**Работа по русскому языку для 4 класса.**

1. **Вид работы:** промежуточная аттестация

**Цель** **работы**: оценить уровень достижения планируемых результатов обучающимися 4 классов по предмету русский язык.

1. **Перечень** **проверяемых образовательных результатов** (из рабочей программы).
   1. Уметь корректировать порядок предложений (частей) в тексте.

2.2 Устанавливать связь между предложениями (частями) в тексте.

* 1. Практическое использование знаков препинания в конце предложений.
  2. Уметь восстанавливать смысловые части текста.
  3. Безошибочно списывать текст объёмом 80- 90 слов;
  4. проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
  5. Восстановление деформированных текстов.

1. **Перечень проверяемых элементов содержания** (из рабочей программы).

**3.1** Комплексная работа над структурой текста: корректирование порядка частей текста (абза­цев).

3.2Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопроси­тельные и побудительные; по эмоциональ­ной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

3.3 Нахождение главных членов предложе­ния: подлежащего и сказуемого. Граммати­ческая основа предложения.

3.4 Признаки текста: единство темы и за­мысла, связность, целостность и закончен­ность.

3.5 Формирование орфографической зоркос­ти, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфог­раммы в слове.

**4.Структура работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1. **1вариант** | правильно восстановлены границы предложений | 2.1, 2.2,2.7 | 3.2,3.3 | Б,с элементами повышенного уровня |
| 2 | постановка знаков в конце предложения, | 2.3 | 3.2 | Б |
| 3 | правильно списан текст | 2.5, 2.6 | 3.5 | Б |
| 2вариант  1 | правильно определены и записаны части текста, | 2.1, 2.2, 2.4,2.7 | 3.1,3.4 | Б |
| 2 | правильно списан текст | 2.5,2.6 | 3.5 | Б |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. Время, отводимое на выполнение работы - урок.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование.**

**7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

**1 варинт.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ критерия** | **содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **баллы** |
|  | Дикие утки.  Дымка тумана сползала в большой овраг около деревни Василёво. Мы подъехали к тихой речушке Черёмушке. Солнечный луч весело прыгал по росистой травке. В прозрачном воздухе раздался легкий шумок. Кто это пролетел над водоёмом? Дикие утки. Они сделали небольшой круг и сели в камышах. Дикие утки строят гнезда на кучках старого камыша. Птица найдет кучку, вытопчет в середине ямку и устилает ее легким пухом. Пушком они закрывают яички, когда уходят попить или поесть. Какие заботливые эти птицы! |  |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).  *При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного,*  *раздельного и дефисного написания слов* | **4** |
|  | Допущено не более двух ошибок | **3** |
|  | Допущены три – четыре ошибки | **2** |
|  | Допущено пять ошибок | **1** |
|  | Допущено более пяти ошибок | **0** |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | **3** |
|  | Допущена одна ошибка | **2** |
|  | Допущены две ошибки | **1** |
|  | Допущено более двух ошибок | **0** |
| **К3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).  ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | **2** |
|  | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена  или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или  грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть  одно лишнее слово | **1** |
|  | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена  или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или  грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть  одно лишнее слово | **0** |
|  | *Максимальный балл* | **9** |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 9 баллов

4 – 7-8 баллов

3 – 5-6 баллов

2 – менее 5 баллов

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня

**2 вариант.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ критерия** | **содержание верного ответа и указания по оцениванию** | **баллы** |
|  | Белка.  Немного в лесу таких запасливых животных, как белочка. Уже в июле она принимается за сушку грибов. Если вы поедете собирать грибы в сосновый бор, обратите внимание на сосны. Вы увидите странную штуку. Высоко наверху, на тоненьких обломанных сучочках сосновых ветвей воткнуты грибы. Это белка сушит грибы на зиму.  А когда поспеют орехи, белка отыщет какое-нибудь дупло или выкопает норку между корнями деревьев и туда натаскает орехов. В кладовой у белки собран отборный орех, самый спелый.  Заботливость белки и её ум при подготовке к зиме просто изумительны. |  |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).  *При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного,*  *раздельного и дефисного написания слов* | **4** |
|  | Допущено не более двух ошибок | **3** |
|  | Допущены три – четыре ошибки | **2** |
|  | Допущено пять ошибок | **1** |
|  | Допущено более пяти ошибок | **0** |
| **К2** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).  ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | **2** |
|  | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена  или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или  грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть  одно лишнее слово | **1** |
|  | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:  1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена  или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или  грамматической ошибке);  2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть  одно лишнее слово | **0** |
| **К3** | **Правильность определения и записи частей текста** |  |
|  | Все три части текста определены и записаны верно:  Немного в лесу таких запасливых животных, как белочка. Уже в июле она принимается за сушку грибов. Если вы поедете собирать грибы в сосновый бор, обратите внимание на сосны. Вы увидите странную штуку. Высоко наверху, на тоненьких обломанных сучочках сосновых ветвей воткнуты грибы. Это белка сушит грибы на зиму.  1  2  А когда поспеют орехи, белка отыщет какое-нибудь дупло или выкопает норку между корнями деревьев и туда натаскает орехов. В кладовой у белки собран отборный орех, самый спелый.  Заботливость белки и её ум при подготовке к зиме просто изумительны.  3 | **3** |
|  | Верно определены и записаны 2 части текста | **2** |
|  | Верно определена и записана 1 часть текста | **1** |
|  | Неверно определены и записаны все три части текста | **0** |
|  | *Максимальный балл* | **9** |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 9 баллов

4 – 7-8 баллов

3 – 5-6 баллов

2 – менее 9 баллов

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня

**Демонстрационный материал**

**1 вариант.**

**Восстанови деформированные предложения в тексте, определи границы предложения, поставь нужные знаки препинания. Спиши текст.**

Дикие утки.

Дымка тумана сползала в большой овраг около деревни Василёво мы подъехали к тихой речушке Черёмушке солнечный луч весело прыгал по росистой травке в прозрачном воздухе раздался легкий шумок кто это пролетел над водоёмом дикие утки они сделали небольшой круг и сели в камышах дикие утки строят гнезда на кучках старого камыша птица найдет кучку, вытопчет в середине ямку и устилает ее легким пухом пушком они закрывают яички, когда уходят попить или поесть какие заботливые эти птицы

**2 вариант.**

**Восстанови порядок абзацев в тексте, перед каждым абзацем в окошке поставь его порядковый номер. Спиши текст.**

Белка.

Немного в лесу таких запасливых животных, как белочка. Уже в июле она принимается за сушку грибов. Если вы поедете собирать грибы в сосновый бор, обратите внимание на сосны. Вы увидите странную штуку. Высоко наверху, на тоненьких обломанных сучочках сосновых ветвей воткнуты грибы. Это белка сушит грибы на зиму.

Заботливость белки и её ум при подготовке к зиме просто изумительны.

А когда поспеют орехи, белка отыщет какое-нибудь дупло или выкопает норку между корнями деревьев и туда натаскает орехов. В кладовой у белки собран отборный орех, самый спелый.