

Эссе «Мои точки роста»

*Гулящева Мария Александровна,
учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 5 им. 63-го Угличского
пехотного полка Угличского муниципального района*

Что же такое точки роста? Для меня, молодого специалиста, точки роста – это особенно важный момент в профессиональном пути, который открывает передо мной новые горизонты и возможности. А когда была моя первая «точка роста»?

Думаю, что первой «точкой роста» можно считать интерес к филологии, который начал формироваться еще в школьные годы, когда учитель русского языка и литературы стала играть ключевую роль в моем профессиональном становлении. Ее увлеченный подход к преподаванию и искренняя вовлеченность в учебный процесс вдохновили меня на более глубокое изучение этих дисциплин. Она не только передавала знания, но и мотивировала к саморазвитию, на поддержку которого влияли подходы формирования ответственности за изменения в личности. Именно благодаря ее усилиям я смогла увидеть всю глубину и красоту этих предметов, что стало основой для моего дальнейшего профессионального выбора. В итоге, именно благодаря школьным учителям я выбрала путь филолога и смогла определить для себя долгосрочные цели в профессиональной сфере, которые продолжаю реализовывать. Это педагогическое влияние продолжилось в университете, где я смогла углубить свои филологические знания.

Вторая «точка роста» – поступление в Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова на факультет филологии и коммуникации, что стало важным этапом в моем профессиональном развитии. Этот период был насыщен глубокими академическими познаниями, которые заложили основу для дальнейшего изучения филологии. Благодаря разнообразным курсам и консультациям с преподавателями я получила не только фундаментальные знания в области языка и литературы, но и развила критическое мышление. Овладение навыками анализа текстов и информации стало основой для формирования методологического подхода к исследованию филологических процессов, а также оказало значительное влияние на мое дальнейшее профессиональное определение.

Открытые университетом возможности для участия в научных конференциях и семинарах оказались полезными для усовершенствования моих академических и профессиональных навыков. Эти мероприятия способствовали не только обогащению моего интеллектуального опыта, но и укреплению профессиональных связей с коллегами, что играло важную роль в моем профессиональном самоопределении.

Окончив университет в 2022 году, я открыла для себя безграничные возможности. Я могла работать в сфере медиа, журналистики, PR и рекламы. Но я отдала предпочтение педагогике, потому что в ней заключена бесконечная глубина человеческих отношений. И в 2022 году я начала свою педагогическую деятельность в МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка в качестве учителя русского языка и литературы, и это следующая моя «точка роста».

Преподавание русского языка и литературы для меня – это не просто работа, а истинная страсть, которая наполняет мою жизнь особым смыслом. Каждый урок — это возможность открыть перед учениками мир богатства и красоты русского слова, которое пронизывает историю нашего народа и его культуру. Я люблю наблюдать, как ученики, погружаясь в классические произведения, начинают понимать не только литературные жанры, но и глубокие философские идеи, заложенные в текстах. Преподавание русского языка и литературы — это путь взаимного обучения, где я, как педагог, тоже учусь у своих учеников, открывая для себя новые горизонты.

В 2023 году я стала классным руководителем 5 «А» класса. И это самая важная и особенная «точка роста». Помню, как в начале учебного года мы с опасением смотрели друг на друга. Глаза детей были полны тревоги, вопросы витали в воздухе: «Кто она? Сможет ли она нас понять?» Но прошли дни, недели, и постепенно, как цветы, распускающиеся под тёплыми лучами солнца, они стали открываться. Теперь я вижу в их глазах уверенность и желание расти. Мы обсуждаем не только учебные предметы, но и мечты, страхи, успехи и неудачи. Каждое открытие, сделанное в классе, стало объединяющим моментом, а каждая выученная тема – кирпичиком в фундаменте нашего общего опыта. Я увидела, как дети учатся сопереживать, делиться и находить общий язык. Их смех и искренние взгляды стали для меня источником вдохновения. В конце концов, наш класс – это не просто команда, а настоящая семья, где каждый важен и незаменим. Впереди у нас еще много интересного, и я в предвкушении новых открытий вместе с ними, с моим 6 «А»!

Когда я пришла работать в школу, я понимала, что мне нужно получить педагогическое образование. И в 2022 году я поступила в Ярославский педагогический университет имени К. Д. Ушинского на факультет русской филологии и культуры. И сейчас я являюсь выпускницей магистратуры.

Еще одной «Точкой роста» стало участие в Муниципальном фестивале «Педагогическая весна – 2024». Это стало значительным событием в моей профессиональной карьере. Это мероприятие открыло передо мной новые перспективы и стало уникальной возможностью продемонстрировать свои навыки, что позволило мне заслужить признание среди коллег и профессионального сообщества. Важной составляющей участия в таких мероприятиях является способность интегрировать полученные знания и применять их на практике. Участие в фестивале подчеркнуло необходимость постоянного роста и развития.

С этого учебного года у меня новая должность – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями. Работа советника директора по воспитанию заключается в создании и поддержании эффективного сотрудничества между учебными учреждениями и детскими организациями. Это важная роль, которая требует не только организационных навыков, но и глубокого понимания детской психологии и потребностей подростков. Моя задача – создать гармоничное воспитательное пространство, способствующее развитию лидерских качеств и социальной активности учащихся, что является неотъемлемой частью их формирования как ответственных граждан.

И сейчас я являюсь участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025». Это «точка роста», которая является катализатором для развития личной уверенности в собственных силах и побуждением к дальнейшему карьерному росту. Участие в этом конкурсе позволит подвести итог уже достигнутому, раскрыть новые горизонты для профессионального роста.