

Работа по географии для 11 класса.

1. Вид и цель работы: административная контрольная работа

цель: проверить знания обучающихся по курсу «Экономическая и социальная география мира»

2. Перечень проверяемых образовательных результатов: контрольная работа за курс «Экономическая и социальная география мира»

Раздел 1 Регионы и страны мира. Понятие географических регионов»

Раздел 2: «Россия в современном мире»

Раздел 3: «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

1. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
3. сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
4. вооружить учащихся специальными и обще учебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
5. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Перечень проверяемых элементов содержания

1. Регионы и страны мира. Понятие географических регионов
2. Россия в современном мире
3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)	Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
1	Вставить пропущенное слово	1,2,3	1	п
2	Определение страны по её краткому описанию	2,3,5	1	п
3	Дать правильный ответ	1-4	1	б
4	Определить страну по её описанию	1-4	1	б

5	Написать правильный ответ	1-5	1	б
6	Написать правильный ответ	1,3,4,5	1	б
7	Написать правильный ответ	1-5	2	б
8	Выбрать правильный ответ	5	2	б
9	Знание географических объектов.	1-5	3	б
10	Соотношение	1,2	3	б

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование: атласы, распечатки работы.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Количество баллов	Комментарий
1	1	За правильный ответ- 1 балл
2	1	За правильный ответ- 1 балл
3	1	За правильный ответ- 1 балл
4	1	За правильный ответ- 1 балл
5	1	За правильный ответ- 1 балл
6	1	За правильный ответ- 1 балл
7	1	За правильный ответ- 1 балл
8	1	За правильный ответ- 1 балл
9	1	За правильный ответ- 1 балл
10	1	За правильный ответ- 1 балл

Перевод в 5-балльную систему.

5 -10баллов

4 –9-6 баллов

3 – 5 баллов

2 – 4 баллов и меньше

Примечание: отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

8. Приложение: таблица Excel для обработки результатов.

9. Варианты работы.

1)Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

Население Африки

Благодаря улучшению медицинского обслуживания во многостранах Африки уменьшилась смертность, особенно детская. Снижение смертности и традиционно высокая рождаемость обеспечивают высокие показатели _____(А) населения. Большая часть населения Африки проживает в сельской местности, однако в африканских странах продолжает развиваться процесс _____(Б): сейчас в регионе насчитывается свыше 20 городов-миллионеров, стремительно растёт численность городского населения. Низкий уровень жизни населения, безработица, военные конфликты и другие социальные и экономические причины приводят к тому, что жители бедных стран Африки _____(В) в более богатые страны. Список слов (словосочетаний):

- 1) естественный прирост
- 2) миграционный прирост
- 3) урбанизация
- 4) экономическая интеграция
- 5) иммигрировать
- 6) эмигрировать

2) Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трём океанам. На материке, где расположена страна, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она является поставщиком продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства

3) На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Греции и Дании в период с 2012 по 2014 г. Андрей указал, что в Греции, в отличие от Дании, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году) Страна
2012 г. 2013 г. 2014 г. 1) Греция 91,5 93,8 99,2 2) Дания 101,9 101,1 100,8
Правильный ли вывод сделал Андрей? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

4) Определить регион мира по его описанию.

Анна включила телевизор, когда шла передача о загадках природы. Она услышала рассказ о подводном скальном образовании у острова Йонагуни. Остров Йонагуни – самый западный остров архипелага Рюкю в префектуре Окинава. Прямого рейса из столицы страны сюда нет. В 1985 г. возле острова Йонагуни на глубине 25 метров было обнаружено гигантское скальное образование с чёткими формами, напоминающее руины города. Некоторые исследователи, ссылаясь на чёткую геометрическую форму этого скального образования, предположили, что оно создано человеком. Официальная наука отказывается рассматривать монумент Йонагуни как рукотворный. Анна пропустила начало передачи и не поняла, у побережья какой страны находится это скальное образование. Определите, о какой стране говорится в этой передаче.

Ответ:

5) Из Китая в Великобританию по железной дороге

В январе 2017 г. из Китая в Лондон впервые прибыл товарный поезд, доставивший в столицу Великобритании контейнеры с товарами на сумму 5 миллионов долларов. Состав с символическим названием «Восточный ветер» преодолел 12 тысяч километров за 16 суток и пересёк границы Казахстана, России, Белоруссии, Польши, Германии, Бельгии и Франции. Поезд доставил в столицу Великобритании 34 контейнера, в основном с одеждой и другими товарами широкого потребления, произведёнными в Китае. Ещё 10 контейнеров с товарами были разгружены на пути в Лондон – в немецком Дуйсбурге. Сейчас абсолютное большинство контейнерных грузов из Китая в Европу идёт морским путем, время доставки составляет около трёх месяцев.

Каким образом поезд мог прибыть из Франции в столицу Великобритании?

Ответ:

6) На основе анализа содержания текста определите, какое преимущество имеет доставка грузов из Китая в Великобританию железнодорожным транспортом по сравнению с морским транспортом.

Ответ:

7) Большинство месторождений нефти на территории Республики Коми характеризуется высокой степенью выработанности, поэтому главными направлениями развития нефтедобычи в 2017–2019 гг. в республике станут увеличение объёма геологоразведочных работ, освоение новых месторождений. Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы изучить информацию об условиях добычи нефти в Республике Коми.

Ответ:

8) Что из перечисленного является примером нерационального природопользования в металлургической промышленности?

- 1) использование вторичного сырья
- 2) производство удобрений и кислот из отходов металлургии
- 3) использование систем оборотного водоснабжения
- 4) неполное извлечение металла из руды

9) Используя данные таблицы, определите долю выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников в 2013 г. (в %). Полученный результат округлите до целого числа.

Выбросы загрязняющих атмосферу веществ стационарными и передвижными источниками, 2013 г. (тыс. тонн)

Выброшено загрязняющих атмосферу веществ	32 063
в том числе:	
стационарными источниками загрязнения	18 447
передвижными источниками – всего	13 17

