

1. Итоговая контрольная работа по математике для 5 класса.

Цель: установить уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы за 5 класс.

2.Перечень проверяемых образовательных результатов.

1. Оперировать понятием обыкновенной дроби, выполнять вычисления с обыкновенными дробями.
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом.
3. Применять вычислительные умения в практических ситуациях.
4. Работать с единицами измерения величин.
5. Интерпретировать ответ задачи в соответствии с поставленным вопросом.
6. Выполнять стандартные процедуры на координатной прямой.
7. Работать с информацией, представленной в форме таблицы.
8. Изображать геометрические фигуры с помощью чертежных инструментов и сравнивать длины отрезков и углов, строить углы, заданной величины.
9. Вычислять периметры многоугольников.

3.Перечень проверяемых элементов содержания

1. Арифметика. Натуральные числа. Дроби.
2. Измерения, приближения, оценки.
3. Алгебра. Алгебраические выражения. Уравнения.
4. Наглядная геометрия.
5. Вероятность и статистика.

4.Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)	Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
1	Краткий ответ в виде числа	1	1	Б
2	Краткий ответ в виде числа	6	2, 3	Б
3	Краткий ответ в виде числа	1	1	Б
4	Полный ответ должен содержать: чертеж и число	8,9	4	Б
5	Полный ответ должен содержать:	8	4	Б

	чертеж			
6	Краткий ответ в виде числа	в	2,3,4,5,7	2, 5
7	Краткий ответ в виде числа	в	2,3,5	3

5. На выполнение работы отводится 40 мин.

6. Дополнительные материалы и оборудование.

Линейка и транспортир.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Количество баллов	Комментарий
1	3	3б – три ответа совпадают с верным ответом 2б – два ответа совпадают с верным ответом 1б – один ответ совпадает с верным ответом 0б – ни один из предложенных ответов не совпадает с верным ответом или задание не выполнено.
2	2	2б – построена координатная прямая, правильно выбран единичный отрезок, правильно отмечены два числа 1б - построена координатная прямая, правильно выбран единичный отрезок, правильно отмечено одно число 0б - построена координатная прямая, правильно выбран единичный отрезок, не отмечено ни одно из двух чисел или задание не выполнено.
3	1	1б – ответ совпадает с верным ответом
4	2	2б – правильно начерчена геометрическая фигура и вычислен периметр. 1б – правильно начерчена геометрическая фигура, периметр вычислен неверно или не вычислен 0б – не правильно начерчена геометрическая фигура, периметр вычислен неверно или не вычислен или задание не выполнено
5	2	2б – правильно начерчена геометрическая фигура и проведена биссектриса. 1б – правильно начерчена геометрическая фигура, биссектриса проведена неверно или не проведена или не правильно начерчена геометрическая фигура, биссектриса проведена, верно

		0б – не правильно начерчена геометрическая фигура, биссектриса построена неверно или задание не выполнено
6	2	2б – ответ совпадает с верным ответом
7	2	2б – ответ совпадает с верным ответом и правильно составлена схема 1б - ответ совпадает с верным ответом, но не правильно составлена схема 0б - ответ не совпадает с верным ответом или задание не выполнено

Перевод в 5-балльную систему.

5 – 13 – 14 б

4 – 10-12 б

3 – 6 -9 б

2 – менее 6 баллов

Примечание: отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

8. Приложение: таблица Excel для обработки результатов.

9. Варианты работы.

Демонстрационный вариант

1. 1. Вычислите:

а) $\frac{3}{4} + \frac{1}{11}$;

б) $\frac{3}{8} : \frac{2}{5}$;

в) $2 - \frac{5}{6} \cdot \frac{8}{9}$

2. Начертите координатную прямую с единичным отрезком 9 клеток и отметьте на ней $\frac{4}{9}$; $\frac{2}{3}$.

3. В коробке было 40 игрушек, $\frac{5}{8}$ всех игрушек положили в подарки. Сколько игрушек положили в подарки?
или

У клоуна 40 шаров, 32 шара он раздал детям. Какую часть шаров он раздал детям?

4. Начертите треугольник (прямоугольный, равнобедренный). Найдите его периметр.

5. С помощью транспортира начертите угол АОВ, величина которого задана. Проведите биссектрису угла.

6. В таблице приведены нормативы по прыжкам в длину для учащихся.

Отметки	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
Результаты в см.	184	145	119	146	124	106

Какую отметку получит девочка (мальчик), прыгнувшая (ий) с места на указанную длину?

7. При пайке изделий из жести применяют сплав, содержащий 2 части свинца и 5 частей олова. Сколько свинца и олова содержит кусок сплава, в котором олова на 360 г больше, чем свинца?

или

Для занятий художественным творчеством ребята собрали библиотечку из 34 книг и разместили их на трех полках. На верхней полке книги по рисованию, на средней – по рукоделию; их на 6 меньше чем книг по рисованию. На нижней полке – книги по лепке; их на 5 меньше, чем книг по рукоделию. Сколько в библиотечке книг по каждому виду творчества?