

**Структура контрольной работы.**  
**Работа по \_\_\_\_\_ биологии \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ класса.**

**1. Вид и цель работы** Годовая проверочная работа. Содержание работы направлено на проверку знаний обучающихся об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека. Понимание основных положений биологических законов, сущности биологических процессов и явлений связанных с человеком.

**2. Перечень проверяемых образовательных результатов**

1. выделять существенные признаки биологических объектов, систем органов и процессов, характерных для сообществ живых организмов;
2. аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
3. объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности к различным условиям;
4. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
5. сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
6. устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
7. использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
8. Знать основные биологические открытия и характеризовать их.

**3. Перечень проверяемых элементов содержания**

1. Клеточное строение организма. Ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Органы человеческого организма. Системы органов. Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.
2. Координация и регуляция органов человека. Нервная и гуморальная системы. Системы органов чувств человека.
3. Опорно – двигательная система. Нервная система. Особенности высшей нервной деятельности человека. Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц.
4. Понятие «внутренняя среда». Тканевая жидкость. Кровь, её состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма.
5. Сердце, его строение и регуляция деятельности. Большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Заболевания органов кровообращения, их предупреждение.
6. Потребность организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания, их строение. Дыхательные движения. Газообмен в лёгких, тканях
7. Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины. Пищеварение. Обмен веществ и энергии.
8. Система органов размножения.
9. Оплодотворение. Развитие организма человека.
10. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечении, отравлении угарным газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении. Укрепление здоровья: двигательная активность, закаливание.

**4. Структура работы.**

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат (можно цифрой из п.2)	Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3)	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
1	Выбор одного варианта ответа	1,5,6	1,4	Б
2	Вопрос на соответствие	3,6	1,4	Б
3	Выбор одного варианта ответа	2,5	1,4	Б
4	Выбор одного варианта ответа	1,5,6,7	3,10	П
5	Выбор одного варианта ответа	5,7	10	Б

6	Работа с рисунком	1,4	3	Б
7	Выбор одного варианта ответа	1	7	Б
8	Вопрос на соответствие	7	1,2,10	Б
9	Выбор одного варианта ответа	2,4	3	Б
10	Выбор одного варианта ответа	4	7	Б
11	Задание на соответствие	2	6, 10	Б
12	Задание на соответствие	4,5,7	4,5	П
13	Задание на сравнение	5	4,5	Б
14	Выбор одного варианта ответа	6	2	Б
15	Задание на соответствие	8	2	Б
16	Выбор одного варианта ответа	2,1,4	2	П
17	Выбор одного варианта ответа	2	1,2	Б
18	Задание на сравнение	3,5	8,9	Б
19	Выбор одного варианта ответа	5,7	1,4,5	Б
20	Выбор одного варианта ответа	5,7	1,4,5	П
21	Работа с текстом	5,4	1,4,10	П
22	Задания с терминами	3,1,2,4	1,8,9,10	П
23	Развернутый ответ	1,2,3,5,4	1,4,5,10	П

**Примечание:** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы.**

Продолжительность выполнения работы -45 минут.

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

№ задания	Количество баллов	Комментарий
1-20	20	К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых только один верный. Часть В содержит 3 задания с кратким ответом (1–2). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. 3 задание с полным ответом.
21-22	2,5	
23	3	

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 23-20

4 – 14 - 19

3 – 8 - 13

2 – 1-7

**Примечание:** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Excel для обработки результатов.

**9. Вариант работы.**

**Вариант работы**



8. *Укажите состояние, во время которого преимущественно возбужден парасимпатический отдел нервной системы.*  
 А) физический труд Б) отдых после физического труда.
9. *В состав предплечья входят кости:*  
 А) плечевая и локтевая Б) локтевая и лучевая В) лучевая и кости запястья Г) кости запястья и локтевая
10. *В результате пластического обмена в организме человека образуются?*  
 А) белки Б) энергия В) АТФ Г) вода
11. *Дышать следует через нос, так как в носовой полости*  
 А) Происходит газообмен В) имеются хрящевые полукольца  
 Б) Образуется много слизи Г) воздух согревается и увлажняется
12. *Часто на спецодежде военнослужащих, спасателей, пожарных можно встретить специальные нашивки. Что обозначает нашивка, приведенная в задании?*  
 В (II) Rh -  
 А) у её обладателя четвертая группа крови, резус-положительная  
 Б) у её обладателя третья группа крови, резус-положительная  
 В) у её обладателя четвертая группа крови, резус-отрицательная  
 Г) у её обладателя вторая группа крови, резус-отрицательная
13. *Артериальная кровь в отличие от венозной:*  
 А) ярко-красная, бедная кислородом; В) темная, бедная кислородом  
 Б) ярко-красная, богатая кислородом Г) темная, богатая кислородом
14. *Место выхода зрительного нерва, не воспринимающее лучи света:*  
 А) Белое пятно Б) желтое пятно В) темная область Г) слепое пятно
15. *Большой вклад в учение о иммунитете внес:*  
 А) И.И. Мечников; Б) И.П. Павлов; В) Луи Пастер; Г) Н.А. Семашко
16. *Слуховой проход:*  
 А) проводят и усиливают звук Б) защищают внутреннее ухо от микробов  
 В) вызывают колебания барабанной перепонки
17. *Нарушение функции сумеречных рецепторов может быть связано с недостатком в пище*  
 А) йода Б) хлора В) витамина А Г) углеводов
18. *Только яйцеклетка, в отличие от сперматозоиды:*  
 А) имеют диплоидный набор хромосом В) содержат небольшой запас питательных веществ  
 Б) имеют гаплоидный набор хромосом Г) содержат большой запас питательных веществ.
19. *После болезни желтухи у человека формируется иммунитет:*  
 А) естественный пассивный  
 Б) искусственный активный  
 В) естественный активный  
 Г) искусственный пассивный
20. *Свертывание крови происходит благодаря:*  
 А) сужению капилляров; Б) разрушению эритроцитов; В) разрушению лейкоцитов;  
 Г) образованию фибрина

### **Часть В**

Часть В содержит 3 задания с кратким ответом (1–2).

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Максимальное количество баллов за каждый ответ 2,5

#### ***В1. Найдите ошибки в тексте и исправьте их. Эритроциты.***

Это красные кровяные клетки. Они очень малы. В 1 мм<sup>3</sup> их 10 млн. Зрелые эритроциты имеют мелкие ядра. Это клетки шаровидной формы, не способные к самостоятельному движению. Внутри клеток находится гемоглобин – соединение белка и меди. Эритроциты зарождаются в селезенке, а разрушаются в красном костном мозге. Основная функция эритроцитов – транспорт питательных веществ. Заболевание, связанное с уменьшением количества эритроцитов в крови, называется тромбфлебитом.

***V2. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка, используя для этого цифровые обозначения.***

В эмбриональном развитии человека есть черты, характерные для всех представителей типа \_\_\_\_\_ (А). Развитие двух пар конечностей, формирующихся из хорды \_\_\_\_\_ (Б), определяют принадлежность человека к подтипу \_\_\_\_\_ (В). Четырёхкамерное сердце развитая кора головного мозг, \_\_\_\_\_ (Г) железы, кожный покров и зубы четырех видов свидетельствуют о принадлежности человека к классу \_\_\_\_\_ (Д).

Перечень терминов:1.Бесчерепные 2.Хордовые 3.Позвоночник 4.Потовые 5. Молочные 6.

Млекопитающие 7.Позвоночные

***V 3 Дайте развернутый ответ***

На *V 3* задание следует дать развернутый ответ. (Максимальное количество – 3 балла)

Перечислите виды иммунитета. Охарактеризуйте их. Что следует сделать больному при укусе ядовитой змеёй?