**Работа по обществознанию для 10 класса.**

**1.Вид и цель работы:** итоговая работа для контроля уровня сформированности образовательных результатов учащихся 10 классов по предмету «Обществознание».

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1. Умения использовать знанияо биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности. (Б)

2. Умения выделять существенные признаки общества, его типы. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. (Б)

3. Умения характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа. (Б,П)

4. Характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать информацию об экономической жизни общества отражающую экономические явления и процессы, с опорой на полученные знания формулировать собственное суждение. (Б,П)

5.Распознавать основные социальные группы российского общества, их сущностные признаки. (Б) 6.Ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе, называть позиции, определяющие статус личности и ролевой репертуар.(Б,П)

7. Умения использовать знанияо политической сфере деятельности общества, умения определять отличительные признаки государства, определять формы государственного управления и государственного устройства, умения характеризовать политические режимы и политические партии (Б.П.)

8. Характеризовать право и его роль в жизни человека и общества. (Б,П)

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

**1. Личность и общество 2. Сфера духовной культуры 3. Экономика 4. Социальная сфера**

**5. Политическая сфера**

**6. Право.**

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| А1 | Задание на выбор верного ответа | 2.1. | 3.1 | Б |
| А2 | Задание на выбор верного ответа | 2.2. | 3.1 | Б |
| А3 | Задание на выбор верного ответа | 2.3. | 3.2 | Б |
| А4 | Задание на выбор верного ответа | 2.3 | 3.2 | Б |
| А5 | Задание на выбор верного ответа | 2.3 | 3.1 | Б |
| А6 | Задание на выбор верного ответа | 2.3 | 3.2 | Б |
| А7 | Задание на выбор верного ответа | 2.3 | 3.2 | Б |
| А8 | Задание на выбор верного ответа | 2.4 | 3.2 | Б |
| А9 | Задание на выбор верного ответа | 2.5 | 3.3 | Б |
| А10 | Задание на выбор верного ответа | 2.5 | 3.3 | Б |
| А11 | Задание на выбор верного ответа | 2.5 | 3.3 | Б |
| А12 | Задание на выбор верного ответа | 2.5 | 3.3 | Б |
| А13 | Задание на выбор верного ответа | 2.5 | 3.3 | Б |
| А14 | Задание на выбор верного ответа | 2.6 | 3.4 | Б |
| А15 | Задание на выбор верного ответа | 2.6 | 3.4 | Б |
| А16 | Задание на выбор верного ответа | 2.6 | 3.4 | Б |
| А17 | Задание на выбор верного ответа | 2.6 | 3.4 | Б |
| А18 | Задание на выбор верного ответа | 2.7 | 3.5 | Б |
| А19 | Задание на выбор верного ответа | 2.7 | 3.5 | Б |
| А20 | Задание на выбор верного ответа | 2.7 | 3.5 | П |
| А21 | Задание на выбор верного ответа | 2.7 | 3.6 | П |
| А22 | Задание на выбор верного ответа | 2.8 | 3.6 | Б |
| А23 | Задание на выбор верного ответа | 2.8 | 3.6 | Б |
| А24 | Задание на выбор верного ответа | 2.8 | 3.6 | Б |
| В1 | Анализ суждений и выбор правильного ответа. | 2.7 | 3.5 | Б |
| В2 | Из приведённых в списке определений выбрать лишнее | 2.5 | 3.3 | Б |
| В3 | Установить соответствие между понятием и примером | 2.8 | 3.6 | Б |
| В4 | Выбор нескольких верных ответов | 2.5 | 3.3 | Б |
| В5 | Расставить варианты ответа в правильной логической последовательности | 2.5 | 3.3 | П |
| В6 | Расставить варианты ответа в правильной логической последовательности | 2.1 | 3.1 | П |

**.**

***Примечание:*** задания базового уровня составляют 90% работы

5. Время выполнения работы – 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование не требуются, кроме бланков для ответов

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** | **Комментарий** |
| №А1-№А24 | 24 балла | За верное выполнение заданий базового уровня с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех заданиях выставляется по 1 баллу. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным. |
| №В1-В5 | 10 баллов | Задание повышенного уровня оценивается 2 баллами, если правильно установлена логическая последовательность. Допущена 1ошибка (неверно записана 1 цифра) -1 балл,  допущено 2 ошибки-0 баллов. |
| №В6 | 3 балла | Задание повышенного уровня оценивается 3 баллами, если правильно установлена логическая последовательность. Допущена 1ошибка (неверно записана 1 цифра) -2 балла,  допущено 2 ошибки-1 балл, допущенно более 2 ошибок – 0 баллов |
| Итого за работу | 37 баллов |  |

**Перевод в 5-балльную систему**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0 - 15 баллов | 16 - 25 баллов | 26 - 33 баллов | 34-37 баллов |

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**Контрольная работа по обществознанию 10 класс**

**Часть А.**

**А1.** Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

1. Аграрный тип общества
2. Неразвитость институтов частной собственности
3. Особая ценность человеческой индивидуальности
4. Преобладание коллективистских форм сознания

**А2**. И человек и животное

1. Свободно определяют цель своего поведения
2. Имеют индивидуальные интересы
3. Осознают свою уникальность
4. Зависят от природных условий

**А3.** Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А4.** Под культурой в наиболее общем смысле понимается

1. Уровень воспитанности
2. Вся преобразовательная деятельность человека
3. Производство материальных ценностей
4. Художественное творчество

**А5.** Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

1. Основу хозяйства страны составляет аграрное производство
2. Население страны многонационально
3. Слабо развита сеть услуг
4. Верховная власть в стране передаётся по наследству

**А6.** Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А7.** Экономическую сферу жизни общества характеризует

1. Миграция сельского населения
2. Межнациональная интеграция
3. Разделение труда
4. Социальная дифференциаци

**А8.** Экономические системы различаются

1. Объёмом государственных расходов
2. Степенью вмешательства государства в экономику
3. Масштабами социальной поддержки населения
4. Разнообразием природных ресурсов

**А9.** Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

1. Растёт безработица
2. Производители увеличивают предложение
3. Снижается минимальный размер оплаты труда
4. Сокращается неравенство доходов населения

**А10.** Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны Ф. в млрд $. Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?

1. В 90-е годы XX века в бюджете страны Ф. наименьшую долю составляли доходы от налогов.
2. Во второй половине XX века в бюджете страны Ф. наибольшую долю составляли доходов от внешнеэкономической деятельности.
3. В 50-е годы XX века бюджет страны Ф. в основном пополнялся за счёт доходов от продажи государственного имущества.
4. В 50-е годы XX века доходы от налогов составляли большую часть бюджета страны.

**А11.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А12.** Примером горизонтальной социальной мобильности является

1. Получение очередного офицерского звания
2. Перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
3. Выход на пенсию
4. Переезд в другой город

**А13.** Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

1. Моральных
2. Правовых
3. Экономических
4. Политических

**А14.** Т. И В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

1. Они совместно владеют одной квартирой
2. Т.и В. Живут вместе 15 лет
3. У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
4. Отношения Т. И В. зарегистрированы в органах ЗАГС

**А15.** Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальная роль определяет модель поведения человека в той или иной ситуации.

Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А16.** Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

1. Представляет собой волевое действие
2. Побуждает людей к определённым действиям
3. Обращается с помощью права ко всем гражданам
4. Определяет отношения между людьми и социальными группами

**А17.** Что характерно и для мажоритарной и для пропорциональной избирательных систем?

1. Выдвижение кандидатов списками от политических партий
2. Создание одномандатных избирательных округов
3. Формирование единого общенационального избирательного округа
4. Тайная подача голосов избирателей во время голосования

**А18.** Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

1. Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий
2. Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах
3. Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
4. Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

**А19.** Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**А20.** Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

1. Устанавливаются государством
2. Складываются в течение жизни нескольких поколений
3. Регулируют отношения в сфере власти
4. Устанавливают справедливость

**А21.** Гражданским правонарушением является

1. Дача взятки должностному лицу
2. Пропуск занятий без уважительной причины
3. Нарушение условий авторского договора
4. Нарушение правил дорожного движения

**А22.** Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

1. Правительству РФ
2. Администрации Президента РФ
3. Верховному Суду
4. Федеральному Собранию

**А23.** Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

1. Мать с дочерью выиграли приз в лотерее
2. Отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
3. Супруги оформили развод
4. Сын устроился работать в семейную фирму

**А24.** Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыха работника.

Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

**Часть В.**

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме:

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В 2.** Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

*Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.*

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В 3.** Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРАВООТНОШЕНИЕ | ОТРАСЛЬ ПРАВА |
| А) установление денежной единицы РФ | 1) конституционное |
| Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ | 2) административное |
| В) нарушение требований промышленной безопасности |  |
| Г) нарушение правил рыбной ловли |  |
| Д) установление политического режима |  |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**В4.** Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. Общественно опасное деяние
2. Неэтичное деяние
3. Виновное деяние
4. Безнравственное деяние
5. Безрассудное деяние
6. Противоправное деяние

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

*Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В5.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По вашему мнению, именно благодаря социальной роли интеграция в социальную среду происходит легко и безболезненно.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**В6.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) общества, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), а также управление совместной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |
| --- | --- |
| А) целостность | Д) сфера |
| Б)система | Е) производство |
| В) общество | Ж) культура |
| Г) социальное благо | З) социальный институт |
|  | И) деятельность |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |