

## Работа по окружающему миру для 3 класса.

**1. Вид:** промежуточная аттестация.

**Цель работы:** оценить уровень достижения планируемых результатов обучающимися 3 классов по предмету окружающий мир.

### **2. Перечень проверяемых образовательных результатов**

1. Узнавать государственную символику Российской Федерации
2. Сравнивать объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств.
3. Проводить наблюдения за погодой и фиксировать с помощью условных знаков основные признаки погоды;
4. Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений.
5. Соотносить конкретную дату исторического события с веком.
6. Находить место изученных событий на «ленте времени».
7. Использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации.
8. Различать прошлое, настоящее и будущее.
9. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов.
10. Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, следуя инструкции и соблюдая правила техники безопасности.
11. Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
12. Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы. осуществлять классификацию объектов окружающего мира по самостоятельно выделенным признакам (при указании и без указания количества групп);
13. Соотносить изученные исторические события с датами.

### **3. Перечень проверяемых элементов содержания**

1. Наша Родина – Россия: узнавать флаг и герб РФ;
2. Погода. Показатели погоды: температура воздуха, направление и сила ветра, атмосферные осадки, наличие облаков.
3. Страницы истории Отечества. Лента времени (год, век, тысячелетие); соотнесение: год-век.
4. Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство. Принятие Русью христианства. Ордынское нашествие. Александр Невский и Ледовое побоище. Основание Москвы, объединение вокруг Москвы русских земель. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Освобождение от ордынского ига.
5. Природные сообщества: лес, луг, водоем, их значение.
6. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Нахождение на карте мира материков, океанов.
7. Природные зоны.
8. Полезные ископаемые

#### 4. Структура работы.

| № задания | Краткое описание задания<br>указать тип задания, а не задание. | Проверяемый результат<br>(можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания<br>(можно цифрой из п.3) | Уровень:<br>базовый (Б),<br>повышенный (П) |
|-----------|--|--|---|--|
| 1.        | В/О  | 1  | 1   | Б  |
| 2.        | В/О  | 1  | 1   | Б  |
| 3.        | Р/О  | 2  | 5   | Б  |
| 4.        | к/О  | 3  | 2   | П  |
| 5.        | В/О  | 4,5,6  | 3   | Б  |
| 6.        | В/О  | 4,7  | 4   | Б  |
| 7.        | В/О  | 8  | 4   | Б  |
| 8.        | К/О  | 9  | 6   | П  |
| 9.        | В/О  | 10   | 8   | Б  |
| 10.       | к/О  | 11   | 7   | Б  |
| 11.       | к/О  | 12   | 5   | П  |
| 12.       | В/О  | 13   | 4   | Б  |

**Примечание:** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 мин.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

| № задания | Количество баллов | Комментарий   |       |       |         |
|-----------|-------------------|---|-------|-------|---------|
| 1         | 1                 | Изображена верная последовательность цветов. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>белый</td></tr> <tr><td>синий</td></tr> <tr><td>красный</td></tr> </table> | белый | синий | красный |
| белый     |                   |   |       |       |         |
| синий     |                   |   |       |       |         |
| красный   |                   |   |       |       |         |
| 2         | 1                 | Выбран правильный ответ.<br>выбран ответ 2  |       |       |         |
| 3         | 3                 | Составлено письменное высказывание, которое содержит указание на 1 сходство и 2 различия между растениями (по 1 баллу).   |       |       |         |
| 4         | 2                 | Правильно указаны все условные обозначения погоды – 2 балл.<br>Правильно указано не менее 4 условных обозначений погоды -1 балл.  |       |       |         |
| 5         | 1                 | Дан верный ответ.<br>на «ленте времени» отмечен 15 век.   |       |       |         |
| 6         | 1                 | Выбран правильный ответ<br>выбран ответ 3   |       |       |         |
| 7         | 3                 | записано А) 2, 3, 4; Б) 5; В) 1, 6.<br>Правильно соотнесено со временем не менее трёх высказываний; при этом для каждого из элементов А, Б и В приведён один правильный ответ.                            |       |       |         |
| 8         | 2                 | Правильно указаны названия океанов – 1 балл<br>Правильно указаны названия материков – 1 балл<br>Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый.<br>Северная Америка, Южная Америка, Антарктида.                 |       |       |         |
| 9         | 1                 | Выбран правильный ответ.  |       |       |         |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | выбран ответ 3  |
| 10 | 2 | Правильно указаны оба звена в цепи питания ( по1 баллу за каждую цепь питания).   |
| 11 | 2 | Правильно указаны сообщества – 1 балл<br>Правильно распределены растения по сообществам – 1 балл  |
| 12 | 1 | Правильно проведены все три стрелки.<br>стрелками соединены:1380г. –Куликовская битва, 1941-1945 г.<br>– Великая Отечественная война, 988 г. – Принятие христианства на Руси. |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 18-20 баллов.

4 – 15-17 баллов.

3 – 9-14 баллов за задания базового уровня.

2 – 1-8 баллов за задания базового уровня.

**Примечание:** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

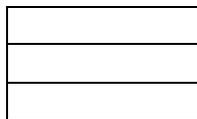
**8. Приложение:** таблица Excel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

## Контрольная работа по окружающему миру 3 класс

1) Напиши, какого цвета должны быть полосы на Флаге Российской Федерации.

( раскрась)



2) На каком из рисунков указан Герб Российской Федерации. Обведите цифру правильного ответа.

1)



2)



3)



4)



3) Рассмотрите рисунки. Прочитайте описание двух растений. Запишите один сходный и два различных признака.



**Одуванчик** относится к многолетним растениям. Он неприхотлив и распространён как в холодных, так и в тёплых климатических зонах. В России его можно найти практически повсеместно. Цветёт одуванчик очень рано – в мае. Это растение известно своими лекарственными свойствами.



**Ромашка** – однолетнее травянистое растение. Она растёт в степях, на лугах, возле дорог и цветёт практически в течение всего лета: с конца июня до начала сентября. Существует множество видов этого цветка. Ромашка аптечная широко используется в медицине для лечения различных заболеваний.

Сходство: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Различия: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4) Условными знаками описать погоду.**

Рассказ о погоде.

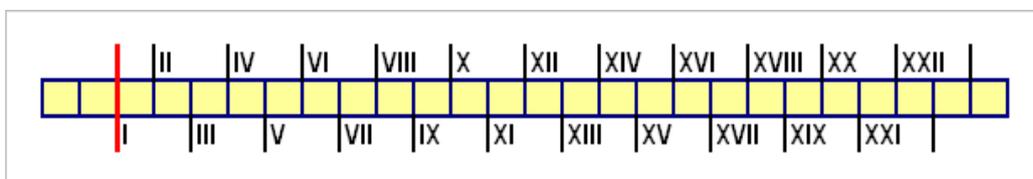
Пятого ноября всё небо заволокли серые тучи. С обеда пошёл морозящий дождь, который сопровождался сильным северным ветром. Было не очень морозно. Температура при этом не поднималась выше трёх градусов ниже нуля. К вечеру пошёл снег.

| Дата | Температура | Облачность | Направление ветра | Осадки |
|------|-------------|------------|-------------------|--------|
|      |             |            |                   |        |

**5) Прочитай текст и выполни задание .**

Леонардо да Винчи (1452- 1519) получил всемирную известность как художник, учёный и изобретатель. Кроме созданных им великих картин, он оставил огромный след в науке и технике. Ему принадлежат изобретения ткацкого станка, печатной и деревообрабатывающей машин, приборов для шлифовки стекла и даже проект первого парашюта. В своих изобретениях он во многом опередил своё время.

**Задание:** В каком веке родился Леонардо да Винчи? Отметь этот век на ленте времени.



**б) Если ты хочешь побольше узнать о жизни и деятельности Леонардо да Винчи, то какую из книг ты выберешь в библиотеке?**

- 1) истории о великих путешественниках
- 2) историю изобретения автомобиля
- 3) справочник «Великие изобретатели и учёные»
- 4) справочник «Италия. Основные исторические события»

**7) Прочитай следующие высказывания и ответь на вопросы А—В.**

1. К концу XXI века люди научатся бороться с новыми тяжёлыми болезнями.
2. До XIV века люди не знали, что возможны кругосветные путешествия.
3. XX век называют веком автомобиля.
4. В первой половине XIX века люди научились использовать энергию пара.

5. В нынешнем году ты заканчиваешь третий класс.

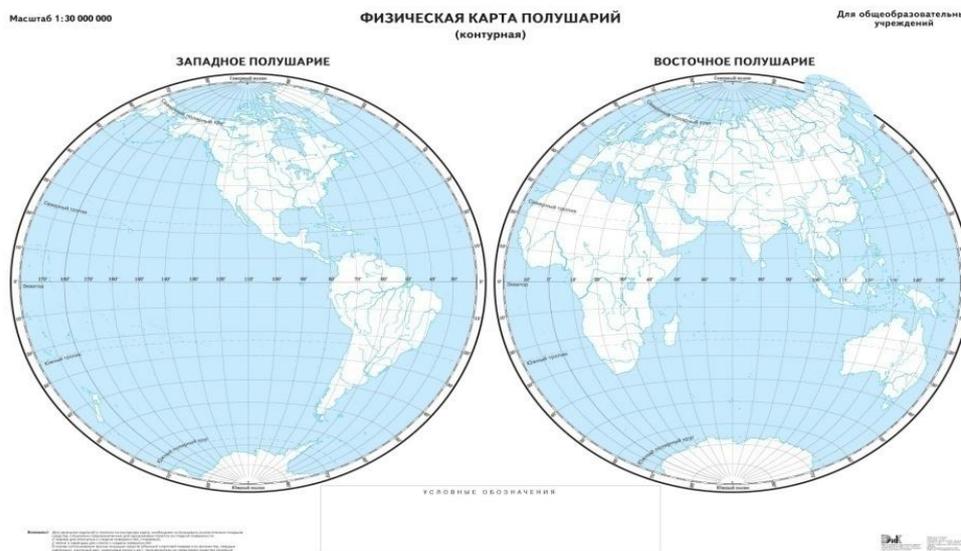
6. Через год ты будешь учиться в 5 классе.

А) Какие высказывания относятся к прошлому? Запиши их номера \_\_\_\_\_

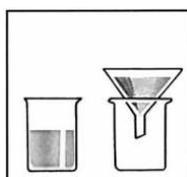
Б) Какие высказывания относятся к настоящему? Запиши их номера \_\_\_\_\_

В) Какие высказывания относятся к будущему? Запиши их номера \_\_\_\_\_

**8. Подпиши на рисунке названия материков и океанов, которые расположены в Западном полушарии.**



**9) На уроке ребята готовятся на опыте проверить, пропускает ли глина воду. Для этого они используют оборудование, изображённое на рисунке.**



Вопрос: Какому из перечисленных ниже правил ребята обязательно должны следовать при проведении этого опыта?

Обведи номер ответа:

- 1) пользуйтесь ножницами с ручками из пластмассы или дерева;
- 2) не допускайте попадания ядовитой жидкости на одежду и открытые участки кожи;
- 3) соблюдайте осторожность, не допускайте падения оборудования из стекла;
- 4) при измерении температуры не размещивайте воду термометром.

**10) Заполните недостающие звенья в цепях питания.**

капуста → ..... → .....

..... → Гусеница → .....

**11) Распредели растения по сообществам. Указать название каждого сообщества.**

Осина, картофель, тимофеевка, земляника, сосна, камыш, лютик, василёк, папоротник, ромашки, кувшинка, пшеница, тростник.

---

---

---

---

---

**12) Соотнеси даты и события. Соедините стрелкой дату с событием.**

- |               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| 1380 г.       | Принятие христианства на Руси |
| 1941- 1945 г. | Куликовская битва             |
| 988 г.        | Великая Отечественная война   |

## **Работа по окружающему миру для 3 класса. (Гармония)**

**1. Вид:** промежуточная аттестация.

**Цель работы:** оценить уровень достижения планируемых результатов обучающимся 3 классов по предмету окружающий мир.

### **2. Перечень проверяемых образовательных результатов**

1. Узнавать государственную символику Российской Федерации
2. Сравнить объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств.
3. Проводить наблюдения за погодой и фиксировать с помощью условных знаков основные признаки погоды;
4. Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений.
5. Соотносить конкретную дату исторического события с веком.
6. Находить место изученных событий на «ленте времени».
7. Использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации.
8. Различать прошлое, настоящее и будущее.
9. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов.
10. Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, следуя инструкции и соблюдая правила техники безопасности.
11. Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
12. Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы. осуществлять классификацию объектов окружающего мира по самостоятельно выделенным признакам (при указании и без указания количества групп);
13. Соотносить изученные исторические события с датами.
14. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;

### **3. Перечень проверяемых элементов содержания**

1. Наша Родина – Россия: узнавать флаг и герб РФ;
2. Погода. Показатели погоды: температура воздуха, направление и сила ветра, атмосферные осадки, наличие облаков.
3. Страницы истории Отечества. Лента времени (год, век, тысячелетие); соотношение: год-век.
4. Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство. Принятие Русью христианства. Ордынское нашествие. Александр Невский и Ледовое побоище. Основание Москвы, объединение вокруг Москвы русских земель. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Освобождение от ордынского ига.
5. Природные сообщества: лес, луг, водоем, их значение.
6. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Нахождение на карте мира материков, океанов.
7. Природные зоны.
8. Полезные ископаемые

9. Тело человека: опорно-двигательная система, нервная система и органы чувств, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система, выделительная система и их значение для организма.

#### 4. Структура работы.

| № задания | Краткое описание задания<br>указать тип задания, а не задание. | Проверяемый результат<br>(можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания<br>(можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
|-----------|--|--|---|--------------------------------------|
| 1.        | В/О  | 1  | 1   | Б                                    |
| 2.        | В/О  | 1  | 1   | Б                                    |
| 3.        | Р/О  | 2  | 5   | Б                                    |
| 4.        | К/О  | 3  | 2   | П                                    |
| 5.        | В/О  | 9,14   | 9   | Б                                    |
| 6.        | В/О  | 7  | 4   | Б                                    |
| 7.        | В/О  | 8  | 4   | Б                                    |
| 8.        | К/О  | 9  | 6   | П                                    |
| 9.        | В/О  | 10   | 8   | Б                                    |
| 10.       | К/О  | 11   | 7   | Б                                    |
| 11.       | К/О  | 12   | 5   | П                                    |
| 12.       | В/О  | 13   | 4   | Б                                    |

**Примечание:** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 мин.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

| № задания | Количество баллов | Комментарий   |       |       |         |
|-----------|-------------------|---|-------|-------|---------|
| 1         | 1                 | Изображена верная последовательность цветов. <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>белый</td></tr> <tr><td>синий</td></tr> <tr><td>красный</td></tr> </table> | белый | синий | красный |
| белый     |                   |   |       |       |         |
| синий     |                   |   |       |       |         |
| красный   |                   |   |       |       |         |
| 2         | 1                 | Выбран правильный ответ.<br>выбран ответ 2  |       |       |         |
| 3         | 3                 | Составлено письменное высказывание, которое содержит указание на 1 сходство и 2 различия между растениями (по 1 баллу).   |       |       |         |
| 4         | 2                 | Правильно указаны все условные обозначения погоды – 2 балл.<br>Правильно указано не менее 4 условных обозначений погоды -1 балл.  |       |       |         |
| 5         | 1                 | Дан верный ответ.<br>выбран ответ 2   |       |       |         |
| 6         | 1                 | Выбран правильный ответ<br>выбран ответ 3   |       |       |         |
| 7         | 3                 | записано А) 2, 3, 4; Б) 5; В) 1, 6.<br>Правильно соотнесено со временем не менее трёх высказываний; при этом для каждого из элементов А, Б и В приведён один правильный ответ.                            |       |       |         |
| 8         | 2                 | Правильно указаны названия океанов – 1 балл<br>Правильно указаны названия материков – 1 балл  |       |       |         |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый.<br>Северная Америка, Южная Америка, Антарктида.  |
| 9  | 1 | Выбран правильный ответ.<br>выбран ответ 3   |
| 10 | 2 | Правильно указаны оба звена в цепи питания ( по1 баллу за каждую цепь питания).  |
| 11 | 2 | Правильно указаны группы – 1 балл<br>Правильно распределены животные по группам – 1 балл   |
| 12 | 1 | Правильно проведены все стрелки.<br>стрелками соединены: 1941-1945 г. – Великая Отечественная война, 1961 г. – Полёт Ю. Гагарина в космос. |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 18-20 баллов.

4 – 15-17 баллов.

3 – 9-14 баллов за задания базового уровня.

2 – 1-8 баллов за задания базового уровня.

**Примечание:** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Excel для обработки результатов.

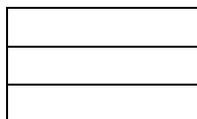
**9. Варианты работы.**

## Контрольная работа по окружающему миру 3 класс (Гармония)

Фамилия \_\_\_\_\_

1) Напиши, какого цвета должны быть полосы на Флаге Российской Федерации.

( раскрась)



2) На каком из рисунков указан Герб Российской Федерации. Обведите цифру правильного ответа.

1)



2)



3)



4)



3) Рассмотрите рисунки. Прочитайте описание двух растений. Запишите один сходный и два различных признака.



**Одуванчик** относится к многолетним растениям. Он неприхотлив и распространён как в холодных, так и в тёплых климатических зонах. В России его можно найти практически повсеместно. Цветёт одуванчик очень рано – в мае. Это растение известно своими лекарственными свойствами.



**Ромашка** – однолетнее травянистое растение. Она растёт в степях, на лугах, возле дорог и цветёт практически в течение всего лета: с конца июня до начала сентября. Существует множество видов этого цветка. Ромашка аптечная широко используется в медицине для лечения различных заболеваний.

Сходство: \_\_\_\_\_

Различия: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

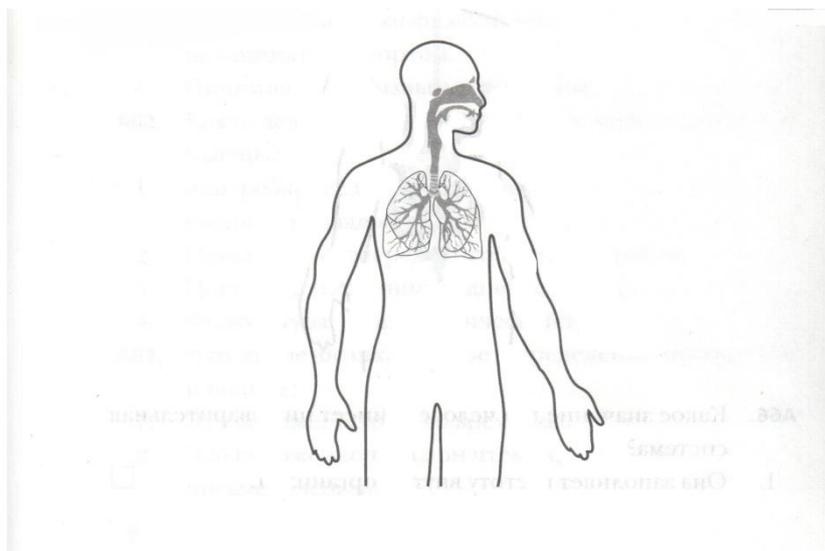
**4) Условными знаками описать погоду.**

Рассказ о погоде.

Пятого ноября всё небо заволкли серые тучи. С обеда пошёл морозящий дождь, который сопровождался сильным северным ветром. Было не очень морозно. Температура при этом не поднималась выше трёх градусов ниже нуля. К вечеру пошёл снег.

| Дата | Температура | Облачность | Направление ветра | Осадки |
|------|-------------|------------|-------------------|--------|
|      |             |            |                   |        |

**5) Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос.**



**Вопрос:** Какая система органов изображена на рисунке? Отметь правильный ответ.

- 1) Пищеварительная      2) Дыхательная  
3) Кровеносная      4) Нервная

**6) Прочитай текст и ответь на вопрос.**

Леонардо да Винчи (1452- 1519) получил всемирную известность как художник, учёный и изобретатель. Кроме созданных им великих картин, он оставил огромный след в науке и технике. Ему принадлежат изобретения ткацкого станка, печатной и деревообрабатывающей машин, приборов для шлифовки стекла и даже проект первого парашюта. В своих изобретениях он во многом опередил своё время.

**Вопрос:** Если ты хочешь побольше узнать о жизни и деятельности Леонардо да Винчи, то какую из книг ты выберешь в библиотеке?

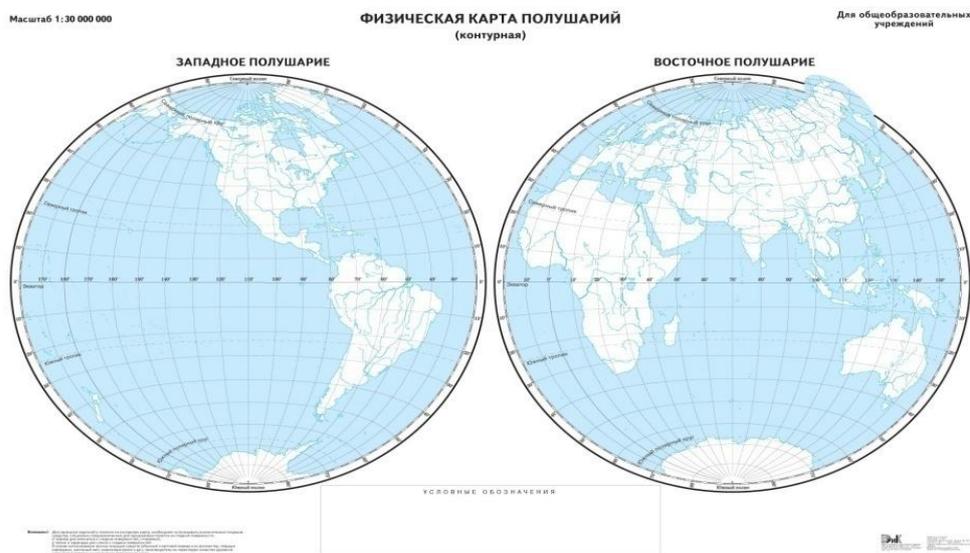
- 1) истории о великих путешественниках
- 2) историю изобретения автомобиля
- 3) справочник «Великие изобретатели и учёные»
- 4) справочник «Италия. Основные исторические события»

**7) Прочитай следующие высказывания и ответь на вопросы А—В.**

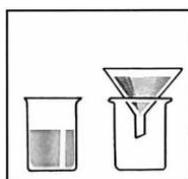
1. К концу XXI века люди научатся бороться с новыми тяжёлыми болезнями.
2. До XIV века люди не знали, что возможны кругосветные путешествия.
3. XX век называют веком автомобиля.
4. В первой половине XIX века люди научились использовать энергию пара.
5. В нынешнем году ты заканчиваешь третий класс.
6. Через год ты будешь учиться в 5 классе.

- А) Какие высказывания относятся к прошлому? Запиши их номера \_\_\_\_\_
- Б) Какие высказывания относятся к настоящему? Запиши их номера \_\_\_\_\_
- В) Какие высказывания относятся к будущему? Запиши их номера \_\_\_\_\_

**8. Подпиши на рисунке названия материков и океанов, которые расположены в Западном полушарии.**



**9) На уроке ребята готовятся на опыте проверить, пропускает ли глина воду. Для этого они используют оборудование, изображённое на рисунке.**



Вопрос: Какому из перечисленных ниже правил ребята обязательно должны следовать при проведении этого опыта?

Обведи номер ответа:

- 1) пользуйтесь ножницами с ручками из пластмассы или дерева;
- 2) не допускайте попадания ядовитой жидкости на одежду и открытые участки кожи;
- 3) соблюдайте осторожность, не допускайте падения оборудования из стекла;
- 4) при измерении температуры не размещивайте воду термометром.

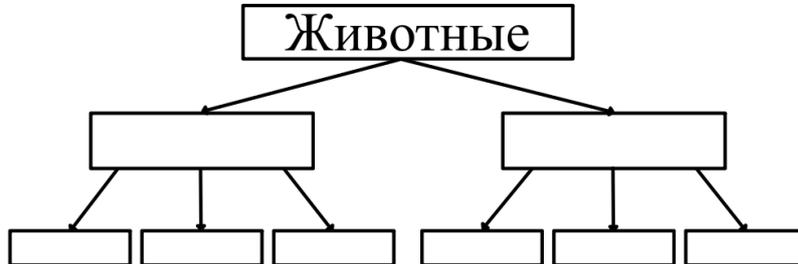
**10) Заполните недостающие звенья в цепях питания.**

капуста → ..... → .....  
..... → Гусеница → .....

11) На уроках окружающего мира, изучая разнообразные явления, растения или животных, ты делил их на различные группы по сходным признакам. Например, среди растений можно выделить деревья, кустарники и травы. Вспомни, какие группы животных вы изучали на уроках, и выполни задание. Прочитай предложенные ниже названия животных и групп животных.

*Насекомые, белка, муравей, звери, волк, комар, верблюд, бабочка.*

**Выдели две группы животных. Запиши названия групп в среднюю строку, а названия животных из этих групп в нижнюю строку.**



**12) Соотнеси даты и события. Соедините стрелкой дату с событием.**

- |               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| 1961 г.       | Великая Отечественная война   |
| 1941- 1945 г. | Полёт в космос Ю. А. Гагарина |

## Работа по окружающему миру для 3 класса. ( Система: Школа 2100)

**1.Вид:** промежуточная аттестация.

**Цель работы:** оценить уровень достижения планируемых результатов обучающимся 3 классов по предмету окружающий мир.

### 2.Перечень проверяемых образовательных результатов

1. Узнавать государственную символику Российской Федерации
2. Сравнить объекты на основе внешних признаков или известных характерных свойств.
3. Проводить наблюдения за погодой и фиксировать с помощью условных знаков основные признаки погоды;
4. Использовать естественнонаучные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений.
5. Соотносить исторического деятеля с его характеристикой.
6. Находить место изученных событий на «ленте времени».
7. Использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации.
8. Различать прошлое, настоящее и будущее.
9. Соотносить родовое понятие и видовое отличие.
10. Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, следуя инструкции и соблюдая правила техники безопасности.
11. Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
12. Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы. осуществлять классификацию объектов окружающего мира по самостоятельно выделенным признакам (при указании и без указания количества групп);
13. Соотносить изученные исторические события с датами.

### 3.Перечень проверяемых элементов содержания

1. Наша Родина – Россия: узнавать флаг и герб РФ;
2. Погода. Показатели погоды: температура воздуха, направление и сила ветра, атмосферные осадки, наличие облаков.
3. Страницы истории Отечества. Лента времени (год, век, тысячелетие); соотнесение: год-век.
4. Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство. Принятие Русью христианства. Ордынское нашествие. Александр Невский и Ледовое побоище. Основание Москвы, объединение вокруг Москвы русских земель. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Освобождение от ордынского ига. А.В.Суворов.
5. Природные сообщества: лес, луг, водоем, их значение.
6. Природные зоны.
7. Полезные ископаемые

### 4. Структура работы.

| № задания | Краткое описание задания<br>указать тип задания, а не задание. | Проверяемый результат<br>(можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания<br>(можно цифрой из п.3) | Уровень:<br>базовый (Б),<br>повышенный (П) |
|-----------|--|--|---|--|
|           |  |  |   |  |

|     |     |       |   |   |
|-----|-----|-------|---|---|
| 13. | В/О | 1     | 1 | Б |
| 14. | В/О | 1     | 1 | Б |
| 15. | Р/О | 2     | 5 | Б |
| 16. | К/О | 3     | 2 | П |
| 17. | В/О | 4,5,6 | 3 | Б |
| 18. | В/О | 4,7   | 4 | Б |
| 19. | В/О | 8     | 4 | Б |
| 20. | К/О | 9     | 4 | Б |
| 21. | В/О | 10    | 7 | Б |
| 22. | К/О | 11    | 6 | Б |
| 23. | К/О | 12    | 5 | П |
| 24. | к/О | 13    | 4 | Б |

**Примечание:** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 мин.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

| № задания | Количество баллов | Комментарий  |       |       |         |   |   |   |   |   |
|-----------|-------------------|--|-------|-------|---------|---|---|---|---|---|
| 1         | 1                 | Изображена верная последовательность цветов. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>белый</td></tr> <tr><td>синий</td></tr> <tr><td>красный</td></tr> </table>                                | белый | синий | красный |   |   |   |   |   |
| белый     |                   |  |       |       |         |   |   |   |   |   |
| синий     |                   |  |       |       |         |   |   |   |   |   |
| красный   |                   |  |       |       |         |   |   |   |   |   |
| 2         | 1                 | Выбран правильный ответ.<br>выбран ответ 2   |       |       |         |   |   |   |   |   |
| 3         | 3                 | Составлено письменное высказывание, которое содержит указание на 1 сходство и 2 различия между растениями (по 1 баллу).  |       |       |         |   |   |   |   |   |
| 4         | 2                 | Правильно указаны все условные обозначения погоды – 2 балл.<br>Правильно указано не менее 4 условных обозначений погоды -1 балл.   |       |       |         |   |   |   |   |   |
| 5         | 1                 | Дан верный ответ.<br>на «ленте времени» отмечен 15 век.  |       |       |         |   |   |   |   |   |
| 6         | 1                 | Выбран правильный ответ<br>выбран ответ 3  |       |       |         |   |   |   |   |   |
| 7         | 3                 | записано А) 2, 3, 4; Б) 5; В) 1, 6.<br>Правильно соотнесено со временем не менее трёх высказываний; при этом для каждого из элементов А, Б и В приведён один правильный ответ.                               |       |       |         |   |   |   |   |   |
| 8         | 1                 | А.В.Суворов  |       |       |         |   |   |   |   |   |
| 9         | 1                 | Выбран правильный ответ.<br>выбран ответ 3   |       |       |         |   |   |   |   |   |
| 10        | 2                 | Правильно указаны оба звена в цепи питания ( по 1 баллу за каждую цепь питания).   |       |       |         |   |   |   |   |   |
| 11        | 2                 | Правильно указаны сообщества – 1 балл<br>Правильно распределены растения по сообществам – 1 балл   |       |       |         |   |   |   |   |   |
| 12        | 2                 | Правильно занесены результаты в таблицу <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table> | А     | Б     | В       | Г | 3 | 1 | 2 | 4 |
| А         | Б                 | В  | Г     |       |         |   |   |   |   |   |
| 3         | 1                 | 2  | 4     |       |         |   |   |   |   |   |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 18-20баллов.

4 – 15-1 баллов.

3 – 9-14 баллов за задания базового уровня.

2 – 1-8 баллов за задания базового уровня.

**Примечание:** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Excel для обработки результатов.

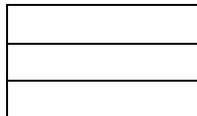
**9. Варианты работы.**

## Контрольная работа по окружающему миру 3 класс

Фамилия \_\_\_\_\_

1) Напиши, какого цвета должны быть полосы на Флаге Российской Федерации.

( раскрась )



2) На каком из рисунков указан Герб Российской Федерации. Обведите цифру правильного ответа.

1)



2)



3)



4)



3) Рассмотрите рисунки. Прочитайте описание двух растений. Запишите один сходный и два различных признака.



**Одуванчик** относится к многолетним растениям. Он неприхотлив и распространён как в холодных, так и в тёплых климатических зонах. В России его можно найти практически повсеместно. Цветёт одуванчик очень рано – в мае. Это растение известно своими лекарственными свойствами.



**Ромашка** – однолетнее травянистое растение. Она растёт в степях, на лугах, возле дорог и цветёт практически в течение всего лета: с конца июня до начала сентября. Существует множество видов этого цветка. Ромашка аптечная широко используется в медицине для лечения различных заболеваний.

Сходство: \_\_\_\_\_

Различия: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4) Условными знаками описать погоду.**

Рассказ о погоде.

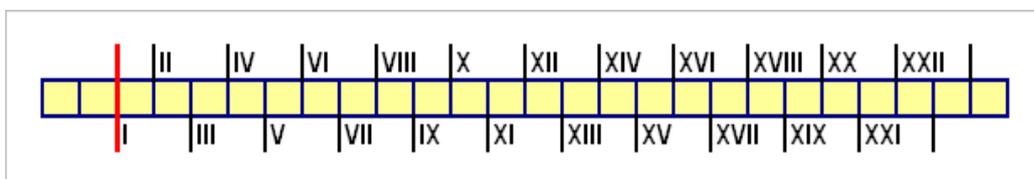
Пятого ноября всё небо заволокли серые тучи. С обеда пошёл морозящий дождь, который сопровождался сильным северным ветром. Было не очень морозно. Температура при этом не поднималась выше трёх градусов ниже нуля. К вечеру пошёл снег.

| Дата | Температура | Облачность | Направление ветра | Осадки |
|------|-------------|------------|-------------------|--------|
|      |             |            |                   |        |

**5) Прочитай текст и выполни задание .**

Леонардо да Винчи (1452- 1519) получил всемирную известность как художник, учёный и изобретатель. Кроме созданных им великих картин, он оставил огромный след в науке и технике. Ему принадлежат изобретения ткацкого станка, печатной и деревообрабатывающей машин, приборов для шлифовки стекла и даже проект первого парашюта. В своих изобретениях он во многом опередил своё время.

**Задание:** В каком веке родился Леонардо да Винчи? Отметь этот век на ленте времени.



**6) Если ты хочешь побольше узнать о жизни и деятельности Леонардо да Винчи, то какую из книг ты выберешь в библиотеке?**

- 1) истории о великих путешественниках
- 2) историю изобретения автомобиля
- 3) справочник «Великие изобретатели и учёные»
- 4) справочник «Италия. Основные исторические события»

**7) Прочитай следующие высказывания и ответь на вопросы А—В.**

- 1. К концу XXI века люди научатся бороться с новыми тяжёлыми болезнями.
- 2. До XIV века люди не знали, что возможны кругосветные путешествия.
- 3. XX век называют веком автомобиля.
- 4. В первой половине XIX века люди научились использовать энергию пара.

5. В нынешнем году ты заканчиваешь третий класс.

6. Через год ты будешь учиться в 5 классе.

А) Какие высказывания относятся к прошлому? Запиши их номера \_\_\_\_\_

Б) Какие высказывания относятся к настоящему? Запиши их номера \_\_\_\_\_

В) Какие высказывания относятся к будущему? Запиши их номера \_\_\_\_\_

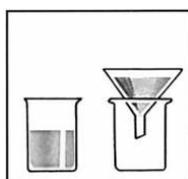
8. Великий русский полководец, который за свою жизнь не проиграл ни одного сражения.

А) А.В.Суворов

Б) Наполеон Бонапарт

В) М.Ю.Лермонтов

9) На уроке ребята готовятся на опыте проверить, пропускает ли глина воду. Для этого они используют оборудование, изображённое на рисунке.



Вопрос: Какому из перечисленных ниже правил ребята обязательно должны следовать при проведении этого опыта?

Обведи номер ответа:

- 1) пользуйтесь ножницами с ручками из пластмассы или дерева;
- 2) не допускайте попадания ядовитой жидкости на одежду и открытые участки кожи;
- 3) соблюдайте осторожность, не допускайте падения оборудования из стекла;
- 4) при измерении температуры не размешивайте воду термометром.

10) Заполните недостающие звенья в цепях питания.

капуста → ..... → .....

..... → Гусеница → .....

11) Распредели растения по сообществам. Указать название каждого сообщества.

Осина, картофель, тимopheевка, земляника, сосна, камыш, лютик, василёк, папоротник, ромашки, кувшинка, пшеница, тростник.

---

---

---

---

---

**12) Определи начало фразы и окончание, занеси результаты в таблицу.**

А) Государство - это

Б) Общество- это

В) Поколение - это

Г) Библия -это

1) жители какой-либо страны, которых связывают друг с другом их настоящее, общая история и культура.

2) люди, которые родились и живут в одно время.

3) механизм управления обществом в какой-либо стране.

4) священная книга христиан

| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|----------|----------|----------|----------|
|          |          |          |          |