**Работа по технологии для 11 класса.**

**1.Вид и цель работы:** административная контрольная работа

цель: проверить знания обучающихся по курсу « Технология 11класс»

**2.Перечень проверяемых образовательных результатов:** контрольная работа

**Раздел№1 Организация производства**

**Раздел №2Технология проектирования и создания материальных объектов**

**и услуг.**

**Раздел№3 Профессиональное самоопределение и карьера.**

**Раздел№4 Творческая проектная деятельность."**

1.освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

2. овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований

3.развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; 4.формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1. Структура современного производства

2. Нормирование и оплата труда

3.Научная организация труда

4. Защита интеллектуальной собственности

5. Планирование профессиональной карьеры

6. Творческая проектная деятельность.

**Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Дать развёрнутый ответ | 1 | 1 | п |
| 2 | Выбор правильного ответа | 2 | 2 | б |
| 3 | Выбор правильного ответа | 3 | 2 | б |
| 4 | Выбор правильного ответа | 1 | 3 | б |
| 5 | Выбор правильного ответа | 4 | 5 | б |
| 6 | Дать развёрнутый ответ | 4 | 5 | б |
| 7 | Дать развёрнутый ответ | 3 | 3,2 | б |
| 8 | Сделать правильный вывод | 1.2,3 | 6 | п |
| 9 | Дать определение | 3 | 5 | б |
| 10 | Спроектировать рабочее место. | 1,2,3 | 6 | п |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование: распечатки работы.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 2 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 3 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 4 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 5 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 6 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 7 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 8 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 9 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 10 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 - 10 баллов

4 – 7-9 баллов

3 – 5-6 баллов

2 – 4- балла и меньше

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

1. Структура современного производства

2.Какая оплата труда наиболее широко применяется на предприятиях, где высока доля ручного труда?

А) повременно-премиальная

Б) сдельно-премиальная

В) договорная (за единицу готовой продукции)

3 *. Выделите важную функцию профессиональной деятельности человека.*

а) поддержание здоровья человека;

б) получение средств для жизни человека и общества;

в) избавление человечества от скуки и безделья.

г) создание материальных и финансовых богатств для господствующего класса.

4. *Здравоохранение, пассажирский транспорт, финансы, образование, полиция относятся к:*

а) материальной сфере производства;

б) нематериальной сфере производства;

в) предметам труда производства;

г) производственным силам производства.

Профессиональная деятельность в сфере пищевой промышленности,

5 *При организации своего рабочего места необходимо учитывать:*

а) свои антропометрические характеристики;

б) свои должностные обязанности;

в) свои профессиональные интересы и способности;

г) свои финансовые возможности.

6. Планирование путей получения образования.

7. *Технологический процесс производства включает (несколько ответов):*

а) цели и задачи производства;

б) средства массовой информации;

в) субъекты деятельности (люди);

г) средства производства;

д) продукты (результаты) производства;

е) личностное развитие работника.

8. Что такое проектирование?

9. Назовите законы художественного конструирования.

**Творческое задание**

10.Спроектируйте своё рабочее место для работы в офисе.