

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 имени 63 – его Угличского пехотного полка

Утверждена

Рассмотрена на заседании школьного

МО учителей начальных классов

протокол №1 от 28.08.2014г

Руководитель учит. нач. кл. каф

Приказ по школе № 53/01-09 от 29.08.2014г

Директор: *Пят* Пятницына Н.Л.



Рабочая программа внеурочной деятельности
по курсу «Мой город»
(духовно-нравственное направление)
для 1 «в» класса

Учителя: Нагибина Т.Б.

Углич

2014-15 уч. год

Пояснительная записка

В основу рабочей программы по факультативному курсу «Мой город» положена авторская программа, разработанная Н.Я. Чутко «Я – гражданин России» (Сборник «Программы по внеурочной деятельности» - Самара Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров», 2011г.) без изменений.

Главная **цель** курса – формирование у учащихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней, воспитание любви к малой родине на основе познания ее ценностей. Только на основе национальной культуры, народных традиций и потребностей общества конкретного региона возможен перевод общечеловеческих ценностей в личные ценности каждого воспитанника, только в реальном, окружающем здесь и сейчас мире человек может стать субъектом культуры. Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся об истории своей земли, о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

В соответствии с поставленной целью курса определяются **задачи** курса:

- познание учениками своего края в прошлом и настоящем, приобщение к красоте, воспитание желания беречь и приумножать красивое вокруг себя;
- воспитание потребности общения с родной природой и бережного отношения к народному наследию.

Общая характеристика учебного предмета.

Одной из важных задач современной школы является привитие чувства принадлежности к малой Родине, к родным корням. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа курса «Мой город» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Знакомство с историей родного края показывает многообразие национальных традиций, неповторимость духовного мира жителей, жилища, одежды. Программа «Мой город» является неотъемлемой частью образовательного предмета «Окружающий мир», разработана в рамках регионального компонента. Само название программы говорит о том, что в ее рамках происходит приобщение учащихся к изучению своего края, включает сведения из таких областей знаний, как география, история. Сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Изучение программы «Мой город» на первоначальном этапе обучения является особенно актуальным. Начальная школа – важнейший период для выработки правильного понимания мира и положительного отношения к истории родного края, своего народа. Получая знания о разнообразии Угличского муниципального округа в природном, хозяйственном, социальном, культурологическом отношении, учащиеся младших классов готовятся к восприятию в старших классах таких предметов как «Литература родного края», «География».

Программа курса предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, практикумы в библиотеке).

Программа предназначена для учащихся начальных классов.

Ведущим принципом отбора содержания и конструирования программы является краеведческий принцип. Отбор учебного материала в соответствии с этим принципом позволяет строить обучение на основе непосредственного восприятия окружающего мира. На основании **художественно-эстетического принципа** изучаются художественные тексты, в которых раскрывается богатство, красота человеческого мира и человеческих отношений.

На основании **принципа исторического** подхода в качестве учебного материала используются экспозиции городского Музея Истории, вещественные источники исторических знаний и деятельности жителей Углича.

Реализация **принципа практической направленности** заключается в том, что отбор содержания учебного материала осуществляется с учетом практической деятельности детей (наблюдение, моделирование, метод составления проектов).

Новизна предлагаемой программы в более углубленном изучении таких тематических блоков, как: культурологический, исторический. Жизнь народов Углича неотделима от жизни природы, именно с природой связаны традиции, быт, уклад их жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на 33 часа (из расчёта 1 ч в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Мой город».

1.1. Личностными результатами изучения курса «Мой город» в 1-м классе является формирование следующих УУД

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- представление о причинах успеха в учебе;
- интерес к учебному материалу;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых ситуаций;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;*
- *первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;*
- *представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;*
- *представления о ценности и уникальности природного мира, природоохране, здоровьес-берегающем поведении.*

1.2. Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

1.3. Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые объекты окружающего мира с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять синтез, как составление целого рисунка из его частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным основаниям (критериям);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- умению смыслового восприятия познавательного текста;
- подводить анализируемые объекты под понятие разного уровня обобщения (например: природа, живая – неживая, животные – растения и т.д.);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

1.4. Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания
- задавать вопросы;
- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

1.5. Предметные действия

Обучающийся научится:

- узнавать Государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- определять родственные связи в семье;

- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- использовать правила поведения в общественных местах и на улице.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;*
- *находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город*

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса.

- _ понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; история, предыстория;
- _ ориентироваться в историческом времени;
- _ определять на карте границы и крупные города России;
- _ рассказывать о родной стране, своем городе;
- _ различать символы государства _ флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- _ уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;
- _ уважительно относиться к защитникам Родины;
- _ читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- _ различать художественную и научно-популярную литературу;
- _ анализировать ответы товарищей;
- _ осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- _ *понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;*
- _ *приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);*
- _ *различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво)*
- *анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;*
- _ *на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;*
- _ *уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.*

Содержание учебного курса.

Я живу в Угличе (5 ч)

Родной город (родное село), страна - Россия, столица - Москва. Расположение родного города на карте и глобусе. История возникновения города и его названия. Образ города в живописи. Ознакомление с символикой (гербом города), историей его возникновения.

Экскурсии по историческим местам города.

Природа моего города (10 ч)

Природа города в разные времена года. Разнообразие растений города. Знакомство с птицами, обитающими в городе. Водные объекты города, их характеристика, использование в хозяйственной деятельности. Природа и человек. Воспевание красоты природы родного города поэтами и художниками. Бережное отношение к природе.

Экскурсии в музей гидроэнергетики и по ближайшим улицам с целью знакомства с природой родного края, наблюдения изменений, происходящих в природе, наблюдения за растениями и животными, обитающими в городе.

Моя семья и город (6 ч)

Семья. Семья – самое близкое окружение человека. Взаимоотношения в семье, взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Родственные связи в семье. Родословная. Происхождение имен и фамилий. Совместный труд и отдых членов семьи. Занятия родителей. Школа. Правила поведения и культура общения с одноклассниками и учителями, работниками школы.

Экскурсии на предприятия сферы быта, производства с целью ознакомления с профессиями работников.

Архитектура моего города (12 ч)

Соборы города. Монастыри и церкви. Памятники гражданской архитектуры: административные и общественные здания, жилые здания. Площади и улицы города. Быт и занятия горожан.

Экскурсии по историческим местам родного города.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Тема урока	Количество часов	Вид деятельности
Архитектура моего города	12ч	Знакомство с сборами, монастырями и церквями города.. Заочное путешествие в прошлое города. Памятники гражданской архитектуры: административные и общественные здания, жилые здания. Ознакомление с площадями и улицами города в недалёком прошлом. Моделирование ситуации и представление своих ощущений в ней. Быт и занятия горожан. Установление соответствия между археологическими предметами и временем их применения <i>Экскурсии</i> по историческим местам родного города. Знакомство с правилами дорожного движения.
Моя семья и город (6 ч)	6 ч	Взаимоотношения в семье, взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Родственные связи в семье. Родословная. Происхождение имен и фамилий. Совместный труд и отдых членов семьи. Занятия родителей. Ознакомление с правилами поведения и культура общения с одноклассниками и учителями, работниками школы. Моделирование и оценка ситуации поведения в общественных местах. Сравнение предметов старины с современными. Объяснение происходящих изменений с орудиями труда, оборудованием. Обсуждение пословиц и поговорок. Установление причинно-следственных связей. Рассказ о профессии своих родителей Оценивать результат приобретенных умений и знаний Различение профессий, связанных с сельским хозяйством. Осознание того, что каждый из нас – член семьи, гражданин России, всего человеческого общества. Участие в обсуждении о правах и обязанностях ребенка в семье. Приведение примеров заботы школьников о младших членах семьи, престарелых, больных.
Я живу в Угличе (5 ч)	5ч	Ориентирование на карте: родной город (родное село), страна - Россия, столица - Москва. Расположение родного города на карте и глобусе. Знакомство с историей возникновения города и его названия. Образ города в живописи. Ознакомление с символикой (гербом города), историей его возникновения. <i>Экскурсии</i> по историческим местам города.
Природа моего города (10 ч)	10ч	Природа города в разные времена года. Различение объектов и явлений природы.

		Знакомство с птицами, обитающими в городе. Характеристика водных объектов города, их использование в хозяйственной деятельности. Рассказ о явлениях природы, опираясь на жизненный опыт. Участие в обсуждении « Воспевание красоты природы родного города поэтами и художниками» Соотнесение природы родного края с природой России. Установление причинно-следственных связей . Участие в беседе. Формулирование вопросов. <i>Экскурсии</i> в музей гидроэнергетики и по ближайшим улицам с целью знакомства с природой родного края, наблюдения изменений, происходящих в природе, наблюдения за растениями и животными, обитающими в городе. Подготовка небольшого рассказа о том, что особенно понравилось, запомнилось на экскурсии
--	--	---

Календарно-тематическое планирование

дата	№	Тема
	1.	Углич капелька России. Город на глобусе и карте
	2.	Древний город на фотографиях и картинах
	3.	Герб горда – история возникновения
	4.	Каким я вижу герб моей семьи.
	5.	Экскурсия по историческим местам.
	6.	Природа родного города.

	7.	Малые фольклорные жанры: загадки, пословицы, поговорки
	8.	Углич глазами художника П. Бучкина.
	9.	Углич в осенних красках.
	10.	Памятники архитектуры. Кремль. Княжеский дворец.
	11.	Изразцы печные с сюжетной росписью, декоративная керамическая плитка, их место в украшении домов.
	12.	Церковь царевича Дмитрия, на «крови». Путешествие в историю.
	13.	Деревянное зодчество в Угличе, часть искусства России.
	14.	Спасо –Преображенский собор. Колокольня. Прошлое и настоящее нашего города.
	15.	Праздники в нашем городе. Рождество и Новый год.
	16.	«Мой взгляд на праздничный город» - рисование на тему
	17.	Алексеевский монастырь (экскурсия).
	18.	Воскресенский монастырь (экскурсия).
	19.	Богоявленский монастырь (экскурсия).
	20.	Викторина «История города в картинках
	21.	Зимний город» – рисование на тему.
	22.	Гражданская архитектура XVIII века.
	23.	Гражданская архитектура XIX века.
	24.	Угличская ГЭС. Шлюз на Волге. Экскурсия в музей.
	25.	Угличская минеральная, история возникновения завода минеральных вод.
	26.	Портретная живопись в историческом музее города.
	27.	«Памятные имена» города.
	28.	Площади и улицы родного города. Адрес школы, дома.
	29.	Окрестности Углича
	30.	Составление диафильма из нарисованных детских работ «Углич нашими глазами».
	31.	«Каким я хочу видеть свой город» - рисование на тему
	32.	Экскурсия по весеннему городу.
	33.	Что я знаю. Итоговое занятие.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Дополнительная литература:

Любые доступные для детей энциклопедии, справочники, альбомы, по содержанию связанные с природой, историей города.

Ресурсы Интернет.

2. Специфическое оборудование:

- таблицы групп растений и животных;
- физический глобус Земли;
- атлас для начальных классов;
- настенные карты: «Физическая карта полушарий», «Физическая карта мира», «Физическая карта России», «Карта природных зон России»;

3. Электронно-программное обеспечение:

- компьютер; презентационное оборудование

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	из них:		
			практические - тема:	диагностические – тема:	экскурсии – тема:
1.	Я живу в Угличе	5 ч.			Экскурсия по историческим местам. Церковь царевича Димитрия «на крови».
2.	Природа моего города.	10 ч.			Экскурсия в музей гидроэнергетики. Наблюдение за птицами на улицах города (экскурсия).
3.	Моя семья и город.	6 ч.			Угличский ремонтно-механический завод. Экскурсия в заводской музей. Моя школа – школа имени 63-его Углицкого пехотного полка.

					Экскурсия к месту заложения памятника воинам 63-его Угличского пехотного полка.
4.	Архитектура моего города.	12 ч.			Кремль. Палаты удельных князей (экскурсия). Спасо –Преображенский собор. Колокольня. Прошрое и настоящее нашего города (экскурсия). Ансамбль Алексеевского монастыря (экскурсия). Воскресенский монастырь (экскурсия). Ансамбль Богоявленского монастыря (экскурсия). Главная площадь города. Дом купцов Евреиновых – его прошлое и настоящее. Музей городского быта (экскурсия). Дом Детского творчества (бывший дом купцов Истоминых) - экскурсия. Улица Ярославская. Пожарная каланча (экскурсия). Улицы 9 Января (бывшая Петербургская) и ак. Опарина. Здание Угличского педагогического колледжа (бывшей женской гимназии) – экскурсия.