

Работа по технологии для 2 класса.

1. Вид работы: для итогового контроля

Цель работы: проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы.

2. Перечень проверяемых образовательных результатов:

1. соблюдать безопасные приемы труда для решения доступных конструкторско-технологических задач

2. отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

3. на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

4. изготавливать несложные конструкции изделий по простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

3. Перечень проверяемых элементов содержания

1. Многообразие материалов. Бумага.

2. Технологические приемы обработки материалов. Разметка: на глаз, по шаблону, с помощью линейки, копированием.

Сборка и соединение деталей:

3. Приемы безопасной работы с инструментами (ножницами, иглой, линейкой, стекой).

4. Работа с технической документацией (рисунок, схема, эскиз, простейший чертеж).

5. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу и заданным условиям. Аппликация и мозаика из геометрических фигур

4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)	Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
1.	РО	2.3	1.	Б
2.	КО	2.2	2	Б

3.	КО	2.1	3	Б
4.	КО	2.3	1	Б
5.	КО	2.4	4,5	Б

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 мин.

6. Дополнительные материалы и оборудование.

Цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, карандаш, линейка, циркуль.

Вариант работы,

Задание № 1.

Цель: определить сформированность умения устанавливать соответствие между материалом и изделием; осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

.Рассмотри рисунок изделий.



Определи материал, из которого сделана посуда:

Из какого еще материала можно выполнить эти изделия? Запиши.

Задание № 2.

Цель: определить сформированность умения определять последовательность изготовления

изделия; осмысленно читать задание, устанавливать соответствие, осуществлять самоконтроль.

Прочитай название технологических операций. Пронумеруй порядок выполнения изделия.

- Выделение деталей. Раскрой.
- Сборка изделия.
- Разметка деталей.
- Отделка изделия.

Задание № 3.

Цель: проверка знаний правил безопасной и экономной работы на уроке; умения осмысленно читать задание, осуществлять самоконтроль.

Отметь, какие из этих правил необходимо выполнять на уроке технологии.

- Передавай ножницы товарищу кольцами вперед;
- Передавай ножницы лезвием вперед;
- Иголку держи в игольнице;
- Иголку держи за длинную нитку, продетую в ушко;
- При разметке экономно используй бумагу;
- При вырезании из бумаги отвернитесь друг от друга;
- Каждую деталь размечай на новом листе бумаги.

Задание № 4.

Цель: проверка умения распознавать инструменты, материалы и приспособления, осуществлять самоконтроль.

Прочитай вопросы и ответы на них. Подчеркни правильные ответы.

- 1) Что такое шаблон?
 - Материал
 - Инструмент
 - Приспособление

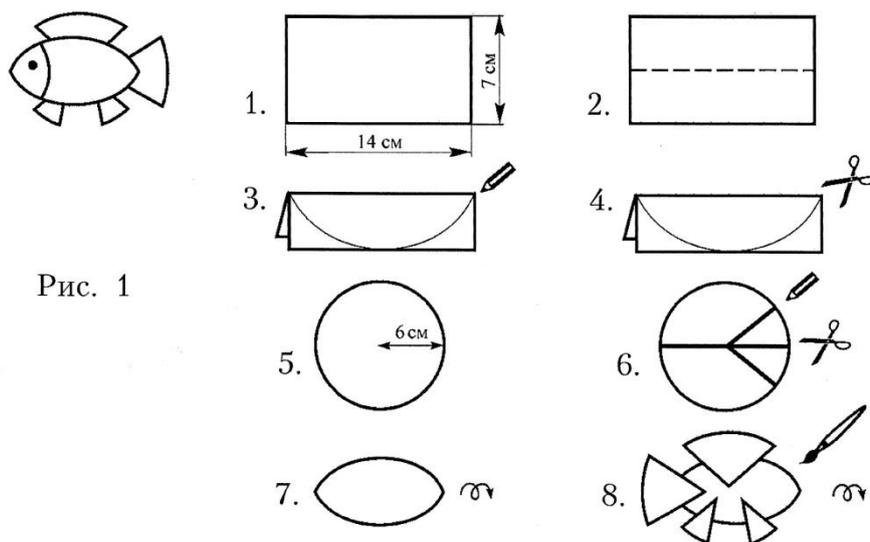
- 2) Что является инструментом?
 - Пластилин
 - Ножницы
 - Кисточка
 - Картон
 - Швейная игла

Задание № 5.

Цель: проверка умения выполнять аппликацию из бумаги.

Тема «Рыбка в аквариуме»

Задание. Дети получают лист с заданием (рис. 1).



Ход работы

1. Сделай выкройку по пп. 1-8 (рис. 1).
2. Выполни аппликацию по схеме.
3. Укрась свою композицию, используя любые известные тебе техники выпуклой аппликации и мозаики из бумаги.