**Работа по немецкому (второму иностранному) языку для 8 класса.**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация

**Цель:** контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня достижения планируемых результатов по немецкому языку в 8 классе.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1)умение читать и аудировать с пониманием основного содержания;

2) извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного;

3) умение правильно подобрать значение ранее изученных слов;

4) умение правильно строить графически и грамматически правильные предложения.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

 1) Знакомство

2) Мой класс

3) Животные. Числа.

4) Мой день в школе

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат  | Проверяемый элемент содержания  | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно) | 2)  | 1)2) | Б |
| 2 | Множественный выбор(**аудирование**) | 1)2) | 1) | Б |
| 3 | Повторение ранее изученной лексики.  | 3) | 1)3)4) | Б |
| 4  | Повторение ранее изученной лексики. | 3) | 1)2)4) | Б |
| 5 | Повторение грамматического материала | 4) | 2)1) | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В работу по немецкому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания текстов. В раздел включены 1 задание на установление соответствия предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно), 2 задание на множественный выбор (**аудирование**), 3,4 задание на повторение ранее пройденной лексики, 5 задание ранее пройденного грамматического материала. Тестирование составлено в соответствие с требованиями программы для изучающих немецкий как второй иностранный язык для 8 класса на основе учебника для 5 класса «Горизонты».

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование:-**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| 1 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение) |
| 2 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (аудирование) |
| 3 | 7 | За каждый правильный ответ 1 балл  |
| 4  | 7 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 5  | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл |

**Перевод в 5-балльную систему.**

25-30 5 (отлично)

18-24 4 (хорошо)

13-17 3 (удовлетворительно)

12 и меньше 2 (неудовлетворительно)

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

1. **Прочитай текст.**

Ich heiße Georg und wohne in Berlin. Ich jongliere gern. Das ist meine Schule und meine Klasse. Ich mag Englisch und Biologie. Ich lerne auch Französisch. Das ist mein Freund Vladimir. Er kommt aus Russland. Er mag Englisch und Deutsch. Sport mag er nicht, aber er jongliert gern. Wir lernen oft zusammen. Das ist Christine, sie ist auch in Klasse 8. Sie spielt Flöte und lernt sehr gut. Sie mag Englisch, Deutsch, Bio, Mathe, Physik, Sport… na alles. Aber sie jongliert nicht.

**Выбери правильный ответ на вопрос. Зафиксируй ответ в приведенной ниже таблице.**

**1. Wie heißt der Junge?**

a) Wladimir b) Alex c) Georg

**2. Woher kommt er ?**

a) aus Deutschland b) aus Russland c) aus Frankreich

**3. Was mag Georg?**

a) Flöte spielen b) jonglieren c) Sport treiben

**4. Was mag Georgs Freund Wladimir nicht?**

a) Deutsch b)Sport treiben c) jonglieren

**5. Wie lernt Christine?**

a) sehr gut b) nicht besonders gut) schlecht

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **а** | **b** | **c** |
| **2.** | **а** | **b** | **c** |
| **3.** | **а** | **b** | **c** |
| **4.** | **а** | **b** | **c** |
| **5.** | **а** | **b** | **c** |

1. **Прослушай текст и отметь в таблице предложения, которые ты услышал в тексте.**

***Текст для аудирования.***

Ich heiße Lea. Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in München. Ich bin 15 Jahre alt. Ich gehe in die Schule und lerne in der 9 Klasse. Meine Lieblingsfächer sind Bio und Mathe. Ich mag Sport und höre Musik gern. Meine Freundin Paula lernt in der 8. Klasse. Sie mag Englisch und Literatur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lea ist 14 Jahre alt. | **Ja** | **Nein** |
|  Sie wohnt in Berlin. |  |  |
| Ihre Lieblingsfächer sind Bio und Mathe. |  |  |
| Lea mag Sport und Musik. |  |  |
| Leas Freundin Paula lernt in der 9. Klasse. |  |  |

**3. Выбери верный вариант перевода слов и выражений. Свой ответ зафиксируй в таблице.**

*Выберите правильный ответ*

1.Ich .. . Sabine.

a). heißt b). heiße c). heißen

2. Du … in Berlin.

a).wohnst b). wohne c). wohnen

3. Ich bin 14 … alt .

a)Jahr b) Jaare c) Jahre

4. Ich habe … Hund.

a) ein b) einen c) eine

5. Ich … am Computer spielen.

a) liebe b) mak c) mag

6. Meine Lieblingsfächer … Englisch und Sport.

a)sind b) ist c) bist

7. Ich habe … Katze.

a) einen b) eine c) ein

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

1. **Найди и выпиши лишнее слово. Ответ запиши в таблицу.**
2. Kuli, Zirkel, Hund, Bleistift, Heft
3. Fußball spielen, lernen, malen, Musik hören, Sport treiben
4. Klebstoff, Katze, Hund, Hamster, Schildkröte
5. Eins, zwei, fünf, Füller, zehn
6. Mathe, Bio, Deutschland, Englisch, Deutsch
7. Vierzehn, dreizehn, zwanzig, achtzehn, siebzehn
8. Tiger, Krokodil, Wolf, Katze, Fuchs

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

1. **Прочитай начало предложений и подбери правильное по смыслу его окончание. Ответ занеси в таблицу.**
2. Ich heiße Monika und …                    a. schwarz
3. Der Tiger ist …                                   b. ein Wildtier
4. Ich habe…                  c. Fußball spielen.
5. Ich mag …                 d. der Hund.
6. Mein Lieblingstier ist …                      e. eine Freundin und einen Freund.

1. Die Katze ist …            f.wohne in Berlin.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |