

Работа по немецкому языку (второму иностранному) для 9 класса

1. Вид и цель работы: промежуточная аттестация

Цель: контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня достижения планируемых результатов по немецкому языку (второму иностранному) в 9 классе.

2. Перечень проверяемых образовательных результатов

- 1) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- 2) извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного;
- 3) умение правильно подобрать значение ранее изученных слов;
- 4) умение правильно строить графически и грамматически правильные предложения.

3. Перечень проверяемых элементов содержания

- 1) Хобби
- 2) Моя семья. Профессии
- 3) Сколько это стоит?

4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат	Проверяемый элемент содержания	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
1	Соответствие предложенных утверждений содержанию прочитанного (верно/неверно)(аудирование)	2)	1)2)	Б
2	Повторение ранее изученной лексики.	3)	1)3)4)б)	Б
3	Повторение грамматического материала	4)	5)	Б
4	Повторение ранее изученной лексики.	3)	8)	П

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В работу по немецкому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания текстов. Работа составлена в соответствии с требованиями программы для изучающих немецкий как второй иностранный язык для 8-9 класса на основе учебника для 5 класса «Горизонты».

5. Время, отводимое на выполнение работы: 40 мин

6. Дополнительные материалы и оборудование:-

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Количество баллов	Комментарий
1	9	За каждый правильный ответ 1 балл
2	9	За каждый правильный

		ответ 1 балл
3	6	За каждый правильный ответ 1 балл
4	21	За каждый правильный ответ 1 балл
5	6	За каждый правильный ответ 1 балл
6	6	За каждый правильный ответ 1 балл
7	6	За каждый правильный ответ 1 балл
8	7	За каждый правильный ответ 1 балл

Перевод в 5-балльную систему.

65-70	5 (отлично)
59-64	4 (хорошо)
38-58	3 (удовлетворительно)
37 и меньше	2 (неудовлетворительно)

Примечание: отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**Работа по немецкому языку (второму иностранному) для 9 класса
1 вариант**

- 1. Прослушай текст и отметь в таблице предложения, которые ты услышал в тексте.**

Текст читает учитель.

Hier ist die Familie Radler. Die Radlers wohnen in Bremen. Heute ist Sonntag und alle sind zu Hause. Rechts sitzt der Vater. Er heißt Klaus. Er ist Automechaniker von Beruf. Die Mutter sitzt in der Mitte. Sie heißt Hanna. Sie ist Apothekerin. Herr Radler und Frau Radler sind 40 und 37 Jahre alt und haben zwei Kinder. Der Sohn heißt Stefan. Er ist 12 Jahre alt. Die Tochter heißt Bärbel. Sie ist 7 Jahre alt. Der Bruder und die Schwester sind Schüler. Sie spielen gern mit Bello. Das ist Stefans und Bärbels Hund. Der Großvater und die Großmutter wohnen nicht in Bremen. Sie wohnen in Hamburg. Die Großeltern heißen Regine und Otto. Sie arbeiten nicht. Sie sind Rentner. In Hamburg wohnen auch Stefans und Bärbels Tante und Onkel. Sie heißen Sigrid und Sebastian.

	richtig	falsch
1. Die Familie Radler wohnt in Bonn.		
2. Der Vater ist Informatiker von Beruf.		
3. Die Mutter heißt Hanna und ist Apothekerin.		
4. Herr und Frau Radler haben drei Kinder.		
5. Ihr Sohn Stefan ist elf Jahre alt.		

6. Die Geschwister gehen in die Schule.		
7. Die Familie hat eine Katze.		
8. Die Großeltern wohnen in Bremen und arbeiten viel.		
9. Stefan und Bärbel haben in Hamburg eine Tante und Onkel.		

2. Восстанови правильный порядок фраз диалога.

1. Ganz gut. Sag mal, was machst du denn so am Wochenende?
2. Hallo, Eva, wie geht's?
3. Ich mag Musik und sehe gerne fern. Ich sehe gerne Krimis! Und ich gehe gerne ins Kino.
4. Ich mache gerne Sport, ich fahre Skateboard oder ich gehe schwimmen, und du?
5. Ja, gerne. Um wie viel Uhr?
6. Oh, ich gehe auch gerne ins Kino. Morgen Abend kommt „King Kong“, kommst du mit?
7. Prima, ich hole dich um sieben ab. Der Film fängt um acht an. Gut, dann tschüss!
8. Hallo, Lukas!
9. Tschüss! Bis bald!

3. Schreib die Antworten. Напиши ответы на вопросы.

Wie heißt deine Mutter? Wie alt ist sie? Was mag sie? Meine

Hast du eine Schwester oder einen Bruder? Wie heißt er/sie? Ich.....

Was machst du gern?

4. Verben-Chaos – Schreib die Texte richtig. Напиши тексты правильно. Восстанови правильный порядок глаголов.

- Der Junge ~~hat~~ Ajdar Gabdrafikow. Er ~~geht~~ in Kasan und ~~wohnt~~ in die 9. Klasse. Für ihn ~~spielt~~ es nur Fußball. Seine Position ~~ist~~ Sturm. Er ~~heißt~~ einen Hund und ~~gibt~~ Computer gern.
- Olja Kudrina ~~liebt~~ 15 Jahre alt, sie ~~wohnt~~ in Izhewsk. Sie ~~ist~~ alle Tiere. Ihr ~~mag~~ Hund Rex. Sie ~~spielt~~ gern Krimis, ~~heißt~~ Schach und ~~heißt~~ Computerspiele.
- Hallo! Ich ~~wohne~~ Sebastian Köller und ~~spiele~~ in Spanien, in Malaga. Ich ~~heiße~~ Tennis und Fußball.
- Ich ~~heiße~~ jetzt in Deutschland, aber ich ~~mag~~ aus der Schweiz. Ich ~~wohne~~ Radfahren und Fußball. Ich ~~komme~~ Alexander.

5. Ergänze die Sätze. Setze mein/dein oder meine/deine ein. Дополни предложения

Встави мой/твой или моя/твоя в предложение.

0 Hi, Lisa! Das ist Onkel Peter.

1 Ich heiße Mascha und das ist Mutter Nadezhda.

2. Ist das Bruder, Peter ?

3. Wie heißt Großvater, Andreas?

4. Ich wohne in Sankt Petersburg und Schwester in Sotschi.

5. Ich gehe in die Klasse 9 und Freund in die Klasse 8.

6. Установи соответствия.

1. Sind Sie ledig?	a. Ich bin 37 Jahre alt.
2. Haben Sie Kinder?	b. Nein, von Kirill.
3. Wie alt sind Sie?	c. Ich heiße Herr Schiller.
4. Wie heißen Sie?	d. Nein, ich bin verheiratet.
5. Haben Sie Großeltern?	e. Nein. Ich habe keine Kinder.
6. Sind Sie die Mutter von Michael?	f. Ja, meine Oma heißt Walentina. Mein Opa heißt Aleksej.

7. Отгадай названия профессий.

8. Переведи предложения.

- Guten Tag! Ich möchte eine Zeitung.
- Die „Computer-Bild-Spiele“ kostet zehn Euro.
- Bekommst du Taschengeld?
- Wie viel Taschengeld bekommst du pro Tag?
- Das ist billig. Das kostet dreißig Cent.
- Bekommst du von Mutter oder Vater Geld?
- Das ist aber teuer! Was kostet ein Kaugummi?

**Ключи к работе по немецкому языку (второму иностранному) для 9 класса
1 вариант**

2. Прослушай текст и отметь в таблице предложения, которые ты услышал в тексте.

Текст читает учитель .

Hier ist die Familie Radler. Die Radlers wohnen in Bremen. Heute ist Sonntag und alle sind zu Hause. Rechts sitzt der Vater. Er heißt Klaus. Er ist Automechaniker von Beruf. Die Mutter sitzt in der Mitte. Sie heißt Hanna. Sie ist Apothekerin. Herr Radler und Frau Radler sind 40 und 37 Jahre alt und haben zwei Kinder. Der Sohn heißt Stefan. Er ist 12 Jahre alt. Die Tochter heißt Bärbel. Sie ist 7 Jahre alt. Der Bruder und die Schwester sind Schüler. Sie spielen gern mit Bello. Das ist Stefans und Bärbels Hund. Der Großvater und die Großmutter wohnen nicht in Bremen. Sie wohnen in Hamburg. Die Großeltern heißen Regine und Otto. Sie arbeiten nicht. Sie sind Rentner. In Hamburg wohnen auch Stefans und Bärbels Tante und Onkel. Sie heißen Sigrid und Sebastian.

	richtig	falsch
1. Die Familie Radler wohnt in Bonn.		-
2. Der Vater ist Informatiker von Beruf.		-
3. Die Mutter heißt Hanna und ist Apothekerin.	+	
4. Herr und Frau Radler haben drei Kinder.		-
5. Ihr Sohn Stefan ist elf Jahre alt.		-
6. Die Geschwister gehen in die Schule.	+	
7. Die Familie hat eine Katze.		-
8. Die Großeltern wohnen in Bremen und arbeiten viel.		-
9. Stefan und Bärbel haben in Hamburg eine Tante und einen Onkel.	+	

2. Восстанови правильный порядок фраз диалога.

8, 2, 1, 4, 3, 6, 5, 7, 9

3. Schreib die Antworten. Напиши ответы на вопросы.

Wie heißt deine Mutter? Wie alt ist sie? Was mag sie? Meine

Hast du eine Schwester oder einen Bruder? Wie heißt er/sie? Ich.....

Was machst du gern?

4. Verben-Chaos – Schreib die Texte richtig. Напиши тексты правильно. Восстанови правильный порядок глаголов.

heißt, wohnt, geht, gibt, ist, hat, spielt
ist, wohnt, liebt, heißt, liest, spielt, mag
heiße, wohne, spiele
wohne, komme, mag, heiße

5. Ergänze die Sätze. Setze mein/dein oder meine/deine ein. Дополни предложения.

Встави мой/твой или моя/твоя в предложение.

- 0 Hi, Lisa! Das ist **mein** Onkel Peter.
1 Ich heiße Mascha und das ist **meine** Mutter Nadezhda.
2. Ist das **dein** Bruder, Peter ?
3. Wie heißt **dein** Großvater, Andreas?
4. Ich wohne in Sankt Petersburg und **meine** Schwester in Sotschi.
5. Ich gehe in die Klasse 9 und **mein** Freund in die Klasse 8.

6. Установи соответствия.

1.	d
2.	e
3.	a
4.	c
5.	f
6.	b

7. Отгадай названия профессий.

VERKÄUFER POLIZIST BUSFAHRER LEHRERIN ZAHNARZT ELEKTRIKER

8. Переведи предложения.

- Добрый день! Я хотел бы газету.
- «Компьютерные игры» стоят десять евро.
- Ты получаешь карманные деньги?
- Сколько карманных денег ты получаешь в день?
- Это дешево. Это стоит тридцать евро.
- Ты получаешь деньги от мамы или от папы?
- Это дорого! Сколько стоит жвачка?