**Работа по литературному чтению для 1класса.**

**1.Вид и цель работы** для промежуточной аттестации.

**2.Перечень** **проверяемых образовательных результатов**.

1. Работа над осознанностью чтения коротких текстов.

2. Понимание значения слова в контексте.

3. Заглавие текста.

4. Находить в тексте требуемую информацию, заданную в явном виде.

5. Главная мысль.

**3.Перечень проверяемых элементов содержания**.

1. Работа с разными видами текста.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | чтение | 1 | 1 | Б |
| 2 | ответ | 1, 5 | 1 | Б |
| 3 | выбор | 2 | 1 | Б |
| 4 | выбор | 4 | 1 | Б |
| 5 | ответ | 3 | 1 | П |

***Примечание:*** задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

**5. Время, отводимое на выполнение работы.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 1 | Если дети ответили правильно на хотя бы одно из заданий, то текст они прочитали и поняли. |
| 2 | 4 | В тексте говорится о медвежонке.  В тексте говорится о том, что зацвёл тополь.  Медвежонка испугало то, что наступила зима.  Зацвёл тополь.  Ответы могут иметь другую формулировку. |
| 3 | 1 | 2 |
| 4 | 2 | В тексте подчеркнуты слова  — Ой, мама, опять зима настала!  Выбран ответ «испуг». |
| 5 | 3 | Ответ может быть дан словом, предложением, словосочетанием. Примерные заголовки: «Тополь цветёт», «Как зима испугала медвежонка», «Тополиная зима» |

Базовый уровень– от 4 до 8 баллов; повышенный уровень – от 9 до 11 баллов.

**8. Приложение:** таблица Exel для обработки результатов.

**9. Варианты работы**

**Демонстрационный\_вариант.**

1. Прочитайте сказку Г. Цыферова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как-то весной полетело сверху что-то лёгкое и белое. Испугался медвежонок и в берлогу прибежал:

— Ой, мама, опять зима настала!

А мама улыбнулась и говорит:

— Да ведь не настоящая зима, а тополиная. То тополя цветут и нас на счастье белыми серёжками осыпают.

2. Ответьте на вопросы:

«О ком говорится в тексте?»

В тексте говорится о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«О чём говорится в тексте?»

В тексте говорится о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

«Что испугало весной медвежонка?»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Как вы поняли ответ мамы медвежонка?»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В каком значении употреблено в тексте слово серёжки? Выберите и укажите значком значение этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Серьга (кольцо, продеваемое в мочку уха для украшения). |
|  |  |
|  | Соцветие в виде кисти мелких цветов. |

4. **Найдите** и **подчеркните** в тексте слова, сказанные медвежонком. Как вы думаете, какое чувство было выражено в этих словах? **Подчеркните** правильный ответ: радость, удивление, испуг.

5. Автор назвал сказку «Удивительная зима». Подберите другой заголовок. Напишите его перед текстом.