**Работа по истории для 10 класса.**

**1.Вид и цель работы** итоговая контрольная работа 10 класс с целью проверить качество и прочность знаний учащихся, установить соответствие знаний и умений учащихся требованиям образовательных результатов.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

2.1 локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события различных исторических эпох, основные этапы отечественной истории;

2.2. анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории; составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях

2.3 составлять описание памятников материальной и художественной культуры

2.4 давать оценку событиям и личностям

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**:

3.1 Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть.

3.2 Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

3.3 Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества. Династический кризис. Россия при первых Романовых. Раскол в Церкви.

3.4 Причины и предпосылки петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Внутренняя и внешняя политика России в 18в. Отечественная война 1812. Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| А1-А5 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.2 | Б |
| А6-А10 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.3 | Б |
| А11-А15 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.4 | Б |
| В1-В3 | Задание на сопоставление | 2.1, 2.2, 2.3 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Б |
| В4 | Задание с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Б |
| В5 | Задание с кратким ответом | 2.2 | 3.1 | Б |
| С1 | Задание с развернутым ответом | 2.2, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3 | Б |
| С2 | Задание с развернутым ответом | 2.2, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3, | Б |
| С3 | Задание на анализ исторической личности | 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | П |

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| А1-А15 | 15 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| В1-В3 | 6 | 2 балла за полностью правильный ответ, 1 бал за 1 ошибку, 0 баллов за 2 и более ошибки |
| В4-В5 | 2 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| С1 | 2 | 2 балл за приведение исторических фактов. |
| С2 | 2 | 2 балл за приведение исторических фактов. |
| С3 | 5 | 1 балла за приведение исторических фактов, 1 балл за правильно указанные даты, 3 балла за оценку деятельности и аргументацию. |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 28-32 баллов

4 – 22-27баллов

3 – 14-21 баллов

2 – 0-13 баллов

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

***1 вариант.***

***Часть А.***

**A1. Годы 1497, 1581, 1597, 1649-й отражают основные этапы**   
1) борьбы России за выход к морю  
2) образования Российского централизованного государства  
3) борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость  
4) закрепощения крестьян

**A2 Современниками были**   
1) Дмитрий Донской и Андрей Курбский 3) Иван IV и Ермак Тимофеевич  
2) Василий III и Иван Калита 4) Иван III и Сергий Радонежский

**А3 Кто из названных лиц были выдающимися деятелями XVI в.?**   
1) А. Ф. Адашев, митрополит Макарий 3) Г. А. Потёмкин, Феофан Прокопович  
2) A. Л. Ордин-Нащокин, патриарх Никон 4) И. И. Шувалов, Иосиф Волоцкий **A4 К XVII в. относится**   
1) учреждение Сената 3) отмена местничества  
2) введение «Табели о рангах» 4) создание Земских соборов

**A5 Что из названного относилось к причинам возникновения Смуты в Российском государстве в начале XVII в.?**   
1) пресечение династии Рюриковичей  
2) распад государства на удельные княжества  
3) начало созыва Земских соборов  
4) приход к власти боярского правительства — «семибоярщины»

**A6 Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV—XV вв.?**   
1) независимость от Золотой Орды  
2) отсутствие сильных соперников в борьбе за первенство  
3) поддержка Москвы Ливонским орденом  
4) дальновидная политика московских князей

**A7 Что из названного относится к последствиям Куликовской битвы?**1) снятие ордынского ига 3) закрепление за Москвой роли центра объединения  
2) прекращение уплаты дани Орде 4) отказ Орды от набегов на русские земли  
**A8 Кто из князей повелел возвести стены Московского Кремля из красного кирпича и пригласил в Москву итальянских мастеров Аристотеля Фиораванти, Алевиза Нового и др.?**   
1) Иван Калита 2) Иван Грозный 3) Дмитрий Донской 4) Иван III

**A9  Прочтите отрывок из сочинения историка Н. М. Карамзина и укажите исторического деятеля, к которому относится эта характеристика.**«Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ... без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом... силою и хитростью восстанавливая свободу и целость России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские...»   
1) Иван III 2) Иван IV 3) Иван Калита 4) Иван Красный

**A10.  Кто из названных лиц руководил подготовкой Свода законов Российской империи 1832 г.?**   
1) М. М. Сперанский 2) П. Д. Киселёв 3) Е. Ф. Канкрин 4) А. А. Аракчеев

**A11. Проведение реформы государственной деревни, строительство первой в России железной дороги относятся к царствованию:**1) Николая I 2) Александра I  3) Николая II 4) Александра II

**A12. Почему в XVIII в. в России усилилась крепостная зависимость крестьян?**1) происходило массовое бегство крестьян за границу  
2) возросло потребление дворянством продуктов сельскохозяйственного производства  
3) формировалась система дворянских привилегий  
4) возросла зависимость дворянства от монархической власти

**A13.  Прочтите отрывок из указа и укажите, кто из государей был его автором.**«... ныне от Рождества Христова доходит 1699 г., а будущего генваря с 1 числа настанет новый 1700 год купно и новый столетний век: и для того доброго и полезного дела, указал великий государь, впредь лета счислять в приказах и во всяких делах и крепостях писать с нынешнего генваря с 1 числа от Рождества Христова 1700 года».   
1) Михаил Фёдорович 2) Алексей Михайлович 3) Пётр I 4) Павел I

**A14. Кто из названных общественных деятелей был членом организации «Народная воля» ?**1) А.И. Желябов 2) В.Г. Белинский 3) К.С. Аксаков 4) Н.Г. Чернышевский

**A15. Что из названного относится к результатам внутренней политики Александра III?**1) учреждение независимых, гласных судов 3) введение временнообязанного состояния  
2) рывок в развитии тяжёлой промышленности 4) начало деятельности земств

**Часть В**

**B1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.**   
1) Невская битва  2) реформа Патриарха Никона  3) свержение ордынского владычества   
 4) учреждение Сената  5) Крымская война   
**B2. Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана III, и запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.**1) присоединение Смоленска   
2) введение государственного герба — двуглавого орла   
3) присоединение Новгорода   
4) расцвет приказной системы   
5) создание стрелецкого войска   
6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

**B3.  Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ  ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ   
A) П.А. Столыпин  1) создание военных поселений    
Б) А.А. Аракчеев  2) введение золотого стандарта   
B) А.Х. Бенкендорф  3) разрешение свободного выхода крестьян из общины   
Г) С.Ю.Витте  4) создание корпуса жандармов   
 5) роспуск Учредительного собрания 

**B4.  Ниже приведён перечень фамилий полководцев и флотоводцев. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в. Найдите и запишите фамилию, относящуюся к другому историческому периоду.***Кутузов, Багратион, Скобелев, Гурко, Нахимов, Рокоссовский.*

**B5.   Напишите пропущенное понятие (термин).**Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники, называлась \_\_\_\_\_\_\_.

**Часть С.**

**Из проекта, разработанного министром внутренних дел графом М.Т. Лорис-Меликовым:**  
    "Призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятия есть именно то средство, какой и полезно, и необходимо для дальнейшей борьбы с крамолою...  
    Следует остановиться на учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий... Составленные подготовительными комиссиями законопроекты подлежали бы, по указанию верховной власти, предварительному внесению в общую комиссию, имеющую образоваться под председательством особо назначенного высочайшей волею (царем) лица из представителей и членов подготовительных комиссий, с призывом выборных от губерний...а так же от некоторых значительных городов.  
    Рассмотренные и одобренные или исправленные общею комиссией законопроекты подлежали бы внесению в Государственный совет, с заключением по оным министра. Работа не только подготовительных, но и общей комиссии должна бы иметь значение исключительно совещательное...  
    Самый состав общей комиссии будет предуказываем высочайшей волей (царем)".

**С1. К какому времени относится появление этого документа? Какое название получил этот проект?**

**С2. Какими событиями общественно-политической жизни России было обусловлено его создание?**

**С3. Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания: укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия), назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику, укажите результаты его деятельности.**1) Дмитрий Донской;  2) М. М. Сперанский; 3) Н. С. Хрущёв.