**Работа по литературе для 5 класса (ДЕМО)**

**Вариант работы для учащихся с ОВЗ**

**1. Вид работы:** промежуточная аттестация.

**Цель контроля**: установление уровня достижения учащимися результатов освоения литературы в соответствии с требованиями учебной программы.

**2. Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

1. Определять тему произведения.

2. Характеризовать героев-персонажей.

3. Представлять письменный ответ на поставленный вопрос, который совместно обсуждался

**3. Перечень проверяемых элементов содержания**:

1. Иван Сергеевич Тургенев. Рассказ «Муму». Духовные и нравственные качества Герасима: сила, достоинство, сострадание к окружающим, великодушие, трудолюбие.

2. Поэты XIX века о Родине и родной природе. Ф. И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной…».

**4. Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1. | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. | 1, 2, 3 | 1 | Б |
| 2. | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. | 2, 3 | 1 | Б |
| 3. | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. | 2, 3 | 1 | Б |
| 4. | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. | 1, 3 | 2 | Б |
| 5. | Задание открытого типа на запись самостоятельно сформулированного ответа. | 1, 3 | 2 | Б |

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 45 минут.

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

Работа выполняется учащимися на отдельных листах.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** | **Комментарий** | |
| **1-**  **5** | **2 балла за каждый ответ на вопрос** | **Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов** | **Баллы** |
| а) учащийся даёт прямой ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию (при анализе стихотворений учитывая авторский замысел),  подтверждает свои мысли текстом,  фактические ошибки и неточности отсутствуют. | **2** |
| б) учащийся даёт прямой ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию (при анализе стихотворений учитывая авторский замысел),  но не подтверждает свои мысли текстом,  и/или допускает одну-две фактические ошибки. | **1** |
| в) учащийся не справляется с заданием:  не даёт ответа на вопрос,  и/или допускает более двух фактических ошибок. | **2** |
| **Следование нормам речи** | **1 балл** | Балл по критерию «Следование нормам речи» начисляется за всю работу целиком.  Допущено не более четырех речевых ошибок – 1 балл.  Допущено более четырех речевых ошибок – 0 баллов. | |
| **Максимально:** | **11 баллов** |  | |

**Рекомендуемая шкала перевода в 5-балльную систему:**

«5» - 10-11 баллов

«4» –8-9 баллов

«3» –5–7 балла

«2» – 4 балла и менее

**8. Вариант работы.**

**Часть 1.**

*Прочитайте фрагмент рассказа И. С. Тургенева «Муму» и ответьте на вопросы. Ответы записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.*

Из числа всей ее челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим, мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем и глухонемой от рожденья. Барыня взяла его из деревни, где он жил один, в небольшой избушке, отдельно от братьев, и считался едва ли не самым исправным тягловым мужиком. Одаренный необычайной силой, он работал за четверых - дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него, когда он либо пахал и, налегая огромными ладонями на соху, казалось, один, без помощи лошаденки, взрезывал упругую грудь земли, либо о Петров день так сокрушительно действовал косой, что хоть бы молодой березовый лесок смахивать с корней долой, либо проворно и безостановочно молотил трехаршинным цепом, и как рычаг опускались и поднимались продолговатые и твердые мышцы его плечей. Постоянное безмолвие придавало торжественную важность его неистомной работе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1В старину принято было обозначать рост количеством вершков сверх двух аршин. Таким образом, рост Герасима был 2 аршина 12 вершков, т.е. 195,5 см.

2Тягловый мужик – крепостной крестьянин, который был обязан или работать на барщине, или платить помещику оброк.

3Неистомная работа – работа без устали.

**1. По каким словам в тексте вы определили, что Герасим сильный?**

**2. Как относился Герасим к работе?**

**3. Зачем барыня взяла Герасима из деревни?**

**Часть 2.**

*Прочитайте стихотворение Ф. И. Тютчева «Есть в осени первоначальной…» и ответьте на вопросы. Ответы записывайте чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи*

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора —

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера...

Где бодрый серп гулял и падал колос,

Теперь уж пусто все — простор везде, —

Лишь паутины тонкий волос

Блестит на праздной борозде.

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко еще до первых зимних бурь —

И льется чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле...

<Ф. И. Тютчев, 1857>

**4. Какое время года описано в стихотворении? По каким словам вы это определили?**

**5. Как вы думаете, какие чувства переживает лирический герой стихотворения? Как вы это поняли?**