Вариант работы: **Работа по математике для 2 класса.**

**1.Вид работы**: промежуточная аттестация.

**Цель работы**: проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы.

**2.Перечень проверяемых образовательных результатов:**

1. Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами и взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

2. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий,

*3.* Сравнивать величины: длину, время используя соотношения между ними (дециметр — сантиметр, сантиметр — миллиметр; час — минута, минута — секунда;

4. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия); оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. Решение логической задачи.

5. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью

линейки, угольника;

6. Вычислять периметр квадрата.

7. Работать с информацией. Читать несложные готовые таблицы. Находить и извлекать информацию, представленную в каждой ячейке, строке, столбце таблицы.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания.**

1.Арифметические действия.

Сложение и вычитание в пределах изученных натуральных чисел.

2.Построение геометрической фигуры. Вычисление периметра квадрата.

*3.*Работа с текстовыми задачами*.* Текстовые задачи. Решение простых и составных текстовых задач. Логические задачи.

4.Геометрические величины. Величины и их измерение. Длина. Время. между единицами измерения длины, времени. Сравнение величин.

5.Читать несложные готовые таблицы. Находить и извлекать информацию, представленную в каждой ячейке, строке, столбце таблицы.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1. | Подробная запись | 1, 4 | 3 | Б |
| 2. | Краткая запись | 2. | 1 | Б |
| 3. | Краткая запись | 3 | 4 | Б |
| 4. | Подробная запись | 5, 6 | 2 | Б |
| 5. | Подробная запись | 4,7 | 3,5 | п |
| 6. | Подробная запись | 4 | 3 | п |

*Примечание:* задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 мин.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 3 | По 1 баллу- за каждое действие и верно сформулированный ответ. |
| 2 | 5 | 0,5 балла – за правильно выполненное действие. (56, 26, 80, 92, 33, 28).  0,5 балла- за правильно выполненную последовательность при счёте.  2 1 3  70-( 60-26)+38=74 |
| 3 | 7 | По 1 баллу за правильно выполненное преобразование.  Б) 60+60+60+60=240 мин.  24+24+24+24+24+24=144 ч.  12+12+12+12+12+12=72 мес. |
| 4 | 3 | По 1 баллу- за каждое действие:  1 балл- правильно выполненное построение.  1 балл- подписаны длины звеньев.  1 балл- правильно вычислен периметр квадрата.Р=6+6+6+6=24см |
| 5 | 4 | 1балл-за верно заполненную таблицу.  По 1баллу- за верно выполненные действия и верно сформулированный ответ. |
| 6. | 1 | По 1 баллу- за верно выполненное действие и верно сформулированный ответ.  19+9=28 роз  Ответ: на 28 белых роз станет больше. |
| Общее число | 21 балл  (17 баллов за основную часть и 5 баллов за задания повышенной сложности). |  |

**Перевод в 5-балльную систему.**

**5 – 21 –17 баллов**

**4 – 16-13 баллов**

**3 – 12-9 баллов**

**2 –8 и ниже баллов**

**8. Приложение: таблица Exel для обработки результатов.**

1. Решизадачу: На  трёх полках 70 игрушек. На первой полке 38игрушек, на второй -  13. Сколько игрушек на третьей полке?

2.**Найди значения выражений:**

А)17+39=              54+38=

42-16=           60-27=

47+33=              95-67=

Б) 70-( 60-26)+38=

3.Составь 4 неравенства, поставь знаки сравнения.

А) 7дм, 5дм, 26мм, 4дм, 70см, 2см, 45см, 43см

**Б) Запиши суммы, с помощью которых можно узнать:**

Сколько минут в 4х часах.

Сколько часов в 6-ти сутках.

Сколько месяцев в 6-ти годах.

4. Начерти ломаную с тремя разными звеньями, чтобы её длина была равна периметру квадрата со стороной 6 см.

5.Лиза живет в доме вместе с мамой, папой и бабушкой. Вместе с ними живут собака, два попугая,  черепаха, хомяк и три рыбки. Сколько всего ног, голов, хвостов у обитателей этого дома?

Оформи ответ в виде таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обитатели | Количество ног | Количество голов | Количество  хвостов |
| Лиза |  |  |  |
| мама |  |  |  |
| бабушка |  |  |  |
| папа |  |  |  |
| собака |  |  |  |
| 2 попугая |  |  |  |
| черепаха |  |  |  |
| хомяк |  |  |  |
| 3 рыбки |  |  |  |
| Сколько всего. |  |  |  |

6. На клумбе белых роз расцвело на 19 больше, чем желтых. На сколько станет больше белых роз, если сорвут 9 желтых.