

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология», 7-8 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» обязательной предметной области «Технология» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется в 2023/2024 уч.г. в 8 классах.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по данному учебному предмету.

Рабочая программа учебного предмета является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка (протокол №1 от 31.08.2023).

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5  
имени 63-го Угличского пехотного полка

Рассмотрен на педагогическом совете  
МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского  
пехотного полка  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ №5 им. 63-го  
Угличского пехотного полка  
\_\_\_\_\_ Пятницына Н.Л.  
Приказ №82/01-09 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«технология»**  
**7-8 класс**

**Составитель:**

Никитченко Е.В.

Груша Т.Н.

Углич, 2023 год

7	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-гигиенические требования, организовывать рабочее место с соблюдением требований безопасности труда;</li> <li>- самостоятельно готовить простые кулинарные блюда;</li> <li>- распознавать и оценивать свойства текстильных и поделочных материалов;</li> <li>- характеризовать, сравнивать и изготавливать швейные изделия;</li> <li>- пользоваться средствами и формами графического отображения процессов;</li> <li>- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм и стандартов; - овладевать методами эстетического оформления, дизайнерского проектирования изделий.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать технологические свойства, ценность и назначения материалов,</li> <li>- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей;</li> <li>- планировать технологический процесс;</li> <li>- применять инструменты, приспособления и оборудование;</li> <li>- выполнять приемы моделирования швейных изделий;</li> <li>- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- решать творческие задачи, моделировать, конструировать, проектировать последовательность операций;</li> <li>- ориентироваться в мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями;</li> <li>- экономии и бережливости в расходовании времени, материалов и денежных средств, экологической культуре;</li> <li>- выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества.</li> </ul>	<p><b>Смысловое чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять главную и избыточную информацию,</li> <li>- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты, объяснять назначение рисунка, пояснять части графика или таблицы,</li> <li>- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников.</li> </ul> <p><b>Проектная и учебно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблемы, выдвижение гипотезы,</li> <li>- обсуждение методов исследования,</li> <li>- обсуждение способов оформления конечных результатов ( презентация, защита, творческий отчет и др.),</li> <li>- сбор, систематизация и анализ полученных данных, - подведение итогов, оформление результатов, их презентация, - выводы, выдвижение новых проблем исследования.</li> </ul> <p><b>ИК-компетентность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступать с аудио- и видео поддержкой;</li> <li>- владеть основами цифровой фотографии, звукозаписи, видеосъемки.</li> </ul>
8	<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов,</li> </ul>	<p><b>Проектная и учебно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исследовательские методы, предусматривающие определенную последовательность действий:</li> <li>определение проблемы и</li> </ul>

<p>составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.</li> <li>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>-представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul> <p>Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);</li> <li>- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.</li> <li>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> </ul>	<p>вытекающих из нее задач исследования использование в ходе совместного исследования метода «мозговой атаки», «круглого стола»);выдвижение гипотезы их решения;</p> <p>обсуждение методов исследования статистических, экспериментальных, наблюдений и т.п.);</p> <p>обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров и пр.);</p> <p>сбор, систематизация и анализ полученных данных;</p> <p>подведение итогов, оформление результатов, их презентация;</p> <p>выводы, выдвижение новых проблем исследования</p> <p><b>ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать музыкальные и звуковые редакторы;</li> <li>- выступать с аудио- и видео поддержкой;</li> <li>- владеть основами цифровой фотографии, цифровой звукозаписи, цифровой видеосъемки;</li> <li>- моделировать с использованием виртуальных конструкторов.</li> </ul>
---	--

	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать профессиональную карьеру;</li> <li>- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;</li> <li>- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;</li> <li>- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</li> </ul>	
--	--	--

### **Примерные темы проектов**

#### **7 класс**

- 1.« Умный дом»
- 2.« Комплект светильников для моей комнаты»
- 3.« Праздничный сладкий стол»
- 4.« Сладкоежки»
- 5.« Праздничный наряд»
- 6.« Юбка –килт»
- 7.« Подарок своими руками»
8. «Атласные ленточки»

#### **8класс**

- 1.Творческий проект «Мой профессиональный выбор»
- 2.Творческий проект «Дом будущего»
- 3.Творческий проект «Семейный бюджет»
- 4.Творческий проект «Изготовление картины для украшения дома»

### **Содержание учебного предмета**

#### **7класс**

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)**

#### **Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»(2 ч )**

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. «Гигиена жилища»(2 ч )

Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки

#### **Раздел «Электротехника» (2 ч)**

#### **Бытовые электроприборы»**

(2 ч )

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор

### **Раздел «Кулинария» (10ч)**

#### **«Блюда из молока и кисломолочных продуктов(2 ч )**

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов

#### **«Изделия из жидкого теста»**

(2 ч )

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами

#### **Виды теста и выпечки»**

(2 ч )

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер

#### **Сладости, десерты, напитки»(2 ч )**

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, бэзе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу/

#### **Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» (2 ч )**

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (16 ч)**

#### **«Свойства текстильных материалов»**

(2 ч )

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон

#### **«Конструирование швейных изделий»(2ч)**

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки

#### **«Моделирование швейных изделий»(2 ч )**

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение

выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета

#### **«Швейная машина»(2 ч )**

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей

#### **Технология изготовления швейных изделий»(8 ч )**

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия

#### **Ручная роспись тканей»**

(4 ч )

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика.

Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани

Тема

#### **«Вышивание»**

(6 ч )

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке.

Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица

#### **Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность»(10 ч )**

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта

## 8 класс

### Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)

#### «Экология жилища»(2)

Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц

#### «Водоснабжение и канализация в доме»(2)

### Раздел «Электротехника» (12 ч)

#### «Бытовые электроприборы»(6)

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломкапри скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

#### «Электромонтажные и сборочные технологии»(2)

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

#### «Электротехнические устройства с элементами автоматики»(2)

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### Раздел «Семейная экономика» (6 ч)

#### «Бюджет семьи»(6)

Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с



учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)  
«Сферы производства и разделение труда»(2)**

Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»

**«Профессиональное образование и профессиональная карьера»(2)**

Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства

**Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10ч)  
«Исследовательская и созидательная деятельность»**

Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта

**Тематическое планирование рабочей программы**

**7 класс**

**Календарно – тематическое планирование.**

Раздел	Тема	Количество часов	ЦОР	Программа воспитания
«Технологии домашнего хозяйства»	«Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» «Гигиена жилища»	4	Российская электронная школа <a href="https://resh.ed.u.ru/subject/50/">https://resh.ed.u.ru/subject/50/</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
«Электротехника»	«Бытовые электроприборы»	2	«Московская электронная школа» <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogu">https://uchebnik.mos.ru/catalogu</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию

			e?education_level_ids=	обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
«Кулинария»	Изделия из жидкого теста» «Виды теста и выпечки» «Сладости, десерты, напитки» «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет»	10	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
«Создание изделий из текстильных материалов»	«Свойства текстильных» «Конструирование швейных изделий» «Моделирование швейных изделий» «Швейная машина» «Технология изготовления швейных изделий»	16	Год науки и технологий <a href="https://годнауки.рф/">https://годнауки.рф/</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
«Художественные ремёсла»	«Ручная роспись тканей» «Вышивание»	16	Год науки и технологий <a href="https://годнауки.рф/events/">https://годнауки.рф/events/</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
	«Исследовательс	20	Год науки и	Применение на уроке

«Технологии творческой и опытнической деятельности»	кая и созидательная деятельность»		технологий <a href="https://годнауки.рф/special-projects/247/">https://годнауки.рф/special-projects/247/</a>	интерактивных форм работы с обучающимися: интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
---	-----------------------------------	--	---	---

### 8 класс

Раздел	Тема	Количество часов	ЦОР	Программа воспитания
Технологии домашнего хозяйства	Водоснабжение и канализация в доме Экология жилища	4	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». <a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
Электротехника	Электромонтажные и сборочные технологии Бытовые электроприборы Электротехнические устройства с элементами автоматики	10	Профориентационный портал «Билет в будущее» <a href="https://site.bilet.worldskills.ru/">https://site.bilet.worldskills.ru/</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с

				другими обучающимися
Семейная экономика	Бюджет семьи	6	Профориентационный портал «Билет в будущее» <a href="https://site.bilet.worldskills.ru/professions/">https://site.bilet.worldskills.ru/professions/</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
Современное производство и профессиональное самоопределение	Сферы производства и разделение труда Профессиональное образование и профессиональная карьера	4	Профориентационный портал «Билет в будущее» <a href="https://site.bilet.worldskills.ru/courses/">https://site.bilet.worldskills.ru/courses/</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
Технологии творческой и опытнической деятельности		10	Телеканал Мособртв <a href="https://mosobr.tv/search?query=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8">https://mosobr.tv/search?query=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8</a>	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интерактивных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся, дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
Итого:		34 часа		