

Промежуточная аттестация по экономике для 10 класса

1. Вид и цель работы

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по данной теме

Вид: промежуточная аттестация

2. Перечень проверяемых образовательных результатов

1. знать понятия об экономической науке, микро- и макроэкономике;
2. знать функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда;
3. решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
4. получение и оценка экономической информации
5. уметь приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
6. производить оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения
7. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции

3. Перечень проверяемых элементов содержания

1. понятие об экономической науке
2. макроэкономика, микроэкономика
3. деньги, функции денег
4. альтернативная стоимость
5. факторы производства, спрос, предложение
6. общественные блага, виды потребностей
7. виды доходов: дивиденды, рента, выручка, проценты

4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)	Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
А-1	Выбор одного правильного ответа на понятие об экономической науке	1	1	Б
А-2	Установление соответствия уровня экономического	1	2	Б

	анализа (микро- и макроэкономика) и изучаемых процессов			
А-3	Выбор одного правильного ответа на факторы производства	5	5	Б
А-4	Выбор одного правильного ответа по определению строения вещества	5	6	Б
А-5	Выбор одного правильного ответа по определению экономических процессов	6	3	Б
А-6	Выбор одного правильного ответа по определению потребностей и возможностей	5	6	Б
А-7	Выбор одного правильного ответа на виды доходов	7	7	Б
А-8	Выбор одного правильного ответа на спроса или предложения	3,4	5	Б
А-9	Выбор одного правильного ответа на факторы, влияющие на изменение спроса или	3,4	5	Б

	предложения			
А-10	Выбор одного правильного ответа на определение функции денег в определенной ситуации	2	3	Б
Б-1	Установление соответствия между финансовыми операциями и функциями, которые выполняют деньги	2,5	3	Б
Б-2	Расчетная задача на альтернативную стоимость	3	4	П
Б-3	Задание с развернутым ответом на пояснение фразы	4	1-4	П

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут

6. Дополнительные материалы и оборудование:

Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Количество баллов	Комментарий
А-1	1	
А-2	2	1б.- если допущены ошибки; 2б.- за полностью правильно выполненное задание
А-3	1	
А-4	1	
А-5	1	
А-6	1	
А-7	1	
А-8	1	

А-9	1	
А-10	1	
Б-1	2	Если в ответе допущена 1 ошибка – 1б.; если допущены 2 ошибки – 0б.
Б-2	3	3б. – дан правильный ответ с рассуждением 2б.- ошибка в расчете 1б.- ответ не дан, но рассуждения верные
Б-3	2	2б. – в ответе присутствуют экономические термины 1б. – ответ правильный, без использования экономических понятий

Перевод в 5-балльную систему.

5 - 16 -18баллов

4 – 14-15 баллов

3 – 8-13 баллов

2 – менее 7 баллов

Примечание: отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

8. Приложение: таблица Excel для обработки результатов.

9. Вариант работы

Часть А

1. Экономическая наука изучает:
 - а) природные явления;
 - б) поведение человека в быту;
 - в) методы рационального хозяйствования.
2. Приведите в соответствие уровень экономического анализа (микро- и макроэкономика) и изучаемые процессы:
 - а) микроэкономика
 - б) макроэкономика
 - 1) общий уровень цен и инфляция;
 - 2) формирование цен на товары;
 - 3) уровень экономического роста, занятости и безработицы;
 - 4) распределение ресурсов на предприятии.
3. Что из перечисленного не относится к основным факторам производства?
 - а) труд;
 - б) земля;
 - в) деньги;
 - г) капитал.
4. Примером дарового блага служит:
 - а) проезд в метро;
 - б) воздух;
 - в) подарок;
 - г) гамбургер
5. Падение покупательской способности денег называется:
 - а) инфляцией;
 - б) дефляцией;
 - в) эмиссией.
6. К числу основных потребностей людей не относится потребность:
 - а) в просмотре кинофильма;

- б) в пище;
 - в) в жилье;
 - г) в медицинском обслуживании.
7. Если предприниматель отдал в аренду свой автомобиль, то его доход от данной сделки называется:
- а) прибылью;
 - б) рентой;
 - в) процентом;
 - г) выручкой.
8. Из-за улучшения технологии производства на рынке:
- а) Увеличится предложение;
 - б) Снизится предложение;
 - в) Увеличится спрос
9. Фермеры используют молоко для производства творога и масла. При снижении спроса на творог при неизменном спросе на масло:
- а) увеличится цена творога;
 - г) б) увеличится цена масла;
 - д) в) снизится цена масла;
 - е) г) увеличится объем продаваемого творога.
10. Определите функцию денег оп высказыванию:
 «Если в Скандинавии средняя цена за рабыню составила 1 марку серебра, то на рынках Византии она была в несколько раз выше. За 3 марки серебра можно было купить рабыню или хорошего скакуна».
- а) Измерения; б) Платежа; в) Сбережения

Часть Б

1. Приведите в соответствие финансовые операции и функции, которые выполняют деньги:
- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> а) мера стоимости б) средство обращения; в) средство платежа; | <ul style="list-style-type: none"> 1) помещение денег в сбербанк; 2) оплата внешнеторговых сделок; 3) покупка товара за наличные деньги; 4) оценка имущества предприятий; 5) выплата заработной платы. |
|---|---|

2. Экономическая задача.

Павлу предложили работать столяром с зарплатой, равной 12 тыс. р. в год, или работать водителем за 13 тыс. р. в год. Тем не менее он поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 6 тыс. р. Какова упущенная выгода его решения на первом году обучения, если Павел имеет возможность в свободное от занятий в колледже время работать в магазине за 400 р. в месяц?

3. Экономический практикум

Раскройте смысл поговорки: «Время – деньги»