**Работа по обществознанию для 11 класса.**

**1.Вид и цель работы:** итоговая работа для контроля уровня сформированности образовательных результатов учащихся 11 классов по предмету «Обществознание».

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1. Умения характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа. (Б,П)

2. Характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать информацию об экономической жизни общества отражающую экономические явления и процессы, с опорой на полученные знания формулировать собственное суждение. (Б,П)

3. Характеризовать право и его роль в жизни человека и общества. (Б,П)

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

**1. Человек и Экономика**

**2. Проблемы социально-политической и духовной жизни**

**3. Отрасли права.**

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| А1 | Задание на выбор верного ответа | 2.3. | 3.3 | Б |
| А2 | Задание на выбор верного ответа | 2.3. | 3.3 | Б |
| А3 | Задание на выбор верного ответа | 2.3. | 3.3 | Б |
| А4 | Задание на выбор верного ответа | 2.3 | 3.3 | Б |
| А5 | Задание на выбор верного ответа | 2.3 | 3.3 | Б |
| А6 | Задание на выбор верного ответа | 2.3 | 3.3 | Б |
| А7 | Задание на выбор верного ответа | 2.3 | 3.3 | Б |
| А8 | Задание на выбор верного ответа | 2.3 | 3.3 | Б |
| А9 | Задание на выбор верного ответа | 2.2 | 3.1 | Б |
| А10 | Задание на выбор верного ответа | 2.2 | 3.1 | Б |
| А11 | Задание на выбор верного ответа | 2.2 | 3.1 | Б |
| А12 | Задание на выбор верного ответа | 2.2 | 3.1 | Б |
| А13 | Задание на выбор верного ответа | 2.2 | 3.1 | Б |
| А14 | Задание на выбор верного ответа | 2.2 | 3.1 | Б |
| А15 | Задание на выбор верного ответа | 2.2 | 3.1 | Б |
| А16 | Задание на выбор верного ответа | 2.2 | 3.1 | Б |
| А17 | Задание на выбор верного ответа | 2.1 | 3.2 | Б |
| А18 | Задание на выбор верного ответа | 2.1 | 3.2 | Б |
| А19 | Задание на выбор верного ответа | 2.1 | 3.2 | Б |
| А20 | Задание на выбор верного ответа | 2.1 | 3.2 | Б |
| В1 | Из приведённых в списке определений выбрать лишнее | 2.3. | 3.3 | Б |
| В2 | Установить соответствие между понятием и примером | 2.3. | 3.3 | Б |
| В3 | Выбор нескольких верных ответов | 2.2 | 3.1 | Б |
| В4 | Расставить варианты ответа в правильной логической последовательности | 2.1 | 3.2 | Б |
| В5 | Расставить варианты ответа в правильной логической последовательности | 2.1 | 3.2 | П |
| С1 | Задание с развернутым ответом | 2.2 | 3.1 | Б |
| С2 | Задание с развернутым ответом | 2.2 | 3.1 | П |
| С3 | Задание с развернутым ответом | 2.2 | 3.1 | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют 90% работы

5. Время выполнения работы – 40 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование не требуются, кроме бланков для ответов

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** | **Комментарий** |
| №А1-№А20 | 20 баллов | За верное выполнение заданий базового уровня с записью ответа в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, во всех заданиях выставляется по 1 баллу. Каждое из этих заданий считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (записан другой ответ; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным. |
| №В1-В4 | 8 баллов | Задание повышенного уровня оценивается 2 баллами, если правильно установлена логическая последовательность. Допущена 1ошибка (неверно записана 1 цифра) -1 балл,  допущено 2 ошибки-0 баллов. |
| №В5 | 3 балла | Задание повышенного уровня оценивается 3 баллами, если правильно установлена логическая последовательность. Допущена 1ошибка (неверно записана 1 цифра) -2 балла,  допущено 2 ошибки-1 балл, допущенно более 2 ошибок – 0 баллов |
| №С1-С3 | 9 баллов | Задание повышенного уровня оценивается 3 баллами за полный ответ; если приведены все аргументы, но ответ не полный - 2 балла; если приведены только 2 аргумента – 1 балл. |
| Итого за работу | 40 баллов |  |

**Перевод в 5-балльную систему**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0 - 16 баллов | 17 - 28 баллов | 29 - 36 баллов | 37-40 баллов |

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 11 класс.**

**А1. Укажите неверный признак права**

1) устанавливает только государство 3) носят не обязательный характер

2) государство гарантирует их реализацию 4) закрепляет существующий строй

**А2. Укажите, какая из перечисленных отраслей права относится к публичному праву**

1) гражданское право 3) семейное право

2) финансовое право 4) предпринимательское право

**А3. Укажите, в каком из документов было впервые закреплено естественное право**

1) Конституция США 3) Декларация человека и гражданина

2) Декларация независимости США 4) Хартия прав человека

**А4.Действующая Конституция Российской Федерации была принята в**

1) 1985 г. 2) 1993 г. 3) 1991 г. 4)1998 г.

**А5. Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержатся в**

1) гражданском кодексе 3) административном кодексе

2) уголовном кодексе 4) трудовом кодексе

**А6. С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?**

1) с момента рождения 3) с момента получения паспорта

2) с момента наступления совершеннолетия 4) с начала трудовой деятельности

**А7.Верны ли следующие суждения о праве?**

А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.

Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А8.Когда возникают правовые отношения?**

1) при возникновении разногласий 3) в момент обращения в суд

2) с момента возникновения юридических фактов 4) при возникновении ссоры

**А9. Укажите, какой из перечисленных институтов не относится к экономическим**

1) производство 2) предпринимательство 3) домашнее хозяйство 4) наследование

**А10. Что из перечисленного можно считать показателем экономического роста**

1) только реальный ВВП 3) только долгосрочное увеличение ВВП

2) ВВП на душу населения 4) все перечисленное

**А11. Что из перечисленного относится к объективным факторам, влияющим на производительность**

1) качество трудовых ресурсов 3) природные ресурсы, задействованные в производстве

2) эффективность управленческих решений 4) использование новых технологий

**А12. К экстенсивным факторам развития относится:**

1) НТП 3) рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе

2) повышение квалификации работников 4) расширение масштабов использования ресурсов

**А13.Верны ли следующие суждения о банковской системе?**

А. Банковская система имеет двухуровневую организацию

Б. Банковская система – это совокупность действующих в стране банков и других кредитных учреждений.

1) верно только А 3) оба варианта верны

2) верно только Б 4) оба варианта неверны

**А14.Укажите неверное утверждение: Центральный банк РФ**

1) подчиняется правительству РФ 3) располагает международными и внутренними денежными резервами

2) осуществляет выпуск денежных знаков 4) обслуживает финансовую деятельность государства

**А15.Причиной структурной безработицы является:**

1) перемена места жительства 3) автоматизация и компьютеризация производства

2) спад экономического развития 4) все перечисленное

**А16. К негативным последствиям безработицы для конкретного человека относится:**

1) потеря квалификации 3) изменение жизненного уровня

2) изменение социального статуса 4) все перечисленное

**А17. Укажите, в чем наглядно проявляется преемственность общественного сознания**

1) в науке 2) в морали 3) в традициях 4) во всем перечисленном

**А18. Верны ли следующие определения понятия «общественная психология»**

А. Общественная психология - это совокупность чувств, настроений и традиций.

Б. Общественная психология – это система теоретических взглядов.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А19. Укажите неверный вариант ответа. Идеология – это:**

1) система идей и взглядов

2) социально-политические теории

3) вид деятельности, направленный на формирование в обществе определенных настроений

4) теоретическое обоснование систем ценностей определенных субъектов политики

**А20. Верны ли следующие суждения о СМИ?**

А. СМИ обеспечивают прямую связь с общественностью.

Б. Радио, телевидение и пресса – это самые распространенные виды СМИ.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

**В1: Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «политическая власть».***Господство, государство, принуждение, право, племя.*  
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

**В2: Установите соответствие между участником уголовного судопроизводства и стороной, которую он представляет: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**   
  УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО                                      СТОРОНА УГОЛОВНОГО  
  СУДОПРОИЗВОДСТВА                                            СУДОПРОИЗВОДСТВА  
  A) подозреваемый                                                     1) обвинение  
  Б) прокурор                                                                 2) защита  
  В) адвокат   
  Г) потерпевший   
  Д) обвиняемый   
Ответ запишите в виде последовательность цифр (без пробелов и каких-либо символов).

**В3: Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны**.  
1) денежные средства  
2) участок пашни  
3) залежи нефти  
4) станки и оборудование  
5) лесной массив  
6) здания, сооружения  
  
**В4: Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.**(А)В столице состоялся очередной Международный фестиваль дизайна, декоративно-прикладного искусства и народно-художественных промыслов. (Б)В этом году он получил злободневную направленность и стал более современным. (В)Уровень представленных работ существенно возрос. (Г)Существовавший ранее разрыв между «медальными» проектами и всеми остальными нельзя было считать приемлемым.  
Определите, какие положения текста носят  
1) фактический характер  
2) характер оценочных суждений  
Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

**В5: Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**«Духовное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) выделилось на определенном этапе развития человека в особую сферу деятельности. Продукты этой деятельности существуют в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) индивидов. Они выражаются в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) форме – язык, религия, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) и назначение человеческой жизни. Для духовного  
производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, средства массовой коммуникации. В сфере духовного производства действует ряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д), таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты. Продукты духовного производства представляют собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) культурного опыта современников и всех предшествующих поколений».  
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.  
Список терминов:  
1) социальный статус  
2) синтез  
3) знаково-символический  
4) сознание  
5) социальный институт  
6) производство  
7) общество  
8) смысл  
9) устный  
В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой, номер выбранного вами слова..  
              А Б В Г Д Е

**Часть 3**

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4

**Государство в условиях рыночной экономики**

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты… Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и … расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере.… Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

(А. Пороховский)

**С1. Какие три экономические функции государства в рыночной экономике названы в тексте?**

**С2. Автор перечисляет социально-экономические явления жизни общества, находящиеся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании.**

**Назовите любые три из них и одно проиллюстрируйте примером.**

**С3. Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.**