**Работа по истории для 8 класса.**

**1.Вид и цель работы** Промежуточная аттестация по истории в 8 классе проводится в форме тестовой работы. Назначение тестовой работы – оценить уровень достижения общеобразовательных результатов по истории учащихся 8 класса на конец учебного года.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

2.1 локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной истории;

2.2. анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени; составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях

2.3 составлять описание памятников материальной и художественной культуры

2.4 давать оценку событиям и личностям

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**:

3.1 Начало царствования Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. Северная война. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей.

3.2 Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

3.3 Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Внешняя политика России. Участие России в разделах Речи Посполитой.

3.4 Русская культура и культура народов России в XVIII веке.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| А1-А3 | Задания  с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.1 | Б |
| А4-А6 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.2 | Б |
| А6-А9 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.3 | Б |
| А10 | Задания с выбором ответа | 2.1, 2.2 | 3.4 | Б |
| В1-В2 | Задание на сопоставление | 2.1, 2.2, 2.3 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Б |
| В3 | Задание с кратким ответом | 2.1, 2.2 | 3.1, 3.2, 3.3 | Б |
| С1 | Задание с развернутым ответом | 2.2, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3 | П |
| С2 | Задание с развернутым ответом | 2.2, 2.4 | 3.1, 3.2, 3.3, | П |
| С3 | Задание с развернутым ответом | 2.3 | 3.4 | Б |

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| А1-А10 | 10 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| В1-В2 | 4 | 2 балла за полностью правильный ответ, 1 бал за 1 ошибку, 0 баллов за 2 и более ошибки |
| В3 | 5 | По 1 баллу за каждый правильный ответ |
| С1 | 3 | 1 балл за приведение исторических фактов, 2 балла за анализ и оценку |
| С2 | 3 | 1 балла за приведение исторических фактов, 2 балла за высказывание собственного мнения и его аргументацию. |
| С3 | 2 | 2 балла за приведение исторических фактов |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 24-27 баллов

4 – 18-23баллов

3 – 11-17 баллов

2 – 0-10 баллов

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

***1 вариант.***

***Часть А.***

**А 1. Укажите два исторических явления, которые стали причинами реформ Петра I в начале XVII века в России?** А) Отставание России от европейских стран Б) Заговор против Петра I В) Интервенция со стороны Швеции Г) Северная война

**А 2. С какого поражения России началась Северная война:**

А) при Гренгаме; Б) при Полтаве; В) при Лесной; Г) при Нарве

**А 3. . Основное значение победы русской армии под Полтавой:** А) Изгнание шведов с территории России Б) Потере русскими войсками Риги и Ревеля В) Потере русскими войсками Нарвы Г) Перелом в войне в пользу России

**А 4. 8. Мануфактура:** А) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике Б) Предприятие, основанное на разделении труда с использованием машин В) Место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг Г) Государственная казна

**А5. Укажите название документа периода правления Петра I, в котором сказано:**

«1. Все недвижимые вещи…родовые, выслуженные и купленные вотчины и поместья не продавать и не закладывать… 2. Кто имеет сыновей, только одному из них может передать недвижимое имущество, всем остальным разделить только движимое…». А) «Табель о рангах» Б) «Манифест о вольности дворянской» В) «Таможенный устав» Г) Указ «о единонаследии».

**А6. Какое сражение произошло во время Семилетней войны?**

А) при о. Гренгам В) под Кунерсдорфом

Б) при Гангуте Г) под Полтавой

**А7. К направлениям внутренней политики Екатерины II не относятся:**

а) «просвещенный абсолютизм» б) восстановление «Греческой империи»

в) расширение привилегий дворянства г) преследование недовольных

**А8. Укажите название документа периода дворцовых переворотов, в котором было записано:** «Без усмотрения и согласия Высокого совета никакого в делах государственных не подавать решения…, не объявлять войны и не заключать мира…, никаких не налагать поборов и налогов…, не вступать в брак и не назначать наследника». А) «Табель о рангах» Б) «Манифест о вольности дворянской» В) «Кондиции» Г) «Юности честное зерцало»

**А9. Что было одной из причин начала восстания Е. Пугачёва?**

А) введение рекрутской повинности Б) запрещение продавать крестьян без земли

В) ликвидация казачьих вольностей

Г) предоставление иностранным купцам права беспошлинной торговли на Волге

**А10. Открытие московского университета связано с именем:**

А) Бирона Б) Ломоносова В) Купцевича Г) Петра III

**Часть В.**

**В1. Соотнесите даты и события:**

1) 1700 г. а) принятие Табели о рангах

2) 1708 г. б) реформа местного (губернского) управления

3) 1711 г. в) основание Санкт-Петербурга

4) 1722 г. г) учреждение Сената

5) 1703г. д) начало Северной войны

**В2. Установите правильное соответствие:**

1. Симон Ушаков а) архитектор
2. А. Ф. Зубов б) поэт
3. А. П. Сумароков в) иконописец
4. Г. Р. Державин г) портретист
5. Ф. С. Рокотов д) мастер гравюры
6. М. Ф. Казаков е) автор трагедий и комедий

**В3. Раскройте следующие определения:** протекционизм, великое посольство, Табель о рангах, Кондиции, фаворитизм.

**Часть С.**

**С1.** Дайте оценку внутренней и внешней политики Екатерины II.

**С2**. Какое значение для развития России имело восстание под предводительством Пугачева.

**С3.**Назовите основные этапы Семилетней войны.