


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5 имени 63 – го Угличского пехотного полка

Рассмотрена на заседании школьного  
МО учителей начальных классов  
Протокол №1  
от 28 августа 2014 г.  
Руководитель МО нач. кл.  
 Колгурина Ю. В.

Утверждена

Приказ по школе №53/01-09  
от 29 августа 2014 г.

Директор школы:  Пятницына Н. Л.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
(духовно- нравственное направление)  
по курсу «Мой город»  
2 класс

Учитель: Лобачёва И. А.

Углич

2014/2015 уч. г.

*Пояснительная записка*

## ***Пояснительная записка***

В основу рабочей программы по факультативному курсу «Мой город» положена авторская программа, разработанная Н.Я. Чутко «Я – гражданин России» (Сборник «Программы по внеурочной деятельности» - Самара Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров», 2012г.), является пропедевтическим.

Курс рассчитан на 34 часа (из расчёта 1 ч в неделю).

**Цели:** дать основные знания об историческом прошлом и настоящем города, родного края, о личностях, оставивших заметный след в истории, о культурных особенностях Ярославской области, познакомить с достопримечательностями города и района.

Развивать интеллектуальные и поисково-информационные умения в ходе изучения местного материала

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

**Задачи:**

### ***В области образования:***

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего города, области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Углича в историко-культурное наследие страны;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- учить наблюдать и описывать факты из истории города, области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

### ***В области воспитания:***

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- формировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Ярославской области;
- приобщать к богатой культуре города, области.

### ***Форма организации занятия – индивидуально-групповая:***

- Беседы (с использованием презентаций);
- Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев)
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектно-исследовательской деятельности, выступлений);

## **Общая характеристика учебного предмета.**

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В основе реализации программы «Мой город» лежит системно - деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Реализация программы предполагает разнообразие внеурочной деятельности школьников. Необходим творческий подход к организации содержательного общения обучающихся с учётом их потребностей и сложившихся условий. Желательно сочетать проблемно- ценностное общение, которое затрагивает не

только эмоциональный мир ребёнка, но и его восприятие жизни, её ценностей, смысла, и досуговое общение, отличающееся большей свободой выбора содержания взаимодействия. Это сочетание вносит разнообразие и формы проведения занятий: этические беседы, концерт, инсценировка, былинный пир, ярмарка и др.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Авторская программа рассчитана на 34 часа, по учебному плану- 34 часа, поэтому содержит 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

В результате обучения по программе «Мой город, мой край» у младших школьников будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Личностные универсальные учебные действия.**

##### **У обучающегося будут сформированы:**

- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу;
- приобретение способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- приобретет способность развивать в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- ориентироваться в важнейших для города и страны событиях и фактах прошлого;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Ярославской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Обучающийся научиться:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- самостоятельности оценивания правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Обучающийся научится:**

- отличать на основе имеющихся знаний реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Ярославской области, города;
- находить на карте свою область и главный город;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- описывать и строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **Обучающийся научится:**

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

### ***Предметные результаты***

Программа ориентирована на систематическую **проектно-исследовательскую деятельность младших школьников**, она органично сочетает творческую проектно-исследовательскую деятельность и систематическое освоение содержания курса. Формы организации занятий по курсу «Мой город» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными. Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

В целом в проектно- исследовательской деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

*мотивационный* (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

*планирующий* – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

*информационно-операционный* (в работе используются элементы этой деятельности, в которой ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

*рефлексивно-оценочный* (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся получают возможность составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом атлас России, карту Ярославской области.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

### ***Отслеживание результатов***

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организовывается в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о городе Угличе, Ярославской области и ее центре. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города Углича и города Ярославля, с историческими событиями, повлиявшими на становление городов.

## Содержание учебного предмета.

### Наш город.

Вводное занятие «Что помню и знаю».

Памятные места Углича. Кремль. Экскурсия в краеведческий музей.

«Мы – археологи» - о чём рассказывают наши находки.

Экскурсия в музей быта.

Моя семья.

Окрестности Углича. Грехов ручей. Село Золоторучье. Село Дивная гора. Село Улейма. Село Архангельское. Село Заозерье.

**Люди нашего края.** Памятные имена. Их именами названы улицы города. Участники войны 1812 года. Его именем названа библиотека города. Поэты в нашем городе. Герои войны 1941 - 1945 г. Их именами названы улицы.

**Наша область (история, достопримечательности, центральный город). Ярославль –** центральный город нашей области. История города Ярославля. Настоящее города Ярославля. Музеи города.

**Города нашей области.** Город Ростов. Город Рыбинск. Город Переславль. Город Мышкин.

**Природа родного края.** Растительный и животный мир.

## Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Виды деятельности
1.	Наш город.	14 часов	Подбирать материал на заданную тему. Разрабатывать собственный план действий. <i>Работать в группах. Выполнять практическую работу: картинные описания – устно излагать материал для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.</i> Участвовать в создании сообщения в форме презентации «Мои родители», подбирать пословицы и поговорки. Проводить исследовательскую работу по теме «Что было на территории Ярославской области». <i>Участвовать в проектно-исследовательской деятельности по теме «Окрестности Углича».</i>
2.	Люди нашего края. Памятные места.	6 часов	Дать первичные сведения о людях, которые жили в городе. <i>Работать в парах. Собрать и оформить информацию из разных источников о художниках города.</i> Участвовать в практической работе, работать с выставкой книг и фотографий.
3.	Наша область (история, достопримечательности, центральный город)	5 часов	Выполнять практическую работу с контурной картой: обозначить Ярославль на карте России. <i>Работать с выставкой книг и фотографий достопримечательностей города. Участвовать в индивидуальной, поисковой, групповой деятельности; работать в группах, участвовать в классной конференции.</i> Учиться работать с картой. Выполнять творческие работы по истории города, работать с энциклопедиями и толковым словарём.
4.	Города нашей области.	6 часов	Выполнять проектно-исследовательские

			<p>работы. Принимать участие в практической работе, собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о городах в прошлом и настоящем, находить их на карте области. Подведение итогов проектно-исследовательской работы «Города нашей области», <i>создание «книги» области. Работать в парах, группах.</i></p>
5.	Природа нашего края.	3 часа	<p>Создать у учащихся представление о флоре и фауне области, разнообразии растений. Принимать участие в практической работе: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашей области. Творческие работы обучающихся «Растения красной книги Ярославской области», «Животные красной книги Ярославской области ».</p>
	Итого	34 часа	

*Календарно-тематическое планирование.*

Дата	№ урока	Тема занятия
1-5.09.	1.	<b>Наш город.</b> Вводное занятие «Что помню и знаю».
8-12.09.	2.	Памятные места Углича. Кремль. Экскурсия в краеведческий музей.
15-19.09.	3.	«Мы – археологи» - о чём рассказывают наши находки.
22.-26.09.	4.	«Мы – археологи» - о чём рассказывают наши находки.
29,30.09.- 3.10.	5.	Экскурсия в музей быта.
6-10.10.	6.	Моя семья.
13-17.10.	7.	<b>Окрестности Углича.</b>
20-24.10.	8.	Грехов ручей.
3-7.11.	9.	Село Золоторучье.
10-14.11.	10.	Село Дивная гора.
17-21.11.	11.	Село Улейма.
24-28.11.	12.	Село Архангельское.
1-5..12.	13.	Село Заозерье.
8-12.12.	14.	Итоговое занятие по разделу «Окрестности Углича»
15-19.12.	15.	<b>Памятные имена.</b> Их именами названы улицы города.
22-26.12.	16.	Участники войны 1812 года.
12-16.01.	17.	Поэты в нашем городе.
19-23.01.	18.	Его именем названа библиотека города.
26-30.01.	19.	Герои войны 1941 -1945 г. Их именами названы улицы.
2-6.02.	20.	Итоговое занятие по разделу «Памятные имена»
9-13.02.	21.	<b>Ярославль</b> – центральный город нашей области.
16-20.02.	22.	История города Ярославля.
23-27.02.	23.	Настоящее города Ярославля.
2-6.03.	24.	Музеи города.
9-13.03.	25.	Итоговое занятие по разделу «Ярославль»
16-20.03.	26.	<b>Города нашей области.</b>
1-9.04.	27.	Город Ростов.
13-17.04.	28.	Город Рыбинск.
20-24.04.	29.	Город Переславль.
27-30.04.	30.	Город Мышкин.
4-9.05.	31.	Итоговое занятие по разделу «Города нашей области».
11-15.05.	32.	Природа родного края, растительный мир.
18-22.05.	33.	Природа родного края, животный мир.
25-29.05.	34.	Подводим итог: конкурс эрудитов.

**Актуальность** программы заключается в том, что она является продолжением курса занятий, начатых в первом классе по программе внеклассных занятий духовно-нравственного направления.

Реализация воспитательного потенциала изучаемых предметов, решение задач гражданско-патриотического воспитания требуют обращения к краеведческому материалу. Историческое пространство, рассматриваемое в рамках программы, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. На этом пространстве он начинает осознавать себя представителем своего народа, частью окружающего его мира. Поэтому первоначальное знакомство целесообразно начинать с истории родного города, улицы и семьи, окрестностей Углича, городов Ярославской области.

Изучение своей малой родины, края способствует осознанию младшим школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное.