

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
им. 63-го Угличского пехотного полка

Утверждена
Приказ № 8
от «30» мая 2022 г.
Директор школы Пету /Пятницына Н. Л./



Рабочая программа воспитания для летнего пришкольного лагеря

Углич, 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения предмета.....	6
Учебно-тематический план.....	7
Содержание программы.....	7
Методическое обеспечение.....	7

1. Пояснительная записка

Краеведение – важный фактор нравственного, трудового, эстетического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Использование краеведческого материала необходимо и в дидактических целях. Знание конкретных исторических фактов из жизни родного края способствует лучшему пониманию исторических событий и явлений, делает содержание изучаемой темы богаче, ближе и понятнее для учащихся, легче ими воспринимается, повышает их заинтересованность. При этом учащиеся лучше усваивают и общие закономерности исторического процесса. Чувство патриотизма, воспитанное не поучениями нравоучениями, а примерами героической борьбы, подвигов, талантов русского народа высветит и все остальные позитивные качества растущего человека.

Краеведение активизирует мыслительную деятельность учащихся, позволяет разнообразить формы уроков и повышает их эффективность. Все это способствует обеспечению учащихся прочными и глубокими знаниями, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Историческая наука во все времена являлась основой гуманитарного образования. Изучение прошлого позволяет осмыслить настоящее и предопределить будущее развитие общества. История – великая учительница жизни. Изучение родного края – первый шаг к познанию своей Отчизны. Краеведение – это система знаний по истории родного края, об особенностях быта, трудовой деятельности народа, о культуре, исторических событиях. История и этнография, народная мораль, фольклор, разные виды искусства и народного творчества, традиции, обычаи, обряды – все это вбирает в себя история родного края, т.е. краеведение. Познание истории своего Отечества, родного края, жизни ушедших поколений, их дела и традиции имеют исключительно важное значение в

формировании личности, гражданственности, патриотизма, и возвышает человека нравственно. Знание и уважение истории своей земли, традиций своего народа, бережное отношение к народному творчеству, природе родного края, глубокое осознание своих корней – это основа возрождения национального самосознания.

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена. В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории.

Актуальность программы: Правильно организованная краеведческая деятельность является действенным средством всестороннего развития личности, позволяет ввести растущего человека в мир истории, культуры, вооружить знаниями и погрузить в духовную атмосферу того места, где он родился. Именно из любви к малой родине у детей впоследствии вырастает любовь к России – своему Отечеству. Но для того, чтобы любить свою малую родину, необходимо ею гордиться, а чтобы гордиться – нужно знать! Эту любовь, эту гордость следует воспитывать с детства, и знания нужно давать тоже с детства, не только потому что ребёнку это интересно и легко усваивается, но и потому, что в будущем, когда дети станут взрослыми, знание своего края и любовь к нему могут способствовать сохранению культурных ценностей, изменению облика малой родины, возрождению промышленности, а значит и повышению жизненного уровня населения.

Исходя из вышеперечисленного, в МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка, была создана программа по краеведческому воспитанию обучающихся «Я – гражданин Углича», реализовывающаяся в пришкольном лагере.

Цель программы: Воспитание у школьников патриотизма и любви к своему краю путём вооружения их знаниями по истории своей малой родины, приобщению к материальной и духовной культуре края в прошлом и настоящем, а также побуждение детей к исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с историческим и культурным прошлым Углича и района, некоторыми архитектурными и культурными памятниками, событиями разных эпох;
- познакомить с жизнью людей, оставивших след в истории нашего края, прославивших наш город и край в той или иной области.

Воспитательные:

- пробудить интерес к изучению истории своего края;
- воспитывать нравственное отношение к духовному наследию Угличского района;
- вызвать чувство гордости за свою малую родину, воспитывать потребность сохранить культурное наследие города и района, приумножить его.

Развивающие:

- расширить кругозор детей, воспитывать познавательную активность;
- развивать целеустремлённость, настойчивость, способность довести начатое дело до конца;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Данная программа ориентирована на изучение историко – культурного наследия своей малой родины в разные исторические периоды. Её

особенность заключается в том, что большую часть материала дети изучают во время экскурсий и мастер-классов.

Обучающиеся участвуют в программе в течение 18 дней. Возраст обучающихся 7-14 лет. Специальной подготовки для участия в программе не требуется.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

- Психолого – педагогическое сопровождение программы;
- Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами;
- Привлечение специалистов – энтузиастов;
- Взаимодействие с музеями города;
- Соответствующее материально – техническое обеспечение.

2. Планируемые результаты программы:

- Представление участников программы об историческом прошлом Углича и района, о создании и особенностях некоторых памятников архитектуры, о возникновении культурных обычаев и традиций нашего края;
- Знание основных этапов культурной жизни города и района в прошлом и настоящем в соответствии с программой;
- Представление учащихся о творчестве известных композиторов, певцов, поэтов, художников – наших земляках;
- Возникновение у школьников интереса к изучению истории малой родины;
- Формирование у детей любви к своему краю, гордости за своих земляков;
- Умение вести себя в театре, на концерте, в музее, в художественной галерее и других общественных местах;
- Расширение кругозора учащихся;
- Формирование у школьников элементов поисковой исследовательской деятельности, способности самостоятельно работать над заданной темой;
- Умение выступать перед аудиторией;
- Умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- Умение работать в команде.

3. Учебно-тематическое планирование

№	ТЕМА	Кол-во часов		
		теория	практика	всего
1	Историческое прошлое Угличского края	4	4	8
2	Народные промыслы и ремесла	6	6	12
3	Герои Угличского края	4	4	8
4	В ногу со временем	4	4	8
Всего часов:		18	18	36

4. Содержание программы

1. Историческое прошлое Угличского края (8 часов)

Легенды и предания о далёком прошлом земли Угличской. Основание города Углича. Смутное время. Углич на рубеже 18-19 веков. Углич в годы Великой Отечественной войны.

2. Народные промыслы и ремесла (8 часов)

Традиционный уклад угличан на рубеже 18-19 веков. Гончарное производство. Кожевенное производство. Кондитерское производство. Кустарный пошив кукол. Лоскутное шитье. Профессий, ушедшие в прошлое.

3. Герои Угличского края (8 часов)

Знаменитые люди, жившие в нашем городе. Улицы и герои. Угличане – герои Великой Отечественной войны.

4. В ногу со временем (8 часов)

Предприятия современного Углича. Профессии нашего города. Современные музеи и выставки.

5. Методическое обеспечение

№	Т Е М А	Формы занятий	Формы отслеживания результата
1	Историческое прошлое Угличского края	Экскурсии в Угличский историко-художественный музей, по Красноармейскому бульвару «Углич в XX	Интерактивная игра- вертушка

		веке»	
2	Народные промыслы и ремесла	Мастер-классы в гончарной мастерской и Музее кожаного искусства, экскурсии в Музей народного быта	Готовый продукт мастер-класса
3	Герои Угличского края	Экскурсии в Угличский историко-художественный музей, музей колокольных звонов, проект «Улицы Героев»	Готовый продукт проекта
4	В ногу со временем	Экскурсии на предприятия города, в музей Гидроэнергетики, встреча со специалистами Центра занятости.	Игра- викторина

Материал и оборудование, необходимые для реализации программы:

1. Экспонаты музеев города Углича
2. Карта – схема города Углича;
3. Фотоматериалы с изображениями зданий города и района в соответствии с программой;
4. Портреты людей – жителей города Углича, прославившего его в прошлом и настоящем (героев Советского Союза, почётных граждан города, купцов, политических деятелей, учёных, меценатов и т.д.)
5. Фотоаппарат;
6. Бумага, ручки, маркеры, картон;
7. Компьютер
8. Мультимедийное оборудование с экраном.

Список литературы, рекомендованный для реализации программы:

1. Абросимов Ю. В. Всё что было, было значимо и незабываемо. – Ярославль, 2003
2. Андреев П. Т., Ковалёв И. А. Ярославский край на уроках истории. –
3. Библиографический указатель краеведческих статей и публикаций в периодической печати XIX – XX веках по Угличскому Верхневолжью. – Углич, 2001.

4. Бут – Гусаим М. М. Иконостас Спасо – Преображенского собора. Методическое пособие для экскурсоводов. – Углич: УИХМ, 2002.
5. Верхнее Поволжье в эпоху средневековья. Тезисы научной конференции. – Углич: Администрация Угличского МО, УИХМ, УФГАЯО, Центр. Библиотека им. И. З. Сурикова, 2003.
6. Вишневская О. В., Бут – Гусаим М. М., Лиуконен Е. А. Обзорная экскурсия по городу Угличу. Методическое пособие. – Углич, 2002.
7. Гайнанова В. Б. Угличский край (с древних времён по XIX век). – Углич: Управление образования, 1997.
8. Герои огненных лет: Очерки о Героях Советского Союза – ярославцах /Сост. И. И. Сидоров, Б. П. Румянцев. – 3-е изд. – Ярославль: Верхне – Волжское кн. из-во, 1985.
9. Горстка А. Н. Спасо – Преображенский собор в Угличе. – М.: Северный паломник, 2002.
10. Горстка А. Н. Судьба «купеческой» обители. – Углич, 2003.
11. Горстка А. Н. Святой царевич Димитрий Угличский. – М.: Северный паломник, 2003.
12. Ерохин В. И. Углич. Фотопутеводитель. – М.: Планета, 1991.
13. Ерохин В. И. Углич. Иллюстрированный путеводитель по городу и окрестностям. – М.: Северный паломник, 2002.

