**Работа по немецкому (второму иностранному) языку для 8 класса.**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация

**Цель:** контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня достижения планируемых результатов по немецкому языку в 8 классе.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1)умение читать и аудировать с пониманием основного содержания;

2) извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного;

3) умение правильно подобрать значение ранее изученных слов;

4) умение правильно строить графически и грамматически правильные предложения.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

 1) Знакомство

2) Мой класс

3) Животные. Числа.

4) Мой день в школе. Время.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат  | Проверяемый элемент содержания  | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно) | 2)  | 1)2) | Б |
| 2 | Множественный выбор(**аудирование**) | 1)2) | 1) | Б |
| 3 | Повторение ранее изученной лексики.  | 3) | 1)3)4) | Б |
| 4  | Повторение ранее изученной лексики. | 3) | 1)2)4) | Б |
| 5 | Повторение грамматического материала | 4) | 2)1) | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В работу по немецкому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания текстов. В раздел включены 1 задание на установление соответствия предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно), 2 задание на множественный выбор (**аудирование**), 3,4 задание на повторение ранее пройденной лексики, 5 задание ранее пройденного грамматического материала. Тестирование составлено в соответствие с требованиями программы для изучающих немецкий как второй иностранный язык для 8 класса на основе учебника для 5 класса «Горизонты».

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование:-**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| 1 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл (чтение)Б |
| 2 | 12 | За каждый правильный ответ 1 балл (аудирование)Б |
| 3 | 7 | За каждый правильный ответ 1 балл Б |
| 4  | 7 | За каждый правильный ответ 1 балл Б |
| 5  | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл Б |
| 6 | 5 | За каждый правильный ответ 1 балл П |

**Перевод в 5-балльную систему.**

37-42 5 (отлично)

31-36 4 (хорошо)

21-30 3 (удовлетворительно)

20 и меньше 2 (неудовлетворительно)

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**Работа для 8 класса (немецкий второй иностранный)**

1. **Прочитай текст.**

Ich heiße Steffi. Ich bin sechzehn Jahre alt und wohne in München. Meine Schule heißt „Internationale Gesamtschule München“. Ich bin in Klasse neun B. Wir haben fünf Tage pro Woche Schule: von Montag bis Freitag. Ich stehe jeden Tag um zehn nach sieben auf und gehe um Viertel vor acht aus dem Haus. Von Viertel nach acht Uhr morgens bis vier Uhr nachmittags bin ich in der Schule. Der Unterricht beginnt um halb neun. Wir haben am Vormittag vier Stunden Unterricht, bis zwölf Uhr vierzig, und dann eine Stunde Mittagspause, bis dreizehn Uhr vierzig. Nachmittags haben wir zwei Stunden. Jede Unterrichtsstunde hat vierzig Minuten. Um drei Uhr zwanzig ist die Schule zu Ende. Um vier Uhr bin ich zu Hause.

**Выбери правильный ответ на вопрос. Зафиксируй ответ в приведенной ниже таблице.**

**1. Wie alt ist das Mädchen und wo wohnt es?**

a) 14 Jahre alt, in Moskau b) 16 Jahre alt, in München c) 15 Jahre alt, in Mainz

**2. In welcher Klasse ist Lea?**

a) 6 D b) 8 B c) 9 B

**3. Wann steht Lea auf und wann geht sie aus dem Haus?**

a) 7. 10 und 7.45 b) 8.10 und 9.15 c) 6.10 und 7.15

**4. Wie viel Stunden hat sie vormittags und nachmittags?**

a) 5 Stunden am Vormittag, 3 Stunden an Nachmittag b) 5 Stunden am Vormittag, 4 Stunden an Nachmittag c) 4 Stunden am Vormittag, 2 Stunden an Nachmittag

**5. Wann ist die Schule zu Ende und wann ist das Mädchen zu Hause?**

a) 16-20, 17-00 b) 15-20, 16-00) 14-20, 15-00

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |

1. **Прослушай текст и отметь в таблице предложения, которые ты услышал в тексте.**

***Текст читает учитель .***

Ich heiße Georg und wohne in Berlin. Ich jongliere gern. Das ist meine Schule und meine Klasse. Ich bin in Klasse 7. Ich mag Englisch und Biologie. Ich lerne auch Französisch. Das ist mein Freund Vladimir. Er kommt aus Russland. Er mag Englisch und Deutsch. Sport mag er nicht, aber er jongliert gern. Wir lernen oft zusammen. Das ist Christine, sie ist auch in Klasse 5. Sie spielt Flöte und lernt sehr gut. Sie mag Englisch, Deutsch, Bio, Mathe, Physik, Sport…. na alles. Aber sie jongliert nicht.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ja** | **Nein** |
| 1. Georg kommt aus Russland  |  |  |
|  2. Er lernt Englisch und Deutsch. |  |  |
| 3. Georg jongliert gern. |  |  |
| 4. Christine lernt nicht Englisch.  |  |  |
| 5. Sie ist in Klasse 5.  |  |  |
| 6. Sie jongliert nicht. |  |  |
| 7. Vladimir spielt sehr gut Flöte. |  |  |
| 8. Er mag Englisch.  |  |  |
| 9. Er mag Sport nicht. |  |  |
| 10. Georg, Christine und Vladimir lernen Englisch.  |  |  |
| 11. Die drei jonglieren. |  |  |
| 12. Die drei sind in Klasse 5.  |  |  |

**3. Выбери верный вариант перевода слов и выражений. Свой ответ зафиксируй в таблице.**

*Выберите правильный ответ*

1.Ich .. . Jan.

a) heißt b) heiße c) heißen

2. Du … in Wien.

a)wohne b) wohnst c) wohnen

3. Ich bin 14 … alt .

a)Jahre b) Jare c) Jahr

4. Ich habe … Hamster.

a) ein b) eine c) einen

5. Ich … Fußball spielen.

a) mag b) mak c) mac

6. Mein Lieblingsfach … Mathe.

a)sind b) ist c) bist

7. Meine Freunde… Alex und Pawel.

a) sind b) seid c) ist

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

1. **Найди и выпиши лишнее слово. Ответ запиши в таблицу.**
2. Mäppchen, Zirkel, Lehrbuch, Bleistift, Schule
3. Volleyball spielen, lernen, malen, Musik hören, Sport treiben
4. Papagei, Katze, Hund, Spitzer, Schildkröte
5. Zahl, zwölf, fünf, elf, zehn
6. Literatur, Bio, England, Englisch, Deutsch
7. Vierzehn, dreizehn, zwanzig, achtzehn, siebzehn
8. Leo, Krokodil, Wolf, Hund, Fuchs

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

1. **Прочитай начало предложений и подбери правильное по смыслу его окончание. Ответ занеси в таблицу.**
2. Ich heiße Martin und …                    a. komme aus der Schweiz
3. Die Katze ist …                                   b. am Computer spielen
4. Ich habe…                  c. groß und braun.
5. Ich mag …                 d. die Schildkröte.
6. Mein Lieblingstier ist …                      e. viele Freunde.

1. Der Hund ist …            f. ein Haustier

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |

**6. Напиши ответы на вопросы.**

Wie heißt du? Ich h…………..

Woher kommst du? …………….

Wie alt bist du? ………………..

Wo wohnst du? ……………

Was magst du ? ……………….