**Работа по немецкому языку (второму иностранному) для 9 класса**

**1.Вид и цель работы**: промежуточная аттестация

**Цель:** контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня достижения планируемых результатов по немецкому языку (второму иностранному) в 9 классе.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**

1) воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;

2) извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного;

3) умение правильно подобрать значение ранее изученных слов;

4) умение правильно строить графически и грамматически правильные предложения.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**

1) Хобби

2) Моя семья. Профессии

3) Сколько это стоит?

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат | Проверяемый элемент содержания | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | Соответствие предложенных утверждений содержанию **прочитанного** (верно/неверно)(аудирование) | 2) | 1)2) | Б |
| 2 | Повторение ранее изученной лексики. | 3) | 1)3)4)6) | Б |
| 3 | Повторение грамматического материала | 4) | 5) | Б |
| 4 | Повторение ранее изученной лексики. | 3) | 8) | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

В работу по немецкому языку включены тексты, с помощью которых формируются и отрабатываются навыки общего понимания текстов. Работа составлена в соответствие с требованиями программы для изучающих немецкий как второй иностранный язык для 8-9 класса на основе учебника для 5 класса «Горизонты».

**5. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 мин

**6. Дополнительные материалы и оборудование:-**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 8 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 2 | 10 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 3 | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 4 | 16 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 5 | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 6 | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 7 | 6 | За каждый правильный ответ 1 балл |
| 8 | 7 | За каждый правильный ответ 1 балл |

**Перевод в 5-балльную систему.**

60-65 5 (отлично)

54-59 4 (хорошо)

35-53 3 (удовлетворительно)

34 и меньше 2 (неудовлетворительно)

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**Работа по немецкому языку (второму иностранному) для 9 класса**

1. **Прослушай текст и отметь в таблице верно richtig или ложно falsch данное высказывание.**

***Текст читает учитель .***

Vorne rechts sitzt mein Bruder, er heißt David und ist acht Jahre alt. Sein Hobby ist Radfahren. Meine Schwester Beate sitzt vorne links. Sie ist 16 und mag Mode und Schminken. In der Mitte sitzen unsere Oma und unser Opa, sie sind beide 65. Sie sind Rentner. Meine Mutter steht hinten rechts. Sie arbeitet als Sekretärin bei Adidas. Ihr Hobby ist der Garten. Der Mann hinten links ist mein Vater. Sein Lieblingssport ist Fußball. Unser Papagei Cony ist auch auf dem Bild. Er ist drei Jahre alt und ein lustiger Vogel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **richtig** | **falsch** |
| 1. Mein Bruder ist David. Er ist acht Jahre alt. |  |  |
| 2. Das Hobby meines Bruders ist Auto fahren. |  |  |
| 3. Beate ist 16 und mag Mode. |  |  |
| 4. Unsere Großeltern sind beide 65. |  |  |
| 5. Unsere Oma und Opa arbeiten noch. |  |  |
| 6. Meine Mutter arbeitet als Sekretärin bei Puma. Ihr Hobby ist Kindergarten. |  |  |
| 7. Mein Vater mag Fußball. |  |  |
| 8. Wir haben einen Kanarienvogel. |  |  |

**2. Восстанови правильный порядок фраз диалога.**

1. Ja, klar. Kannst du Volleyball spielen?
2. Hallo! Kann ich mitspielen?
3. Ich weiß nicht.
4. Und du? Spielst du auch mit?
5. Blödmann! Aber ich kann nicht so gut spielen.
6. Das macht nichts. Wir spielen ja nur zum Spaß.
7. Ja, ein bisschen.
8. Okay, ich komme.
9. Komm schon, wir beißen nicht.
10. Super!

**3. Schreib die Antworten. Напиши ответы на вопросы.**

Wie heißt deine Mutter? Wie alt ist sie? Was mag sie? Meine …………..

Hast du eine Schwester oder einen Bruder? Wie heißt er/sie? Ich………….

Was machst du gern? ………………..

**4. Verben-Chaos – Schreib die Texte richtig. Напиши тексты правильно. Восстанови правильный порядок глаголов.**

* Mark Schatz ~~experimentiert~~ in Krasnojarsk. Er ~~macht~~ 11. Er ~~kocht~~ Elektrogitarre. Das ~~ist~~ er nicht schlecht. Oft ~~spielt~~ er mit den Eltern. Er ~~wohnt~~ gern.
* In Saratov ~~sieht~~ Katja Gromowa ~~fern~~. Sie ~~wohnt~~ 16. Sie ~~mag~~ gern und ~~tanzt~~ Schwarzweißfotos. Sie ~~fotografiert~~ schon viele Fotoalben. Was ~~hat~~ sie? Alles! Sie ~~ist~~ auch gern, aber nicht den ganzen Tag.
* Hallo! Ich ~~wohne~~ Sebastian Köller und ~~spiele~~ in Spanien, in Malaga. Ich ~~heiße~~ Tennis und Fußball.

**5. Ergänze die Sätze. Setze mein/dein oder meine/deine ein. Дополни предложения Встави мой/твой или моя/твоя в предложение.**

0 Hi, Lisa! Das ist …… Schwester Petra.

1 Ich heiße Mascha und das ist …… Bruder Pawel.

2. Ist das …… Tante , Peter ?

3. Wie heißt ….. Oma, Andreas?

4. Ich wohne in Sankt Petersburg und …… Opa wohnt in Moskau.

5. Ich gehe in die Klasse 9 und …… Cousin geht in den Kindergarten.

**6. Установи соответствия.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Sind Sie verheiratet? | a. Ich bin 41. |
| 2. Haben Sie Kinder? | b. Nein, von Markus. |
| 3. Wie alt sind Sie? | c. Ich bin Herr Müller. |
| 4. Wer sind Sie? | d. Ja, ich bin verheiratet. |
| 5. Haben Sie Geschwister? | e. Ja, einen Sohn. |
| 6. Sind Sie der Vater von Hans? | f. Nein, ich bin Einzelkind. |

**7. Отгадай названия профессий.**

EKLERTEKIR ERKUFEINVÄR EHLERNIR TIPSZOLI FUHRRBSEA NHZARTAZ

**8. Переведи предложения.**

* Guten Tag! Ich möchte eine Computerzeitschrift.
* Die „Computer-Bild-Spiele“ kostet drei Euro.
* Bekommst du Taschengeld?
* Wie viel Taschengeld bekommst du pro Monat?
* Das ist billig. Das kostet 20 Cent.
* Bekommst du von Oma oder Opa Geld?
* Das ist aber teuer! Was kostet ein Radiergummi?