

Работа по окружающему миру для 4 класса.

1. Вид работы: промежуточная аттестация.

Цель работы: определить уровень достижения планируемых результатов обучающимися 4 классов по предмету окружающий мир.

2. Перечень проверяемых образовательных результатов:

1. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы.
2. Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.
3. Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека.
4. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или выявления свойств объектов.
5. Использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний.
6. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
7. Узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России — Москву, свой регион и его главный город.
8. Различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени».
9. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

3. Перечень проверяемых элементов содержания:

1. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера)
2. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.
3. Географическая карта.
4. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в при- роде. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.
5. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.
6. Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и

фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

7. Общее представление о строении тела человека.

8. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья.

4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)	Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
1	к/о	1	1	Б
2	к/о	2	1,2,3	П
3	в/о	3	4	П
4	в/о	4	5	Б
5	в/о, к/о	5,6,7,8	5,6	Б, П
6	к/о	7	5	Б
7	к/о	9	7	Б
8	к/о	9	8	Б
9	в/о	9	8	Б
10	в/о, к/о	9	8	Б

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

5. Время, отводимое на выполнение работы – 45 минут

6. Дополнительные материалы и оборудование.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Количество баллов	Комментарий										
1	1	Железная руда										
2	2	Таблица заполнена верно. Вписаны не менее трёх полезных ископаемых, ошибки не допущены. 1 балл за правильное название полезных ископаемых, 1 балл за правильное занесение названий в таблицу.										
3	1	Выбраны ответы _3, 4, 5.										
4	1	Таблица заполнена верно. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Права граждан РФ</th> <th style="width: 50%;">Обязанности граждан РФ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Защита своей чести и доброго имени.</td> <td>Защита Отечества.</td> </tr> <tr> <td>Свободный выбор профессии.</td> <td>Охрана природных богатств.</td> </tr> <tr> <td>Свободно высказывать своё мнение.</td> <td>Уплата налогов.</td> </tr> <tr> <td>Охрана здоровья и медицинская помощь.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Права граждан РФ	Обязанности граждан РФ	Защита своей чести и доброго имени.	Защита Отечества.	Свободный выбор профессии.	Охрана природных богатств.	Свободно высказывать своё мнение.	Уплата налогов.	Охрана здоровья и медицинская помощь.	
Права граждан РФ	Обязанности граждан РФ											
Защита своей чести и доброго имени.	Защита Отечества.											
Свободный выбор профессии.	Охрана природных богатств.											
Свободно высказывать своё мнение.	Уплата налогов.											
Охрана здоровья и медицинская помощь.												
5	5	1 вариант										

		А) Б) 1, 4 В) 16 век								
6	2	Я живу в городе Угличе Ярославской области. Областной центр – город Ярославль.								
7	3	Указаны правильно все части тела человека – 3 балла, с одной ошибкой – 2 балла, другой вариант – 0 баллов.								
8	1	Выбран ответ 4.								
9	3	Таблица заполнена верно. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Начало фразы</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>Продолжение фразы</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	Начало фразы	А	Б	В	Продолжение фразы	3	1	2
Начало фразы	А	Б	В							
Продолжение фразы	3	1	2							
10	1	Выбран гриб 1, дано название «мухомор».								
Всего	20 баллов									

Перевод в 5-балльную систему.

5 – 18-20 баллов.

4 – 15-17 баллов.

3 – 9 (за задания базового уровня) -14 баллов.

2 – 1-8 баллов за задания базового уровня.

Примечание: отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

8. Приложение: таблица Excel для обработки результатов.

9. Варианты работы.

1. Узнай полезное ископаемое по его описанию и свойствам.

Тяжёлая, очень прочная, состоит из мелких зёрен, плотно соединённых между собой, важное свойство – плавкость. Из неё выплавляют сталь, из которой делают ножи, ножницы, рельсы, детали машин. В некоторых местах залегают неглубоко, а в других, чтобы её достать, приходится рыть глубокие шахты.

Ответ: _____.

2. С помощью фрагмента карты (выбери карту с полезными ископаемыми) определи, какие полезные ископаемые залегают в данной местности. Результаты занеси в таблицу.

Полезные ископаемые		
Твёрдое	Жидкое	Газообразное
Состояние		

3. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора. Какие предметы ты положишь в бак «пластик»? Запиши **номера** этих предметов.

- 1) старую кастрюлю
- 2) использованную тетрадь
- 3) пятилитровую канистру для питьевой воды
- 4) использованную шариковую ручку
- 5) порванный полиэтиленовый пакет

Ответ: _____.

4. Прочитай словосочетания, заполни таблицу.

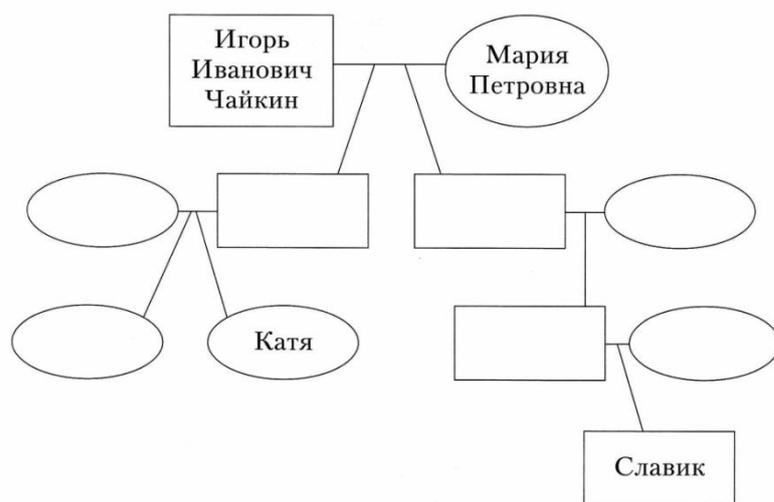
- 1) Защита Отечества.
- 2) Защита своей чести и доброго имени.
- 3) Охрана природных богатств.
- 4) Свободный выбор профессии.
- 5) Свободно высказывать своё мнение.
- 6) Уплата налогов.
- 7) Охрана здоровья и медицинская помощь.

Права граждан РФ	Обязанности граждан РФ

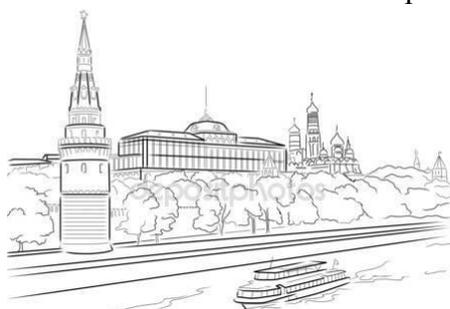
5. Прочитай текст и ответь на вопросы.

Игорь Иванович и Мария Петровна Чайкины состоят в браке уже сорок пять лет. У них два взрослых сына – Сергей и Олег. Сергей женат на Елене, которая родила ему двух дочерей – Машу и Катю. Жену Олега зовут Зоя. У них есть взрослый сын Егор. У Егора своя семья: жена Анна и сын Славик.

А) Рассмотрите схему семейного древа Чайкиных и впишите недостающие имена.



Б) Чайкины живут в столице нашей родины. Какие достопримечательности они могли бы показать своим гостям? Выбери.



Кремль



Исаакиевский собор



Петропавловский собор



Храм Василия Блаженного

Ответ: _____

В) Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву — православный храм, расположенный на Красной площади в Москве был открыт 12 июля 1561 г. Какой это век?

Ответ: _____

6. Запиши название области, в которой ты живёшь.

Ответ: _____

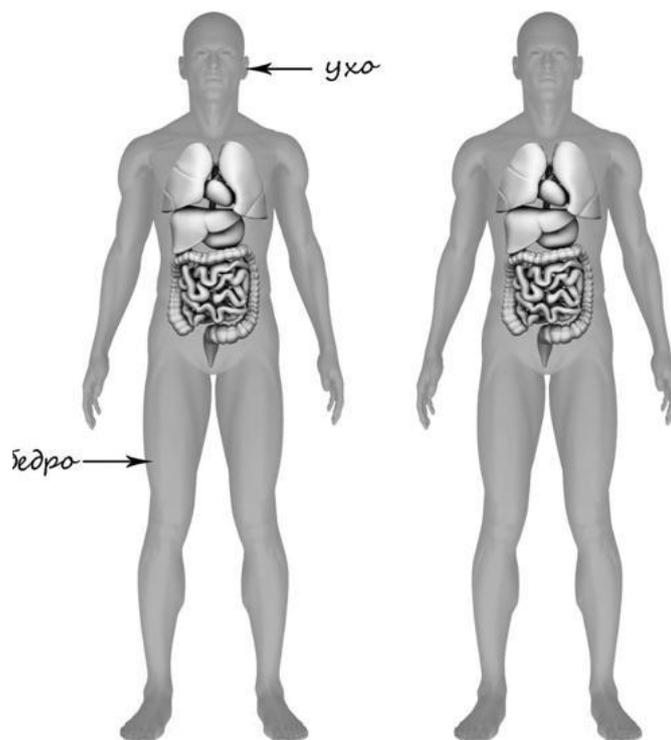
Как называется главный город твоего региона, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

7. Рассмотрите изображение человека. На изображении справа покажи стрелками и подпиши колено, кисть руки, лёгкое человека.

Пример:

Ответ:



8. Летом Иван с родителями отдыхал на побережье Чёрного моря. К вечеру первого дня подросток пожаловался на покраснение кожи и жжение. Родители решили помочь Ивану. При оказании помощи Ивану нельзя...

- 1) обратиться к врачу.
- 2) предложить ему принять душ.
- 3) дать ему стакан воды.
- 4) смазывать кожу каким бы то ни было маслом.

Ответ: _____

9. Составь три правила сохранения здоровья человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

А) Если ты поранил кожу,

1) то не пытайся ходить, а срочно обратись к врачу.

Б) Если ты почувствовал резкую боль в ноге,

2) то воспользуйся защитным кремом.

В) Если ты решил принять солнечные ванны,

3) то промой ранку, помажь вокруг неё зелёной и наложи стерильную повязку.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Начало фразы	А	Б	В
Продолжение фразы			

10. Определи, на каком из рисунков изображён ядовитый гриб. Обведи его. Напиши его название.



Ответ: _____.

