**Работа по технологии для 8 класса.**

**1.Вид и цель работы:** административная контрольная работа

 цель: проверить знания обучающихся по курсу « Технология 8 класс»

**2.Перечень проверяемых образовательных результатов:** контрольная работа по разделам:

 **Раздел№1 «Технологии домашнего хозяйства»**

**Раздел№2 «Электротехника»**

**Раздел №3 «Семейная экономика»**

 **Раздел №4«Современное производство и профессиональное самоопределение»**

 **Раздел№5 «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

1) разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов,

2)осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

3)Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

4)планировать и выполнять учебные технологические проекты

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1)Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов.

2)Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме.

3)Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей.

4)Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи.

5)Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности.

6) Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.

.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 |  Перечислить правила пользования электроприбором. | 1 | 1 | б |
| 2 |  Начертить цепь | 1 | 1 | б |
| 3 | Выбор правильного ответа | 3 | 3 | б |
| 4 |  Решение задачи | 3 | 4 | п |
| 5 | Решенгие задачи | 3 | 4 | п |
| 6 |  Соотнести понятия | 4 | 4 | п |
| 7 |  Выбрать правильный ответ | 4 | 5 | б |
| 8 |  Сделать правильную последовательность | 4 | 5 | б |
| 9 | Дать определение | 5 | 5 | б |
| 10 | Выбрать правильный ответ | 5 | 6 | б |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 минут.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование: распечатки работы.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| 1 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 2 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 3 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 4 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 5 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 6 | 3 |  За каждое правильное соответствие -1 балл |
| 7 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |
| 8 | 3 |  За правильную последовательность- 1 балл |
| 9 | 1 |  За правильный ответ- 1 балл |
| 10 | 1 | За правильный ответ- 1 балл |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 - 14 баллов

4 – 10-13 баллов

3 – 5-9 баллов

2 – 4- балла и меньше

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

**1) Назвать правила ухода за холодильником.**

**2) Начертите последовательное соединение в электрической цепи.**

**3) Ток короткого замыкания опасен как для источника электрической энергии, так и для нагрузки и может привести к возгоранию проводов электрической цепи и пожару. Для предохранения от данной ситуации устанавливают защитные устройства:**

 а) коллектор;

 б)ротор;

 в)гайка

 г)плавный предохранитель;

 д) автомат защиты.

**4)Реши задачу**

 Для покраски одного квадратного метра стены необходимо 0,5 кг краски. Определите количество банок, необходимое для покраски стены высотой 3,5 метра, длиной 15 метров, если в банке 2000 г. краски.

**5) Реши задачу**

 Какое количество рулонов обоев с цветным рисунком потребуется для оклейки комнаты 4x6 метров, при высоте потолка – 2,5 метров., при ширине рулона 53 см и длине 10 м. Примечание: Для подгонки рисунка- 0,3 метра.

**6 ) Найдите в правой колонке определения, соответствующие понятиям в левой колонке. Ответ запишите в цифробуквенной форме :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 .услуги | в) Совокупность всех денежных средств, находящихся в чьем-то распоряжении. |
| 2 финансы | б) Отрасль экономики, осуществляющая реализацию товаров путем купли-продажи. |
| 3 продажа | г) Результат деятельности предприятий, организаций и частных лиц, направленной на удовлетворение определенных потребностей населения и общества |

**7)Учёный Е.А. Климов считает, что все существующие профессии могут быть отнесены к пяти сферам деятельности. Четыре из них представлены в приведённом ниже списке. Какая же пятая сфера? Какие профессии к неё относятся?**

Человек – природа; человек – техника; человек-художественный образ; человек- знаковая система.

**8)В соответствии с формулой "хочу"– "могу"–"надо"**

**определите рациональную последовательность действий**

**для правильного выбора профессии:**

а. выяснить свои профессиональные интересы, склонности и способности;

б. изучить выбранную профессию, узнать пути ее приобретения;

в. узнать, какие профессии требуются на рынке труда в городе, области.

**9) Перечислить этапы выполнения проекта.**

**10) Выполнение проекта завершается:**

1. оформлением пояснительной записки;

2. изготовлением изделия;

3. презентацией проекта;

4. оформлением чертежей и технологических карт.