**Робототехника**

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей имеет **техническую направленность** и предусматривает развитие не только **профессиональных компетенций**, таких как навыки начального технического конструирования и программирования, ознакомление с основами алгоритмизации, развитие абстрактного мышления, но и **универсальных компетенций** – навыков, не связанных с конкретной предметной областью, таких как развитие творческих способностей детей, изобретательности, умение работать в команде, работать с информацией.

**Ход конем**

Рабочая программа «Ход конем» разработана для занятий с учащимися 1-2 классов (в том числе и с ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС, на основе примерной программы внеурочной деятельности, положения о рабочих программах МОУ СОШ №5, программы курса «Шахматы – школе». Данная программа рассчитана на 2 года обучения для детей 1- 2 классов.

**Химическая мозаика**

Научный клуб «Химическая мозаика» представляет собой совокупность фрагментов в разных образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал разных образовательных курсов: химии, ОБЖ, биологии, географии и экологии. Химические знания, сформированные на занятиях, информационная культура учащихся, могут быть использованы ими для раскрытия различных проявлений связи химии с жизнью.

**Строевая подготовка**

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования вооруженных сил является допризывная подготовка граждан России к военной службе. Данная программа разработана для учащихся, состоящих в молодежной общественной организации "Кадетское братство", созданной на базе МОУ СОШ № 5.

Строевая подготовка необходима кадетам для дальнейшего поступления в специализированные высшие учебные заведения и для освоения выпускниками школы в полном объеме курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Юный стрелок**

Дополнительная общеобразовательная программа  «Юный стрелок» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 7-10 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Программа носит образовательно-воспитательный характер. Она соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

**Волейбол**

Дополнительная общеобразовательная программа  «Волейбол» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 7-10 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений.

Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

 Она соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

**Настольный теннис**

Настоящая программа составлена на основе типовой программы по физической куль­туре для образовательных школ и положения об основных элементах по настольному теннису для детских спортивных школ. Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья.

Чтобы играть в настольный теннис, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Игра способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в настольный теннис требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

С обучающимися осуществляется ознакомление с основами выбранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов.

**Я – гражданин Углича**

Краеведение – важный фактор нравственного, трудового, эстетического воспитания учащихся, оно способствует патриотическому воспитанию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Использование краеведческого материала необходимо и в дидактических целях. Знание конкретных исторических фактов из жизни родного края способствует лучшему пониманию исторических событий и явлений, делает содержание изучаемой темы богаче, ближе и понятнее для учащихся, легче ими воспринимается, повышает их заинтересованность. При этом учащиеся лучше усваивают и общие закономерности исторического процесса.

Правильно организованная краеведческая деятельность является действенным средством всестороннего развития личности, позволяет ввести растущего человека в мир истории, культуры, вооружить знаниями и погрузить в духовную атмосферу того места, где он родился. Именно из любви к малой родине у детей впоследствии вырастает любовь к России – своему Отечеству. Но для того, чтобы любить свою малую родину, необходимо ею гордиться, а чтобы гордиться – нужно знать! Эту любовь, эту гордость следует воспитывать с детства, и знания нужно давать тоже с детства, не только потому что ребёнку это интересно и легко усваивается, но и потому, что в будущем, когда дети станут взрослыми, знание своего края и любовь к нему могут способствовать сохранению культурных ценностей, изменению облика малой родины, возрождению промышленности, а значит и повышению жизненного уровня населения.

Исходя из вышеперечисленного, в МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка, была создана программа по краеведческому воспитанию обучающихся «Я – гражданин Углича», реализовывающаяся в пришкольном лагере.

**Кадетские будни**

Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы, поскольку главным условием качественного комплектования вооруженных сил является допризывная подготовка граждан России к военной службе.

Однако, объем учебного материала, предлагаемый кадетам в течение учебного процесса, не может в полной мере обеспечить потребности в овладении военно-прикладными видами спорта. Программа разработана для занятий с учащимися 7-11 классов (в том числе и с ОВЗ). Занятия проводятся в течение 18 дней.