

## Работа по английскому языку для 9 класса.

### 1. Вид и цель работы: промежуточная аттестация

- оценить уровень языковой подготовки по английскому языку учащихся 9 класса с целью определения владения ими сформированности умений: читать текст с пониманием общего содержания, ,

### 2. Перечень проверяемых образовательных результатов

- 1) умение читать с пониманием основного содержания;
- 2) извлекать конкретную информацию из прочитанного;
- 3) догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- 4) распознавать и использовать аффиксы для образования существительных и прилагательных;
- 5) Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы

### 3. Перечень проверяемых элементов содержания

- 1) Родная страна и страны изучаемого языка (музыка, искусство, изучение иностранного языка)

### 4. Структура работы.

№ задания	Краткое описание задания	Проверяемый результат	Проверяемый элемент содержания	Уровень: базовый (Б), повышенный (П)
1	(установление соответствия)	1)2)3)	1)2)	Б
2	словообразование	4,5	1	П

**Примечание:** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В контрольную работу включены 1 задание базового уровня и 1 задание повышенного уровня

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

В работу по английскому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания содержания прочитанного, понимания запрашиваемой информации и полного понимания прочитанного. В раздел включены 1 задание на установление соответствия предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно/не сказано), 2 задание на понимание структурно-смысловых связей в тексте.

### 5. Время, отводимое на выполнение работы: 45 мин

### 6. Дополнительные материалы и оборудование:-

### 7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

№ задания	Количество баллов	Комментарий
1	7	За каждый правильный ответ 1 балл (чтение)
2	6	

### Перевод в 5-балльную систему.

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| 12-13      | 5 (отлично)             |
| 10-11      | 4 (хорошо)              |
| 7-9        | 3 (удовлетворительно)   |
| 6 и меньше | 2 (неудовлетворительно) |

**Примечание:** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Excel для обработки результатов.

## **9. Варианты работы**

### **Чтение**

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами A–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>1. The song of the winners</b>    | <b>5. An impressive show</b>     |
| <b>2. An annual music festival</b>   | <b>6. Music in the classroom</b> |
| <b>3. Music of the future</b>        | <b>7. The old music hit</b>      |
| <b>4. Two sides of the same coin</b> | <b>8. Music for advert</b>       |

- A.** Edinburgh Tattoo takes place every year in August in the capital of Scotland. It is an event when military music is played by different bands from all over the world. It also includes traditional dances, bagpipe melodies, songs and a horse parade. All this is accompanied by the sounds of national Scottish music.
- B.** Using music can make the learning process more enjoyable and effective. You can introduce a new topic with music. It may be a great way to improve vocabulary and make students start thinking in the right direction. If students are doing a grammar exercise, you may play some music in the background, and this will help them concentrate.
- C.** The performance Lady Gaga gave at Manchester was called “The Monster Ball”. It was a really strong and loud concert, consisting of four parts. The singer changed costumes 15 times. The “special” effects included a big sea monster and a grand piano which was burnt to pieces. The audience was just going crazy with every new song, it was no doubt a thrilling performance.
- D.** Are words important in a song? Some people say they don't matter much. A song is music and you enjoy listening to the melody and don't pay attention to words. On the other hand, a musician expresses himself through words, so they also matter. The words give meaning to a song and touch people's feelings.
- E.** The most common song for English speakers on New Year's eve is “Auld Lang Syne”. When the clock strikes midnight, people join their hands and start singing. However, few of them remember that it's an old Scottish song first published by the poet Robert Burns. The Scots also sing it on January 25<sup>th</sup> when they celebrate Burns' birthday.
- F.** It's typical to use music in advertising on radio and television. A lot of companies have jingles. They are short songs or tunes that attract customers. A jingle is quick to remember and usually has very simple words. The melody should be easy to sing and cheerful. The jingle must give a positive image of the company. A good example of it

is McDonalds' "I'm lovin' it".

- G. "We Are the Champions" is a ballad performed by the British group "Queen". It has become one of the most famous and widely used songs. It is also regularly played to celebrate sports victories. The song can be heard in many films, video games, cartoons, TV programmes. It was named the world's favourite song in 2005.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

### Лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **1-6**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **1-6**.

Millions of people want to learn English. There are lots of 1 DIFFER methods and the main problem is how to choose the best one. Some people believe that the most 2 EFFECT way is to study English in Britain or in any other English-speaking country. The advantage of going to Britain seems obvious. Everyone around you speaks English. It's practically 3 POSSIBLE to avoid communication, so you'll learn English 4 QUICK. On the other hand, one can learn English at home. There are lots of possibilities there too: a good 5 TEACH, a language school or an on-line course. There are many ways to get a good language 6 EDUCATE now.