**Работа по немецкому языку для 8 класса**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация

**Цель:** диагностическая работа проводится с целью установления фактического уровня достижения планируемых результатов по немецкому языку в 8 классе.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

2) извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного;

3) умение правильно подобрать значение ранее изученных слов;

4) умение правильно строить графически и грамматически правильные предложения.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1) Каникулы.

2) Школьная система в Германии. Типы школ.

3) Подготовка к путешествию.

4) Путешествие по Германии. Достопримечательности.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно) | 2) | 1)2) | Б |
| 2 | Множественный выбор  (**аудирование**) | 1)2) | 1) | Б |
| 3 | Повторение ранее изученной лексики. | 3) | 1)3)4)5) | Б |
| 4 | Повторение грамматического материала | 3) | 4)6) | Б |
| 5 | Повторение ранее изученной лексики. | 4) | 7) | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В работу по немецкому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания текстов. Работа составлена в соответствие с требованиями программы для изучающих немецкий как второй иностранный язык для 8 класса на основе учебника для 5 класса «Горизонты».

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование:-**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 2 | 3 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 3 | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 4 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 5 | 4 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 6 | 4 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 7 | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл |

**Перевод в 5-балльную систему.**

29-34 5 (отлично)

23-28 4 (хорошо)

17-22 3 (удовлетворительно)

16 и меньше 2 (неудовлетворительно)

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**Работа по немецкому языку для 8 класса**

1. **Прослушай текст и отметь в таблице верно richtig или ложно falsch данное высказывание.**

***Текст читает учитель .***

**Köln**

Köln ist eine Stadt, in der man sich gleich zurechtfindet. Ein echtes Zentrum ist am Dom. Von dort geht man auf Entdeckungsreise. Zum Beispiel zum Fußgängerparadies Hohe Straße, Schildergasse. Zur Altstadt. Zu dem Kranz der berühmten romanischen Kirchen. Zu den Museen. Der Dom ist natürlich ein Muss. Solch himmelstrebende Gotik gibt es kein zweites Mal auf der Welt.

Im Römisch-Germanischen Museum wird Kölns 2000-jährige Geschichte attraktiv präsentiert. Die ganze Welt der Malerei präsentiert sich in 90 Galerien. In der Altstadt am Rhein wird das 19. Jahrhundert lebendig. Köln ist eine Kunststadt mit neun städtischen und vielen privaten Museen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **richtig** | **falsch** |
| 1. Das Zentrum der Stadt ist am Dom. |  |  |
| 2. In der Altstadt findet man viele Gebäude moderner Architektur. |  |  |
| 3. Kölner Dom ist natürlich ein Muss. |  |  |
| 4. Kölns Geschichte ist 1500 Jahre alt. |  |  |
| 5. In Köln gibt es keine Galerien. |  |  |
| 6. Köln ist eine Kunststadt. |  |  |

**2. Ответь на вопросы.**

1. Aus welcher Sprache kommt das Wort „Schule“?

a. aus der deutschen Sprache

b. aus der griechischen Sprache

c. aus der englischen Sprache

2. Was bedeutete das Wort “Schule”, “schole” vor dreitausend Jahren?

a. frei sein von der Arbeit

b. frei sein von den Ferien

c. frei sein von Geschäften

3. Das Schulsystem in Deutschland ist die Sache…

a. der Bundesländer

b. der Regierung

c. des Präsidenten

**3. Schreibe bitte, wie kann ein Lehrer sein. (6 Wörter)Каким должен быть учитель?**

Ein Lehrer kann….

**4. Setze die richtige Form des Verbes „werden“ ein. В пропуски вставь правильную форму глагола «становиться»**

a. Ich … im neuen Schuljahr nur gute Noten bekommen.

b. Die Eltern ….. mir einen Hund kaufen.

c. In deinem Zeugnis …. nur Einsen stehen.

d. …. Jessica in diesem Jahr wieder ihr schönes langes Haar tragen oder …. sie die Haare kurz schneiden?

e. Man sagt, in Mathe ….. wir eine neue, junge Lehrerin haben.

**5. Schreibe, was wirst du im Neujahr machen? 4 Sätze. Напиши в будущем времени, что ты станешь делать в новом году. (4 предл.)**

Ich werde...

**6. Bilde Sätze. Finde Subjekte und Prädikate. Составь предложения, подчеркни подлежащее и сказуемое.**

a. Der Junge sitzt links. Er denkt an seine Freundin aus dem Sportlager.

b. Das Mädchen sitzt neben dem Jungen. Es denkt an die Ferien in der Jugendherberge.

c. Das Mädchen sitzt hinter dem Jungen. Es denkt an die Abende in der Diskothek.

d. Der Junge sitzt neben diesem Mädchen. Es denkt an seine Radtour im Sommer.

**7\*. Дай рекомендацию туристам, желающим посетить Германию. Что они могут там посетить? (6 предл.)**

**Ключи к работе**

1. **Прослушай текст и отметь в таблице предложения, которые ты услышал в тексте.**

***Текст для аудирования.***

Ich heiße Thorsten. Ich komme aus Österreich. Ich wohne in Wien. Ich bin 16 Jahre alt. Ich gehe in die Schule und lerne in der 10. Klasse. Meine Lieblingsfächer sind Informatik und Mathe. Ich mag Sport und spiele gern Fußball. Meine Freundin Ellin lernt in der 9. Klasse. Sie mag Englisch und Literatur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ja** | **Nein** |
| Thorsten ist 15 Jahre alt. |  | **+** |
| Er kommt aus Deutschland. |  | **+** |
| Seine Lieblingsfächer sind Informatik und Mathe. | **+** |  |
| Thorsten mag Sport und Musik. |  | **+** |

**2. Fülle die Lücken aus. Заполни пропуски.**

* Hallo! Wie heiß…t du?
* Ich?
* Ja, du…!
* Ich b…in Julia. Und du?
* Ich heiße…… Mario.
* Wo…her… k…ommst…. du?
* Aus Deutschland………. ich wohne……… in Bonn
* Ich komme….. . aus Italien.
* Tschüs………….! Bis später…………..!
* Tschüs…………….!

**3. Schreib die Antworten. Напиши ответы на вопросы.**

Wie heißt du? Ich h…………..

Woher kommst du? …………….

Wie alt bist du? ………………..

Wo wohnst du? ……………

Was magst du ? ……………….

**4. Verben-Chaos – Schreib die Texte richtig. Напиши тексты правильно. Восстанови правильный порядок глаголов.**

* Grüß Gott! Ich ~~bin~~ Hannes und ~~wohne mag~~ in Wien, in Österreich. Ich ~~mag~~ Schwimmen und Computer.
* Guten Tag! Ich ~~komme~~ aus Belgien. Mein Name ist Vanessa. Ich ~~mag~~ Karate und Judo.
* Hallo! Ich ~~heiße~~ Sebastian Köller und ~~wohne~~ in Spanien, in Malaga. Ich ~~spiele~~ Tennis und Fußball.
* Ich ~~wohne~~ jetzt in Deutschland, aber ich ~~komme~~ aus der Schweiz. Ich ~~mag~~ Radfahren und Fußball. Ich ~~heiße~~ Alexander.

**5. Ergänze die Sätze. Setze mein/dein oder meine/deine ein. Дополни предложения Встави мой/твой или моя/твоя в предложение.**

0 Hi, Lisa! Das ist meine …… Freundin Petra.

1 Ich heiße Mascha und das ist mein…… Freund Pawel.

2. Ist das deine… Schultasche , Peter ?

3. Wie ist …deine.. Adresse, Andreas?

4. Ich wohne in Sankt Petersburg und …meine… Telefonnummer ist + 7 812 354 87 60.

5. Ich gehe in die Klasse 9 und mein…… Lieblingsfach ist Deutsch.

**6. Lies und schreib die Zahlen. Прочитай и запиши число.**

dreizehn ……13…, zwanzig …20…., elf …11……, neun ……9…., achtzehn 18………., drei …3……, acht …8…., vierzehn …14….., sieben ……7.., siebzehn …17……., vier …4………, fünf …5……, zwölf …12……, zehn …10……, fünfzehn …15…….., eins …1…….., neunzehn 19…………., sechs ……6….., null 0……….., zwei 2………, sechzehn ……16…..

**7. Schreib über die Tiere mindestens 5 Sätze. Напиши о животных (5 предложений).**

0. Образец: Hund, Rex,3 Jahre, schwarz, klein, spielen.

Das ist ein Hund. Der Hund heißt Rex. Er ist drei Jahre alt. Er ist schwarz und klein. Rex spielt gern.

1. das Kaninchen, Rosi, 1 Jahr, grau, frisst, Salat.

…………………………………………………………………………………..

2. der Pinguin, schwarz, und weiß, klein, schwimmt, aus Nordamerika.

……………………………………………………………………………………….

**8. Meine Freunde und meine Schule. Lies den Text. Мои друзья и моя школа. Прочитай текст. Ответь на вопросы.**

Ich heiße Georg und wohne in Berlin. Ich jongliere gern. Das ist meine Schule und meine Klasse. Ich bin in Klasse 7. Ich mag Englisch und Biologie. Ich lerne auch Französisch. Das ist mein Freund Vladimir. Er kommt aus Russland. Er mag Englisch und Deutsch. Sport mag er nicht, aber er jongliert gern. Wir lernen oft zusammen. Das ist Christine, sie ist auch in Klasse 5. Sie spielt Flöte und lernt sehr gut. Sie mag Englisch, Deutsch, Bio, Mathe, Physik, Sport…. na alles. Aber sie jongliert nicht.

Was ist richtig? Was ist falsch? Что верно? Что ложно?

1. Georg kommt aus Russland r f

2. Er lernt Englisch und Deutsch. r f

3. Georg jongliert gern. r f

4. Christine lernt nicht Englisch. r f

5. Sie ist in Klasse 5. r f

6. Sie jongliert nicht. r f

7. Vladimir spielt sehr gut Flöte. r f

8. Er mag Englisch. r f

9. Er mag Sport nicht. r f

10. Georg, Christine und Vladimir lernen Englisch. r f

11. Die drei jonglieren. r f

12. Die drei sind in Klasse 5. r f

**9\* Erzähle über deine Familie mindestens 5 Sätze. Расскажи о своей семье (5 предложений)**

………………………………………………………………………………………………………………………………….