

Работа по русскому языку для 2 класса

1. Вид работы: промежуточная аттестация.

Цель работы: контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня достижения планируемых результатов по русскому языку обучающихся 2 классов.

2. Перечень проверяемых образовательных результатов:

1. Писать под диктовку тексты объемом 25—45 слов в соответствии с изученными правилами правописания:
 - оформление предложений
 - безударные гласные, проверяемые ударением
 - непроверяемые написания
 - парные согласные по звонкости - глухости
 - мягкий знак – показатель мягкости согласного звука
 - сочетания ча-ща, чу-щу, чк-чн
2. Различать звуки и буквы.
3. Различать гласные и согласные звуки.
4. Пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.
5. Различать изменяемые и неизменяемые слова.
6. Различать родственные (однокоренные) слова.
7. Из предложенного списка подбирать слова с однозначно выделяемыми морфемами к заданной схеме состава слова.
8. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.

3. Перечень проверяемых элементов содержания

1. Орфография и пунктуация.
2. Фонетика и графика.
3. Морфемика.
4. Синтаксис.

4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)	Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
1. Диктант		2.1	3.1	Б
Грамматические задания				
2.	КО	2.2	3.2	П
3.	ВО	2.3	3.2	Б
4.	КО	2.4	3.2	Б
5.	ВО	2.5	3.3	Б
6.	ВО	2.6	3.3	Б
7.	ВО	2.7	3.3	П
8.	ВО	2.8	3.4	Б

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Количество баллов	Комментарий
Диктант		Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов. Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка. Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл
	4б.	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами.
	3б.	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами <i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>
	2б.	Допущено три-четыре ошибки
	1б.	Допущено пять ошибок
	0 б.	Допущено более пяти ошибок Ошибкой в диктанте следует считать: <ul style="list-style-type: none"> • нарушение правил орфографии при написании слов; • пропуск и искажение букв в словах; • замену слов; • отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; • неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса). За ошибку не считаются: <ul style="list-style-type: none"> • ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

		<ul style="list-style-type: none"> • пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы; • единичный случай замены одного слова без искажения смысла. <p>За одну ошибку в диктанте считаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • два исправления; • две пунктуационные ошибки; • повторение ошибок в одном и том же слове. <p>Негрубыми ошибками считаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повторение одной и той же буквы в слове; • недописанное слово; • перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; • дважды записанное одно и то же слово в предложении. 										
2	2	<p>Записан звук [й'], подчеркнуты следующие буквы: <u>я</u>года, <u>и</u>ней, <u>ж</u>ильё, <u>п</u>одъезд, <u>к</u>аюта, <u>з</u>айчик.</p> <p><u>Критерий достижения планируемого результата:</u> записан звук [й'], подчеркнуто не менее пяти нужных букв.</p>										
3	1	<p>2) яма, ветер, цифра, йогурт.</p> <p><u>Критерий достижения планируемого результата:</u> выбран верный ответ.</p>										
4	1	<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>зяблик;</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>танец;</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>идея;</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>золото;</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>победа</td> </tr> </table> <p><u>Критерий достижения планируемого результата:</u> правильно установлена последовательность слов.</p>	2	зяблик;	5	танец;	3	идея;	1	золото;	4	победа
2	зяблик;											
5	танец;											
3	идея;											
1	золото;											
4	победа											
5	1	<p>2) пальто. <u>Критерий достижения планируемого результата:</u> выбран верный ответ.</p>										
6	2	<p><u>Река; речной; речкой; речушка, речь.</u> <u>Критерий достижения планируемого результата:</u> подчеркнуты слова (1), в них выделены корни –рек-, -реч- (1).</p>										
7	1	<p>1) рука, грибок. <u>Критерий достижения планируемого результата:</u> выбран верный ответ.</p>										
8	1	<p>3) грач строит. <u>Критерий достижения планируемого результата:</u> выбран верный ответ.</p>										

6. Время, отводимое на выполнение работы: 60 мин.

7. Отметка

«5» - 12-13 б.

«4» -11- 9 б.

«3» -8 – 6 б.

«2» - менее 6 баллов.

Примерный вариант работы
1. Запиши текст под диктовку.

Скоро лето.

Скоро лето. Нас ждёт отъезд за город на дачу. С нами едут собака Чапа и кошка Пушинка.

Дачный посёлок стоит в лесу. Прошлым летом в лесной глуши мы нашли очень большой белый гриб. За лесом луг и речка.

У нас на участке растёт могучий дуб и белоствольные березки. В сухих листьях под деревьями живут ежи.

Грамматические задания

Задание 2.

Прочитай слова:

ягода, иней, жильё, подъезд, каюта, зайчик.

Во всех этих словах есть один и тот же звук. Запиши, какой. Подчеркни буквы, которыми он обозначен на письме. []

Задание 3.

В каком ряду все слова начинаются с согласного звука? Обведи номер ответа.

- 1) часы, филин, искра, льдины;
- 2) яма, ветер, цифра, йогурт;
- 3) химия, щенок, экран, бублик.

Задание 4.

В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Покажи этот порядок цифрами от 2 до 5. Цифра 1 уже поставлена.

	зяблик;
	танец;
	идея;
1	золото;
	победа

Задание 5.

Найди слово, которое не изменяется. Обведи номер ответа.

- 1) окно;
- 2) пальто;
- 3) небо;
- 4) зеркало.

Задание 6.

Подчеркни однокоренные слова. Выдели в них корень.

Река; речной; речкой; речушка, речь.

Задание 7.

Отметь ряд, в котором слова расположены в такой последовательности:

⤿□	⤿^□
----	-----

- 1) рука,грибок;
- 2) морозы, уроки;
- 3) пальто, посадка.

Задание 8.

Отметь правильный ответ. Подлежащее и сказуемое в предложении «На старой берёзе строит гнездо чёрный грач.» это:

- 1) гнездо строит;
- 2) грач чёрный;
- 3) грач строит;
- 4) на берёзе строит.