

## Контрольная работа по географии для 5 класса.

### 1. Цель работы: промежуточная аттестация

### 2. Перечень проверяемых образовательных результатов

1. Умение анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию (*называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий, описывать уникальные особенности Земли как планеты, приводить примеры географических следствий движения Земли*).
2. Умение определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
3. Объяснение значений изученных понятий.
4. Построение элементов плана местности;

### 3. Перечень проверяемых элементов содержания

1. Развитие географических знаний о Земле (Выдающиеся географические открытия.)
2. Изображения земной поверхности и их использование (Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности. Азимут. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Отличие карты от плана. Чтение карты, определение местоположения географических объектов)
3. Земля – планета Солнечной системы. (Форма, размеры и движения Земли, их географические следствия. Объекты Солнечной системы.)
4. Литосфера - каменная оболочка Земли. (Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами.)

### 4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат	Проверяемый элемент содержания	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
I	Установить соответствие между фамилией путешественника и сделанным им открытием	1	1	П
II	Тестовые задания.	1,2,3	1,2	№ 1-9 (Б) № 10 (П)
III	Земля – планета Солнечной системы. (задания на знание терминологии, объектов С.С., следствий вращения Земли.)	1,2,3	3	№ 1-5 (Б) № 6-8 (П)
IV	Топографический диктант (с записью условных знаков)	4	2	Б
V	Географические координаты. (Определение местоположения объектов, работа с масштабом)	2	2	№ 1-3 (Б) № 4 (П)
VI	Литосфера (Задание на выбор верного (неверного) утверждения. Определение способа образования пород и минералов)	1,3	4	№1-Б №2-П

**Примечание:** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы – 45 минут**

**6. Дополнительные материалы и оборудование:** атлас, физическая карта мира.

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

№ задания	Количество баллов	Комментарии
I	5	Каждый правильный ответ 1 балл
II	11	Задания 1-9 по 1 баллу, №10-2 балла
III	11	№ 1-5 по 1 баллу, № 6-8 по 2 балла
IV	5	По 1 баллу за каждый правильный знак
V	9	№3 1 балл за каждое правильное полушарие
VI	5	№1 1 балл, №2- по 2 балла, за каждую правильную группу

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 36-46 баллов

4 – 26-35 баллов

3 – 13-25 баллов

2 – мене 13 баллов заданий базового уровня

### **Вариант 1**

**I) Установите соответствие между фамилией путешественника и сделанным им открытием.**

1. Геродот

*А. Исследовал север Европы, достиг Британии, первым установил взаимосвязь между географической широтой и длиной дня и ночи*

2. Эрик Рыжий

*Б. Первым достиг Южной оконечности Африки.*

3. Америго Веспуччи

*В. Первым предположил, что открытые Колумбом земли это Новый Свет*

4 Бартоломеу Диаш

*Г. Составил описание природы и народов Малой Азии, Балканского полуострова и Восточно-Европейской равнины*

5. Пифей

*Д. Основал колонии в Исландии, Гренландии, Северо-Восточной Америке.*

**II) Тестовые задания.**

1. Первым достиг берегов Америки:

А) Ф. Магеллана

Б) А Веспуччи

В) Х Колумб

Г) Дж Кука

2. Автор первой карты с градусной сеткой:

А) Птолемей

Б) Эратосфен

В) Кратес

Г) Фалес

3. С какого события, началась «Эпоха Великих географических открытий»?

А) открытие Австралии.

В) открытие Азии.

Б) открытие Америки.

Г) открытие Антарктиды.

4. Вид изображения, позволяющий подробно изучить расположение крупных географических объектов:

- А) план;                    Б) географическая карта;            В) глобус;

5. Австралию открыл мореплаватель из:

- А) Англии                    Б) Голландии                    В) Португалии                    Г) Испании

6. «География» в переводе:

- А) измерение Земли            В) описание Земли  
Б) изучение Земли            Г) исследование Земли

7. Венецианский купец, первый из европейцев, посетивший Китай:

- А) Геродот            Б) Гомер            В) М. Поло            Г) А Никитин

8. Какой стороне горизонта соответствует азимут в 180 градусов ?

- А) север    Б) юг            В) запад    Г) восток

9. Какому азимуту соответствует направление на юго - запад ?

- А) 450 градусов            В) 250 градусов  
Б) 350 градусов            Г) 225 градусов

**10. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?**

- А) Монголия, Амазонка, Волга;  
Б) Амур, Уральские горы, Италия;  
В) Байкал, Канада, Россия;  
Г) Кордильеры, Амур, Виктория.

### **III) Земля – планета Солнечной системы.**

- 1) Наша галактика называется ....
- 2) Приливы вызваны притяжением.....
- 3) Какие тела называют «падающими звездами»?
- 4) Время внутри каждого часового пояса называют ....
- 5) Путь вращения планет вокруг Солнца называется ....

**6) 22 декабря день...**

**7) Следствием осевого вращения Земли является...**

**8) Приведите примеры 2 населённых пунктов, где лето гораздо холоднее чем в Угличе.**

### **IV) Топографический диктант (с записью условных знаков)**

- А) мельница  
Б) деревянный мост  
В) камни  
Г) карьер  
Д) хвойное дерево

### **V) Географические координаты.**

1. Из какой точки Земли можно двигаться только на юг?

2. В каком полушарии (Северном или Южном) расположены:

- А). Мурманск;    Б). Австралия;    В). США?

3. В каком полушарии расположена точка, если её координаты:  $15^{\circ}$  ю.ш. и  $102^{\circ}$  з.д.?

**4. Переведите численный масштаб в именованный:**

- А) 1 : 5000  
Б) 1 : 25000000  
В) 1 : 100000

## **VI) Литосфера**

1. Выберите верное утверждение

А) Ядро- это верхняя тонкая оболочка Земли

Б) Земная кора делится на океаническую и континентальную

В) мантия – это устаревшее название внутреннего ядра Земли

**2. Определите способ образования горных пород и минералов:**

*А) магматические*

*Б) осадочные*

*1. Щебень*

*4. Пемза*

*2. Мел*

*5. Базальт*

*3. Obsидиан*

*6. Гипс*