**Работа по истории для 9 класса.**

**1.Вид и цель работы** Промежуточная аттестация по истории в 9 классе проводится в формате ОГЭ. Назначение работы – оценить уровень достижения общеобразовательных результатов по истории учащихся 9 класса на конец учебного года.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов:**

2.1 Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий;

 2.2. Умение устанавливать причинно-следственные связи

 2.3 Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках

 2.4 Умение давать оценку историческим событиям и личностям

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**:

3.1. Внутренняя политика в первой половине XIX в.М.М. Сперанский

3.2. Отечественная война 1812 г.

3.3. Движение декабристов

3.4. Начало промышленного переворота

3.5. Присоединение Кавказа. Крымская война.

3.6. Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права

3.7. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. 3.8. Завершение промышленного переворота.

3.9. Русско-японская война

3.10. Революция 1905–1907 гг.

3.11. П.А. Столыпин. Аграрная реформа

***Новейшая история***

3.12. Россия в Первой мировой войне

3.13. Революция в России в 1917 г. Падение монархии.

3.14. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм»

3.15. Новая экономическая политика. Образование СССР

3.16. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.

3.17. СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.

3.18. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941*–*1945 гг.

3.19. Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков

3.20. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев

3.21. «Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы

3.22. Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. «Разрядка»

3.23. «Перестройка». Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев

3.24. Распад СССР. Образование СНГ

3.25. Образование Российской Федерации как суверенного государства

3.26. Принятие Конституции Российской Федерации

3.27. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

3.28. В.В. Путин. Д.А. Медведев

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| А1 | Задание на установление соответствия | 2.1  | 3.1,3.3,3.6, 3.11 | Б |
| А2 | Задания с кратким ответом | 2.1, 2.3 | 3.1,3.2,3.4, 3.10 | Б |
| А3 | Задания с кратким ответом | 2.3 | 3.9, 3.17 | Б |
| А4-А5 | Задание на установление соответствия | 2.1,2.2 | 3.5,3.7.,3.12,3.17 | Б |
| А6 | Задания с выбором ответа | 2.2 | 3.8, 3.14, | Б |
| А7 | Задание на установление хронологической последовательности | 2.1, 2.2 | 3.13,3.15,3.16 |  |
| А8 | Задания с выбором ответа | 2.2, 2.3 | 3.18,3.19 | Б |
| А9 | Задание на установление соответствия | 2.1, 2.2, 2.3 | 3.20,3.21 | Б |
| А10 | Задание с кратким ответом | 2.1, 2.2 | 3.22 | Б |
| В1 | Задание на установление соответствия | 2.2, 2.4 | 3.23,3.24,3.25,3.26 | П |
| В2 | Задание с развернутым ответом | 2.2, 2.4 | 3.27,3.28  | П |
| В3 | Задание с развернутым ответом | 2.3,2.4 | 3.27, 3.28 | В |

**5. Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий  |
| А1,А6,А7 | 6 | По 2 балла за каждый правильный ответ |
| А2-А5,А8,А9 | 18 | По 3 балла за полностью правильный ответ, 1 балл за 1 ошибку, 0 баллов за 2 и более ошибок |
| В1,В3 | 8 | По 1 баллу за каждую правильную позицию развёрнутого ответа |
| В2 | 3 | По 1 баллу за каждое правильно раскрытое понятие |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 30-35 баллов

4 – 20-29 баллов

3 – 12-19 баллов

2 – 0-11 баллов

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы.**

***1 вариант.***

***Часть А.***

**А 1.**  Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| **События** | **Годы** |
| A) Аграрная реформа П.А.Столыпина | 1) 1802 г. |
| Б) Отмена крепостного права | 2) 1803 г. |
| B) Восстание декабристов | 3) 1825 г. |
| Г) Создание министерств | 4) 1861 г. |
| Д) Издание указа «о вольных хлебопашцах» | 5) 1906 г. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 Ответ:

**А 2.** Запишите термины, о которых идёт речь.

1.Система организации войск в России в 1816—1826 гг., сочетавшая военную службу с занятием производительным трудом, прежде всего сельскохозяйственным.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Переход от мануфактуры (предприятия, основанного на ручном труде) к фабричному машинному производству.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

3.Событие, послужившее началом Первой русской революции.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А 3.** Прочитайте отрывок из документа и выполните задания.

Ст. 1. « Его Величество Император Японский... уступает Его Величеству Императору Всероссийскому часть территории острова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , которою он ныне владеет... так что отныне означенный остров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ весь вполне будет принадлежать Российской империи, и пограничная черта между империями Российской и Японской будет проходить в этих водах через Лаперузов пролив.

Ст. 2. Взамен уступки России прав на остров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , Его Величество Император

Всероссийский уступает Его Величеству Императору Японскому группу островов, называемых Курильскими, которыми он ныне владеет».

• Укажите остров, название которого пропущено в документе.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_.

• Укажите название и год подписания данного договора.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

• Укажите министра иностранных дел Российской империи в период, когда был подписан этот договор.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**А 4.** Установите соответствие между сражениями и войнами, в ходе которых они

произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СРАЖЕНИЯ | ВОЙНЫ |
| А) Синопское морское сражениеБ) Оборона Шипкинского перевалаВ) Смоленское сражение | 1)Отечественная война 1812 г.2)Крымская война3)русско-иранская война 1804–1813 гг.4)русско-турецкая война 1877–1878 гг |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**А5.** Установите соответствие между событиями внешней политики и годами,

в которые они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите

соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| События | Годы |
| А)исключение СССР из Лиги НацийБ)подписание Брестского мира с ГерманиейВ)создание СЭВ | 1)1918 г.2)1922 г.3)1939 г.4)1949 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**А6.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к продовольственной политике Советского государства в период Гражданской войны.

1)*синдикаты*; 2) *продотряды*; 3) *продразвёрстка*; 4) *реквизиции*; 5) *пятилетка*.

Найдите и укажите порядковые номера терминов, «выпадающих» из данного ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**А7.** Расположите в хронологическом порядке следующие процессы. Укажите

ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

1) падение Российской монархии

2) осуществление политики индустриализации

3) политика коллективизации

4) переход к новой экономической политике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

 Ответ

**А8.** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список

пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) \_\_\_\_ наступательная операция советских войск относится к зиме 1941/42 гг.

Б) \_\_\_\_ битва закончилась уничтожением окруженной группировки противника 2 февраля 1943 г.

В) \_\_\_\_ битва закончилась освобождением Харькова

1. Ржевская 2. Ленинградская 3. Ясско-Кишинёвская

4. Московская 5. Сталинградская 6. Курская

**А9.** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

 События Годы

А) начало Корейской войны 1) 1946 г.

Б) принятие Конституции «развитого социализма» 2) 1950 г.

В) XX съезд КПСС 3) 1956 г.

 4) 1977 г.

**А10.** Запишите термин, о котором идёт речь.

Глобальное экономическое, политическое, идеологическое, военное противостояние СССР и США и их союзников в 1946—1989 гг.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть В.**

**В1. Соотнесите даты и события:**

 1) 2000 г. а) принятие Конституции Российской Федерации

 2) 1993 г. б) начало перестройки в СССР

 3) 1985 г. в) распад СССР, образование СНГ

 4) 1991 г. г) избрание президентом В.В.Путина

 .

**В2. Раскройте следующие понятия:** демократизация, плюрализм, гласность

**В3.**Раскрыть основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.