Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5

имени 63-го Угличского пехотного полка

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Немецкий язык второй иностранный»**

**8-9 класс**

**Составила:**

 Карасева Татьяна Александровна

Углич, 2020

**Пояснительная записка**

 Предлагаемая рабочая программа предназначена для 8-9 классов общеобразовательных учреждений при изучении немецкого языка как второго после английского и составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, с учетом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Описание места предмета в учебном плане**

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в средней школе (8-9 классы) общеобразовательных учреждений: 34 часа в 8 и 17 часов 9 классе (1 час в неделю, или 0,5 часа).

|  |
| --- |
| **Планируемые предметные результаты** |
| **Предметные результаты освоения****(научится и получит возможность научиться)** | **Метапредметные результаты** |
| **Ученик научится:****Говорение.** **Диалогическая речь**  вести диалог (диалог этикетного характера), диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Объем диалога от 3 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося.**Ученик получит возможность научиться:****Монологическая речь (**от 5—10 фраз) с опорой на услышанный или прочитанный текст.**Ученик научится:**-строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;**Ученик получит возможность научиться:***-делать небольшое сообщение на заданную тему на основе прочитанного;***Аудирование****Ученик научится:**-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; Время звучания текстов до 1,5 мин.**Ученик получит возможность научиться:***-выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;***Чтение****Ученик научится:**-читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;Объем текстов для чтения250-300 слов;**письменной речи:** **Ученик научится:**- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30—40 слов, включая адрес); - заполнять формуляры, бланки (указывать имя,  фамилию, пол, гражданство, адрес);**Ученик получит возможность научиться:***-*делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;**Языковые навыки и средства оперирования ими****Орфография и пунктуация****Ученик научится:**-правильно писать изученные слова;**Фонетическая сторона речи****Ученик научится:**-различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого второго иностранного языка;-соблюдать правильное ударение в изученных словах;- ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.**Лексическая сторона речи****Ученик научится:**-узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы тематики основной школы; объем 500-600 лексических единиц.**Ученик получит возможность научиться:***-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным ,первым иностранным языком, по словообразовательным элементам).****Грамматическая сторона речи*** **Ученик научится:**-Использовать в устной и письменной речи:* Безличные предложения (Es ist warm. Es ist Sommer.);
* Предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнения в Akkusativ и обстоятельства места при ответе на вопрос Wohin?
* Предложения с глаголами beginnen, vorhaben, требующими после себя Infinitiv um…zu
* Побудительные предложения Lesen wir! Wollen wir lesen!
* Предложения с инфинитивной группой um…zu (Er lernt Deutsch, um deutsche Buecher zu lernen)
* Некоторые виды сложноподчиненных предложений
* Все виды вопросительных предложений
* Слабые глаголы со вспомогательным глаголом haben/sein в Perfekt.
* Praeteritum слабых и сильных глаголов
* Возвратные глаголы
* Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens
* Распознавать и употреблять в речи определенный, неопределеный и нулевой артикли, склонение существительны; предлогов, имеющих двойное управление.
* Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные
* Количественные числительные свыше  100 и порядковые числительные свыше 30.

**Социокультурные знания и умения****Ученик научится:**-употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;**Специальные учебные умения**Формируются умения:* Находить ключевые слова при работе с текстом;
* Семантизировать слова на основе языковой догадки;
* Пользоваться двуязычным словарем.
 | **Смысловое чтение:**— определять главную тему текста*;*— формулировать тезис, выражающий общий смысл текста*;* — ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;— различать темы и подтемы специального текста;— понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации*.*— *находить доводы в защиту своей точки зрения.* **Проектная и учебно-исследовательская деятельность:**- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);- ставить цели;- планировать (составлять план своей деятельности);- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задач;- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументированно отклонять точки зрения других).**ИК-компетентность:**- использовать различные приемы поиска информации в интернете*;*- уметь организовать хранение информации в компьютере (система окон и папок в графическом интерфейсе)*;*- избирательно относиться к информации, проявлять способность к отказу от потребления ненужной информации; *(8- класс)*- выступать с аудио- и видеоподдержкой; *(9 класс)*- пользоваться электронной почтой *(8-9 класс)*  |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Главной содержательной линией является формирование и развитие коммуникативной компетенции в совокупности с речевой и языковой компетенцией.

**Предметное содержание речи**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность, черты характера человека.
2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, транспорт, покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, питание, спорт.
4. Школа. Школьные предметы и отношение к ним. Каникулы.
5. Профессии. Выбор профессии.
6. Природа. Экология. Погода. Климат.
7. СМИ, интернет.
8. Страны изучаемого языка. Географическое положение. Столицы. Крупные города. Достопримечательности. Выдающиеся люди.

**Календарно-тематическое планирование курса немецкого языка (второго иностранного) 2020-2021 гг**

 **8 класс, 1 час в неделю, 34 урока за год**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема урока | кол-во час. |
| **Модуль 1.  Знакомство. (9часов)** |
| **Модуль 2.  Мой класс. (9 часов)** |
| **Модуль 3.  Животные. (9 часов)** |
| **Модуль 4.  Мой день в школе. (7 часов)** |

**Календарно-тематическое планирование курса немецкого языка (второго иностранного) 2020-2021г**

 **9 класс, 0,5 час в неделю, 17 уроков за год**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема урока | кол. час |
| **Модуль 1. Мой день в школе (2 часа)** |
| **Модуль 2. Хобби (6 часов)** |
| **Модуль 3. Моя семья (6 часов)** |
| **Модуль. 4. Сколько это стоит? (3 часа)** |

* 
* 
* 