

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Художественные ремёсла Ярославской
области», 8 класс**

Рабочая программа «Художественные ремёсла Ярославской области» для внеурочной деятельности разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется в 8 классах.

Рабочая программа разработана учителем в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по данному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания;
- форму проведения занятий.

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка (протокол №1 от 31.08.2023).

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
имени 63-го Угличского пехотного полка
Угличского муниципального района

Рассмотрен на педагогическом совете
МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского
пехотного полка
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №5 им. 63-го
Угличского пехотного полка

Пятницына Н.Л.
Приказ №82/01-09 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Художественные ремёсла Ярославской области»
для 8 класса**

Учитель: Груша Татьяна Николаевна

г. Углич, 2023 год

Планируемые предметные результаты

класс	Предметные результаты освоения	Метапредметные результаты
8	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарно-гигиенические требования, организовывать рабочее место с соблюдением требований безопасности труда; - самостоятельно готовить простые кулинарные блюда; - распознавать и оценивать свойства текстильных и поделочных материалов; - характеризовать, сравнивать и изготавливать швейные изделия; - пользоваться средствами и формами графического отображения процессов; - выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм и стандартов; - овладевать методами эстетического оформления, дизайнерского проектирования изделий. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать технологические свойства, ценность и назначения материалов, - составлять рацион питания на основе физиологических потребностей; - планировать технологический процесс; - применять инструменты, приспособления и оборудование; - выполнять приемы моделирования швейных изделий; - изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства; - решать творческие задачи, моделировать, конструировать, проектировать последовательность операций; - ориентироваться в мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями; - экономии и бережливость в расходовании времени, материалов и денежных средств, экологической культуре; - выразить себя в доступных видах и формах художественно-прикладного 	<p>Смысловое чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять главную и избыточную информацию, - сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты, объяснять назначение рисунка, пояснять части графика или таблицы, - связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников. <p>Проектная и учебно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение проблемы, выдвижение гипотезы, - обсуждение методов исследования, - обсуждение способов оформления конечных результатов (презентация, защита, творческий отчет и др.), - сбор, систематизация и анализ полученных данных, - подведение итогов, оформление результатов, их презентация, - выводы, выдвижение новых проблем исследования. <p>ИКТ-компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступать с аудио- и видео поддержкой; - владеть основами цифровой фотографии, звукозаписи, видеосъемки.

Содержание программы**1) Погружение в проблему (5)**

Изучить максимально полно теоретические источники по проблеме. Узнать, кто её исследовал до нас, какие есть точки зрения, материалы.

Лекция учителя, видеолекция, лекция приглашённого специалиста, поиск информации в различных источниках. Обсуждение материалов Сообщения учеников, создание аннотированного библиотечного списка по проблеме.

2)Методология исследования в выбранной научной области. (1)

Узнать, какая наука изучает данную проблему. Какие методы используют учёные в данной деятельности. Сообщение учителя, практическая работа. Проектная задача.

3) Выбор тем индивидуальных исследований.(2)

В рамках крупной проблемы, определить тему индивидуальной работы. Организованный учителем проблемный диалог. Предложение возможных тем учителем и учениками, обсуждение и выбор предложенных или своих тем.

4)Реализация индивидуальных исследований.(19)

Выполнить исследование по выбранной теме. Индивидуальные консультации, консультации в микрогруппах. Организованная учителем самостоятельная работа учеников.

5) Подготовка докладов по проделанному исследованию (4)

Узнать требования к оформлению исследовательской работы в данной научной области, узнать особенности доклада как жанра научного стиля. Уточнить правила публичного выступления. В соответствии с этим оформить свои работы, и подготовиться к выступлению с докладом. Сообщение учителя, практическая работа, индивидуальные консультации, организованная учителем самостоятельная работа учеников, дистанционное общение.

6) Презентация результатов исследования, рефлексия. (3)

Получить практику публичного выступления на научную тему. Проанализировать индивидуальные результаты. Отборочная конференция, школьная и муниципальная научная конференция. Анализ выступлений, оформление дневников проектов и исследований.

Тематическое планирование рабочей программы

Раздел	Тема	Количество часов	Реализация программы воспитания
Погружение в проблему	Вводное занятие. Земельные ресурсы России, их состояние и использование Ископаемые ресурсы	5	- Формирование российской гражданской идентичности,

	Ярославской области, проблемы их использовании Ископаемые ресурсы Ярославской области, проблемы их использования Водные ресурсы Ярославской области. Почвенные . Ярославской области и их проблемы		принадлежности к общности граждан Российской Федерации. - Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России
Методология исследования в выбранной научной области	Узнать, какая наука изучают данную проблему, какие методы используют учёные в своей деятельности	1	- Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России.
Выбор темы индивидуальных исследований.	Обсуждение тем , предложенных учителем и учащимися Определение темы индивидуальной работы.	2	- Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных
Реализация индивидуальных исследований	Выполнение исследования по выбранной теме. Консультации в микрогруппах	19	духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам
Подготовка докладов по проделанному исследованию	Требования к оформлению исследовательской работы в области географии. Доклад, как жанр научного стиля. Правила научного выступления. Оформление работ по выбранной теме	4	отечественного и мирового искусства - Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей)
Презентация результатов исследования, рефлексия	Публичное выступление по научной теме Проанализировать индивидуальные результаты, выбрать лучшие работы на научную конференцию	3	- Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде - Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества

Формы проведения занятий: лекция, практикум, консультация