  | стол №1 |
| Груша Татьяна Николаевна(каб.1-3) |  - Русское Национальное блюдо – блины. (Меценко Ан. 7в кл.)- Этот удивительный напиток – чай. (Патаралова О. 7в)- Новогодние блюда. Польза или вред. (Сверчкова О., Дюкова В. 7в)  | №2№4№3 |
| Горюнова Елизавета Кузьминична(каб.1-3) | - Задачи с параметром (Оборкина А., Петрова А., 9б кл.) | №5 |
| Журина Мария Борисовна(каб.1-3) | - Золотое сечение. (Демьянчук А., Антонов А., Шаванова М., Плешанова Ек., Бузаров А., Паутов М.) | №6 |
| Никитченко Елена Викторовна(каб.1-3) |  - Изготовление мыла в домашних условиях (Данилов Д., Рыбин Д. 7а кл.) - Сквиши и другие антистрессы (подбор оптимального рецепта для изготовления игрушки-антистресс. (Смелкова Д. Крылова Д., Немакина В., КиороглоВ. 7а кл.)  | №7№8 |
| Понюшова Татьяна Ивановна(каб.1-3) | - Мой класс в диаграммах и цифрах. (Негодаев А., Хайдуков А., Ершова А. 8а кл.)  | №9 |
| 10.00-11.00 | стендовые доклады в рекреации у 5-8 кабинетов | Львова Анастасия Александровна(каб.6-8) | - Киберпреступность (Шайерман Г.10 кл.) | стол №1 |
| Васильева Ирина Рафаиловна |  - Лэпбук про Новый год. (Блинова Л., Шабанов В., Афонина У., Салацкая А.) | №2 |
| Сатюкова Наталия Владимировна (каб.6-8) |  - «Лучшие спортсмены школы»  (создание доски почета, спортсменов школы, достигших высоких результатов в спорте). (Бочикало К., Климов Д. 7В кл.)  | №3 |
| Горюнова Елена Александровна(каб.6-8) |  (1 стенд)- Исторические изменения в орфоэпической норме русского языка.(Миренкова Анастасия, Половинко Полина, Смелов Егор Алексеевич 8б кл.) | №4 |
| Конькова Анна Михайловна(каб.6-8) |  - В мире глассных букв и звуков. (Шелепугина А., Васильева К., Петухова И., Афонина М., Коптелкин К.) | №5 |
| Пятницына Наталья Львовна(каб.6-8) |  (раздвижная доска)- Передача особенностей рождественского рассказа с помощью иллюстраций (на примере рассказа Куприна «Бедный принц») – Мараковская Ю., 8 кл -Иллюстрация как способ передачи смысла эпизода художественного произведения (на примере сказки Л.Кэрролла «Алиса в стране чудес») – Ершова Я., 9. Кл  | №6№7 |
| Смирнова Марианна Вальдемаровна (каб.1-3) | - Проведение малоподвижных игр на перемене для учащихся начальной школы. (Баталина А., Макарова Е., Новожилова А. 8 кл.) | №8 |
| Скворцова Екатерина Александровна (каб.6-8) |  (1 стенд)- Словарь интернет-жаргонизмов. (Козлов И., Поляков Е., Карачев Я.) | №9 |
| 10.00-11.00 | презентация проектов | Никитина Л.Б. | школьный медиацентр | кабинет 14 |
| Баталина М.М. | школьный музей | кабинет 12 |
| Патаралов А.В. | кадетские проекты | кабинет 13 |
| Карасёва Т.А. | Игры на немецком языкеИцкова Диана "Американские горки"Мельникова Арина и Кудрявцева Кристина "Граффити"Спиридонова Карина "Почему шумит ракушка?"Шунина Диана, Иванова Анастасия, Гусейнова Диана "Автопилот"Горшков Егор, Карзаев Тимур, Кицкай Влад "Битбокс"Кабанов Влад и Киселев Влад "Как измерить ширину реки?" | кабинет 11 |
| Горюнова Е.А. | школьная социологическая службаВендина В., Зеленин Д., Козлов А., Сергеева С., Тетёркина Ж., Мишустина С., Добрынина Е., Камбурлеева В. | кабинет 9 |
| 11.00-11.20 | завтрак 7-11 классов |  |  | столовая |

**11.20 – 12.20 – секционные заседания, презентация исследовательских работ**

***Секция 1.***

***Кабинет 1.***

***Ведущие****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*1.Причины выбора девятиклассниками географии для сдачи ОГЭ.*

*Большакова Ю.Л.*

*2.* *Исследование на наличие крахмала в продуктах.*

*Татаринова Алина, Булыщенко Вероника, Махнина Александра (Глузгал Л.П.)*

*3.* *Пост в соц. сетях как поликодовый текст (на примере Углич-онлайн). Кушаков Станислав*

*4.* *Как учились в 20 веке? (Технические средства обучения в советской школе) Груздева Анастасия, Арсеньев Родион, Махнычев Денис*

*5.* *Игра « Найди дорогу»*

*Авторы: Логинов Илья, Курылёв Александр (9б)*

*6.* *Кофе и его влияние на здоровье человека. Кофейная загадка. Кофе – польза или вред? Гречаная Алёна*

*7.Исследование салата «Винегрет» на наличие калорийности. Федорова Полина, Гомулина Лиза, 7б.*

***Секция 2.***

***Кабинет 2.***

***Ведущие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*1. Горюнова Е.А.*

*Как появляются новые слова в языке соцсетей?*

*2. Значение скороговорок.*

*Меркушина Евгения, Кушаков Арсений, Кушаков Савелий, Потуга Григорий, Каримов Степан, Мехова Дарья, Рыбаков Тимофей, Кондрашина Мария*

*(Колотилова С.А.)*

*3.* *Оказионализмы в языке соцсетей (на примере ВКонтакте). Фролов Даниил*

*4.* *Семейный бюджет. Секреты экономии. Гречина Ангелина*

*Семыкина Кристина*

*5.* *Игра « Угадай объект»*

*Авторы: Тихомиров Матвей, Шереметьев Илья (9а)*

*6.**Влияние кофе на здоровье человека. Хваткова Виктория, Чернопалкина Екатерина, 7в*

*7.**Литературное творчество А. В. Сухово-Кобылина и его связь с Угличем», Неволина Софья, 8 А*

***Секция 3.***

***Кабинет 3.***

***Ведущие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*1.Воронова С.М.*

*Имя Светлана. История имени. Образы Светлан в русской литературе.*

*2. Волшебные парные согласные.*

*Проектный коллектив 1В класса. (Краюшкина Е.И.)*

*3.* *Возможности использования методов полевой лингвистики для анализа художественных текстов. Кузьмина Елизавета*

*4.* *Легко ли слабому стать сильным?» (Развитие силовых способностей у подростков 13-14 лет в кротчайшие сроки) Романов Виктор, Сыроежкин Егор, 7Б*

*5.* *Игра « Определи место»*

*Авторы: Маслов Андрей, Белянцев Руслан, Сочилов Александр*

*6.**Вышивка в технике борджелло – прошлое или настоящее. Петушкова Виктория, Дудченко Виктория, 7в*

*7.* *Особенности финала рассказа А.Платонова «Корова» и одноименного мультфильма А.Петрова. –* ***Маркова А., 9 кл.***

***Секция 4.***

***Кабинет 4.***

***Ведущие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*1.Латышева Т.А.*

*Личные имена учащихся МОУ СОШ №5.*

*2Мой пластилин.*

*Мельников Вячеслав, Оносовская Е., Сверчкова Мария, Вуколов Егор. (Лобачёва И..А.)*

*3.* *Иноязычные заимствования в активном словаре геймеров. Стрижов Иван*

*4.* *Пропорция Золотого сечения в искусстве. Тихонов Сергей, Белоконь Андрей,*

*Суворов Игорь*

*5.* *Что такое школьный мел? (изучение состава мела и изготовление его в домашних условиях) Кокошкина Настя, Голубкова Анна*

*6.**Исследование деревянного зодчества на примере домов г. Углича. Голубков Владислав, Краюшкин Алексей, Селиванов Даниил, 7б*

*7.* *Способ передачи смысла в современном танце – П****ятницына Е., 9 кл***

***Секция 5.***

***Кабинет 11.***

***Ведущие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*1.Никитченко Е.В.*

*Применение технологии «обратная связь» на уроках химии в 9 классе.*

*2. Проект «Живая азбука».*

*Кунашева Анна, Романова Дарья, Шилова Арина. (Румянцева П.Н.)*

*3.* *Образование оценочных слов на базе концепта ПРОШЛОЕ в современном русском языке (на примере слов ХТОНЬ и ЛАМПОВЫЙ). Лосева Варвара*

*4.* *Как не стать обманутым клиентом банка? Соколов Тимофей*

*Пыряев Данила*

*5.* *Получение эфирных масел из растений, произрастающих в Ярославской области. Егоренко Дарья, Уткина Ирина*

*6.* ***Сохранилось ли деревянное зодчество до нашего времени в оформлении оконных наличников.*** *Беляева Кристина, Орлова Валерия, 7а*

*7.* *Выразительное чтение как средство интерпретации стихотворения (на примере стихотворения А.Ахматовой «Вечером») –* ***Хлебушкина А., 9 кл***

***Секция 6.***

***Кабинет 9.***

***Ведущие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*1.Понюшова Т.И.*

*Способы решения квадратных уравнений.*

*2.История Спасо-Преображенского собора. Жернаков Глеб Андреевич*

*3.* *Включение пользователей в языковую игру в группах соцсетей (на примере группы AdMe). Синева Полина*

*4.* *Средства выражения эмоций в диалогах социальной сети «ВКонтакте»*

*Павлычева Александра, Ульянова Диана, 6а*

*5.* *Определение содержания витамина С в овощах и фруктах» (Соколов Егор, Никитин Иван, Волков Савва*

*6.* *Прорастание семян льна в воде разного состава. Влияние семян на здоровье человека. Лосева Варвара*

*7.* *Движение по кругу как способ организации сюжета в рассказе «Брут» Л.Ашкенази и в одноименном мультфильме Светланы Филипповой. –* ***Матвеева А., 9кл***

***Секция 7.***

***Кабинет 12.***

***Ведущие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*1.Скворцова Е.А.*

*Молодёжный интернет-жаргон.*

*2.* *Здоровое питание-залог крепкого здоровья.*

*Виноградова Алина, Кудрявцева Виктория (Третьякова Е.А.)*

*3.* *Приёмы языковой игры в соцсетях (на примере игровых флешмобов). Хабалова Арина*

*4.* *Нетрадиционные способы умножения натуральных чисел. Проценко Богдан, Ефимов Стас*

*5.История Успенской церкви города Углича и перспективы её восстановления. Холмовская Ксения Валерьевна*

*6.**Исследование Чемпионата Мира по футболу. Долгощинов Станислав, Максимов Вадим, 7б*

*7. Образ Углича в творчестве Ольги Берггольц», Чеснокова Валерия и Печенкина Софья, 8 А*

***Секция 8.***

***Кабинет 13.***

***Ведущие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*1.Горюнова Е.К., Журина М.Б.*

*Влияние шума на познавательную активность школьников.*

*2. Почему нужно соблюдать режим дня?*

*Исследовательская группа \_\_\_\_ класса (Диденко А.Ю.)*

*3.* *Существительные, называющие новинки техники, в современном русском языке. Шаламаев Кирилл*

*4.**Мой класс в диаграммах и цифрах. Попов Иван и Кунашев Александр, 8в*

*5.* *Игра для 5-х, 6-х классов «Собери слово»*

*Авторы: Горячев Дмитрий, Сметанин Матвей( 9б) , Шаванов Михаил(9а)*

*6.* *«Гениальный изобретатель из Углича»: 170 лет со дня рождения Василия Ивановича Калашникова. Шитов Иван 6а, Цыплёнков Иван 6а*

*7.* ***Филипчук А. , 9 кл.- -***

***Секция 9.***

***Кабинет 14.***

***Ведущие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*1.Львова А.А.*

*Использование мобильного приложения kohoot на уроках.*

*2.* *Первый директор школы - Ефимов Глеб Федорович. Гаврилов Александр, 8б*

*3.* *Линейная функция в реальной жизни. Романов Артем*

*4.**Мой класс в диаграммах и цифрах. Смирнова Ольга, 8в*

*5.* *Игра для начальной школы « Путешествие по яблоневому саду» Авторы: Русаков Дмитрий, Шильников Дмитрий( 9а)*

*6.Информационная неграмотность: так ли это? Бану Даниил, 7б*

*7.**Заозерье в творчестве М.Е. Салтыкова-Щедрина», Шапошников Вадим, 8А*

***Секция 10.***

***Кабинет 15.***

***Ведущие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*1. Чернышова Е.В.*

*Влияние раздельного питания на физиологическое состояние организма.*

*2. «Путешествие в «Золотой век» Углича»* *Хрулёв Георгий, 6а, Беляева Юлия, 6а*

*3. Изучение адсорбционной способности активированного угля. Корнилова Софья*

*4. История храмов города Углича во имя Святителя Николая. Камбурлеева Алина Андреевна, 9б*

*5.**Роль Михаила Чехова в культурном развитии Углича», Короткова Дарья, 8А*

*6.* *Углич в XVIII веке. Великие реформы Петра Великого и их влияние на развитие города. Баранова Ангелина Михайловна, Подгорнова Алёна Романовна, 8б*