

Работа по окружающему миру для 2 класса.

1. Вид работы: промежуточная аттестация.

Цель работы: определить уровень достижения планируемых результатов обучающимися 2 классов по предмету окружающий мир.

2. Перечень проверяемых образовательных результатов:

1. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы.
2. Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки.
3. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.
4. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов.
5. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов.
6. Узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России — Москву, свой регион и его главный город.
7. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.

3. Перечень проверяемых элементов содержания:

1. Система органов, их роль в жизнедеятельности организма.
2. Растения, их разнообразие.
3. Животные, их разнообразие.
4. Грибы, съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов.
5. Насекомые, птицы, рыбы, звери; их различия.
6. Особенности питания разных животных.
7. Инструменты и приборы.
8. Времена года. Вращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.
9. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.
10. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)	Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
1	в/о	1	1	Б
2	к/о	1	2, 3, 4	Б
3	в/о	2	2, 3,	Б
4	р/о	2	2, 3, 4	П

5	к/о	3	5	Б
6	к/о	3	6	П
7	в/о	4	7	Б
8	в/о, к/о	5	9, 10	Б
9	к/о	5	11	Б
10	к/о	6	11	Б
11	в/о	6	11	Б
12	р/о	7	12	П

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

5. Время, отводимое на выполнение работы – 45 минут

6. Дополнительные материалы и оборудование.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Количество баллов	Комментарий						
1	1	Ответ: Апельсин – <u>круглый</u> , <u>тёплый</u> , <u>сочный</u> , <u>оранжевый</u> , <u>вкусный</u> , <u>ароматный</u> , <u>сладкий</u> . Критерий достижения планируемого результата: выбраны верные слова.						
2	1	Ответ: А) рябина, Б) белый гриб, В) майский жук, Г) лягушка, Д) большая синица, Е) бобр. Критерий достижения планируемого результата: записано верное название объекта природы.						
3	1	А) Ответ: <u>подчёркнуто предложение «Своими огромными глазами стрекозы высматривают добычу в воздухе и видят одновременно всё, что происходит спереди, сбоку и сзади».</u> Критерий достижения планируемого результата: найдено и подчёркнуто верное предложение. Б) Ответ: отмечены три утверждения: 1) стрекозы стремительно летают; 4) стрекозы высматривают добычу в воздухе; б) на мелких насекомых стрекозы охотятся на лету. Критерий достижения планируемого результата: указано не менее двух из трёх верных утверждений, при этом ни одно из утверждений 2), 3), 5) не отмечено.						
4	2 или 3	Ответ: указаны три признака хвойных деревьев, например: листья ели — хвоя, хвоя не опадает каждый год, семена созревают в шишках. Критерий достижения планируемого результата: правильно указано не менее двух признаков (2 – за 2 признака, 3 за 3 признака), ошибок не допущено.						
5	1	Ответ: схема заполнена так: звери: белка, волк, верблюд. Насекомые: муравей, комар, бабочка. Критерий достижения планируемого результата: в нижней строке может быть допущена ошибка при разделении животных по классам.						
6	1 или 2 или 3	Ответ: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Хищные животные</td> <td style="width: 50%;">Животные, которыми питаются эти хищники</td> </tr> <tr> <td>волк</td> <td>олень</td> </tr> <tr> <td>лиса</td> <td>заяц</td> </tr> </table>	Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники	волк	олень	лиса	заяц
Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники							
волк	олень							
лиса	заяц							

		сова	мышь
		ласточка	комар
		Критерий достижения планируемого результата: названия животных распределены на две группы: хищники — жертвы, при этом в группе хищников допущено не более одной ошибки (1 б.); правильно составлено не менее двух пар (2, 3 балла за 2 и 3 пары).	
7	1	Ответ: Выбран ответ в. Критерий достижения планируемого результата: правильно указан 1 элемент, ошибок не допущено.	
8	1 1	Ответ: записано в такой последовательности: 1, 2 Критерий достижения планируемого результата: правильно указаны оба элемента.	
9	1	Ответ: записано А) Николай; Б) Москва. Критерий достижения планируемого результата: правильно указаны оба элемента.	
10	1	Ответ: обведено кружком название «Москва». Критерий достижения планируемого результата: найдена и отмечена столица РФ.	
11	1	Ответ: 2. Семья Казаковых дружная. Критерий достижения планируемого результата: выбран верный ответ.	
12	3	Описание ответа: в рассказе присутствуют указания на: а) общице увлечения членов семьи, б) заботу взрослых о детях, в) взаимопомощь детей, г) помощь детей взрослым в домашних делах и т. п. Критерий достижения планируемого результата: в рассказе есть прямые указания или приведены примеры не менее чем по трём из указанных выше характеристик дружной семьи.	
Всего	20 баллов		

Перевод в 5-балльную систему.

5 – 17-20 балла.

4 – 16-15 баллов.

3 – 7 (за задания базового уровня) -14 баллов.

2 – 1-6 баллов за задания базового уровня.

Примечание: отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

8. Приложение: таблица Excel для обработки результатов.

9. Варианты работы.

Демонстрационный _ вариант.

1. Какие слова обозначают ощущения, получаемые с помощью зрения (глаз)? Подчеркни их в предложении.

Апельсин – круглый, тёплый, сочный, оранжевый, вкусный, ароматный, сладкий.

2. Запиши, о каком объекте живой природы идёт речь в тексте

(могут быть варианты похожие на А, Б, В, Г, Д, Е).

А) Это дерево, хоть и известно всем, имеет свои секреты. Каждый лист составлен из многих (от 9 до 21) небольших листочков. А плоды вовсе не ягоды, а маленькие яблочки, собранные в гроздь. Зимой эти гроздья плодов красного цвета – прекрасное лакомство для птиц.

(По А.А. Плешакову)

Б) Этот гриб – самая желанная находка для грибника. Красивый, вкусный, изумительно ароматный... Название своё он получил из-за своей мякоти: она белая, на разрезе не меняет цвета, остаётся белой и высушенного гриба, и у варёного. В нижней части шляпки – слой трубочек. Верхняя сторона шляпки бывает разного цвета. Тёмная шляпка обычно встречается у грибов, растущих в еловых и сосновых лесах, светлая – у растущих в берёзовых лесах.

(По А.А. Плешакову)

В) Это один из самых известных жуков. Появляется он в мае, за что и получил своё название. Длина его тела 22 – 28 мм.

(По А.А. Плешакову)

Г) Эти земноводные животные большую часть времени проводят на суше. Их можно встретить на лугу, в поле, в огороде, в лесу. Весной они ненадолго переселяются в водоёмы, чтобы отложить икру. Они сумеречные и ночные животные. В это время они кормятся, а днём зарываются в рыхлую почву или прячутся под камнями или других укрытиях. В этих же местах они зимуют, впадая в спячку.

(По А.А. Плешакову)

Д) Это ловкие подвижные птички, они не улетают на зимовку в тёплые края, поэтому увидеть их можно в любое время года. Они питаются насекомыми, пауками, семенами. Гнёзда обычно устраивают в дуплах деревьев. Зимой люди их подкармливают несолёным салом.

(По А.А. Плешакову)

Е) Это один из самых крупных грызунов (его длина около 1 м). Живёт у воды, хорошо плавает и ныряет. Хвост похож на лопату. Если самого не видно, его присутствие могут выдать поваленные деревья, а так же построенные у водоёма хатки высотой 2-3 м и плотины.

(По А.А. Плешакову)

3. Прочитай текст и выполни задания.

Стрекозы — одни из самых грозных и стремительно летающих хищников. У них четыре сетчатых крыла и длинное стройное брюшко. В окраске стрекоз преобладают голубые, зелёные и жёлтые тона. Своими огромными глазами стрекозы высматривают добычу в воздухе и видят одновременно всё, что происходит спереди, сбоку и сзади. Мелких насекомых стрекозы хватают на лету своими мощными челюстями.

А) Найди и подчеркни предложение, в котором описаны **органы зрения** стрекозы.

Б) Прочитай текст и приведённые ниже утверждения. Выбери только такие утверждения, в которых говорится о поведении стрекоз. Обведи их номера:

- 1) стрекозы стремительно летают;
- 2) у стрекоз четыре сетчатых крыла;
- 3) стрекозы имеют хватательные конечности;
- 4) стрекозы высматривают добычу в воздухе;
- 5) стрекозы окрашены в голубые, зелёные и жёлтые тона;
- 6) на мелких насекомых стрекозы охотятся на лету.

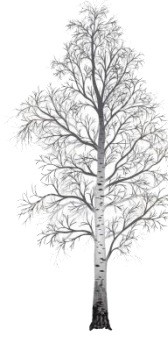
4. Ель относится к хвойным деревьям, а дуб и берёза — к лиственным. Запиши любые три признака, по которым ель можно отнести именно к хвойным деревьям.



ель



дуб



берёза

Ответ:

5. На уроках окружающего мира, изучая разнообразные явления, растения или животных, ты делил их на различные **группы по сходным признакам**. Например, среди растений можно выделить деревья, кустарники и травы. Вспомни, какие группы животных вы изучали на уроках, и выполни задание.

Прочитай предложенные ниже названия животных и групп животных.

Насекомые, белка, муравей, звери, волк, комар, верблюд, бабочка.

Выдели **две группы** животных. Запиши названия групп в среднюю строку, а названия животных из этих групп в нижнюю строку.



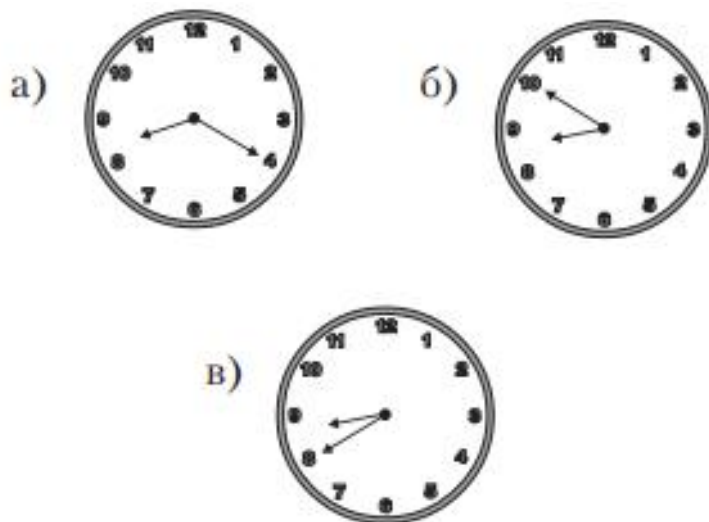
6. Хищники нападают на других животных. Может быть, хищников следует истреблять? «Нет, — говорят учёные-экологи, — хищные звери и птицы должны быть взяты под охрану. Ведь они — санитары природы». А знаешь ли ты, какими животными питаются разные хищники?

Прочитай названия животных и составь из них пары: хищник — животное, которым питается этот хищник. Первая пара уже составлена и записана в таблице. Запиши три оставшиеся пары животных.

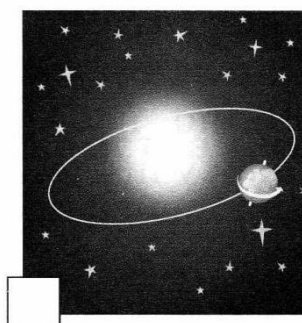
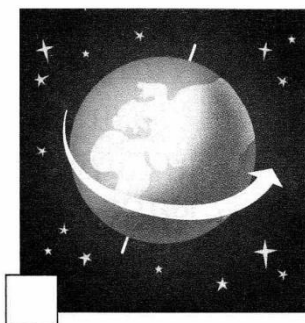
Названия животных: *волк, заяц, комар, ласточка, лиса, мышь, сова, олень*.

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники
волк	олень

7. Сейчас 8 часов 30 минут. Значит, через 10 минут стрелки на часах будут располагаться так.



8. Отметь цифрой 1 рисунок, изображающий причину смены дня и ночи, цифрой 2 – причину смены времён года.



9. Иван — петербуржец, а Николай — москвич.

А) Напиши, кто из ребят живёт в столице России.

Ответ: _____

Б) Напиши, как называется город, в котором он живёт.

Ответ: _____

10. Найди на карте нашей страны столицу Российской Федерации и обведи её название.



11. Прочитай текст и выполни задание.

У супругов Нины Петровны и Василия Николаевича Казаковых двое детей школьного возраста: старшая дочь Ольга и сын Костя. Костя и Оля каждую неделю навещают своих бабушку и дедушку. А Василий Николаевич всегда помогает родителям покупать продукты.

Летом семья любит проводить время вместе: на даче, на рыбалке, в путешествиях по родному краю.

Одноклассникам Кости нравится бывать у него дома, когда Василий Николаевич помогает сыну собирать модели самолётов или решать шахматные задачи.

Какое предложение наиболее точно характеризует отношения в семье Казаковых? Обведи номер этого предложения.

1. Семья Казаковых многодетная.
2. Семья Казаковых дружная.
3. Семья Казаковых неполная.
4. Семья Казаковых рабочая.

12. Составь короткий рассказ о дружной семье по плану:

1. Состав семьи
2. Забота членов семьи друг о друге.
3. Любимые общие увлечения.
