Приложение 1

**ТРЕБОВАНИЯ
к оформлению работы и структуре устного выступления**

***А. Работа должна включать в себя:***

1. Титульный лист (Приложение 3).
2. Оглавление (Содержание) работы, повторяющее все содержащиеся в ней внутренние рубрики.
3. До **10** страниц машинописного – компьютерного текста (кегль 14, интервал 1,5) с нумерованными страницами (вверху с правой стороны).
4. Список использованной литературы по авторам в алфавитном порядке.
5. Приложения (при необходимости).

***Б. Устное выступление должно включать в себя:***

1. Представление материала и проблематики сообщения в течение 10 минут.
2. Демонстрацию технологии (способов) достижения результатов.
3. Ясную аргументацию полученных в работе результатов.
4. Четкие формулировки итоговых тезисов.
5. Факультативно – демонстрацию средств наглядности (схемы, таблицы, чертежи, графики, диаграммы, рисованные, живописные, фотографические и т.п. иллюстрации, экранная наглядность – фрагменты видеосъемки и компьютерной графики, макеты, модели и иные продукты художественно-прикладной деятельности).

Приложение 2

*(титульный лист работы)*

|  |
| --- |
| МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия и имя автора работы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(класс, возраст)Исследовательская/ проектная/ творческая работа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название работы)Педагог-наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (или указание: «Выполнена самостоятельно»)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (звание, квалификация)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должность)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Углич, 201\_\_\_ |

Приложение 3

**ТРЕБОВАНИЯ
к содержанию представленных на конференцию работ**

**в соответствии с их жанром и с возрастной категорией их авторов**

Жанр «**ИССЛЕДОВАНИЕ**»

1. Материал конкурсного исследования организуется вокруг одной ясно сформулированной проблемы.
2. Работа должна иметь характер выполненного школьником аналитического рассуждения, содержащего решение конкретной проблемы в избранной области знания.
3. В работе должно также присутствовать описание результатов предпринятого школьником анализа освоенной специальной литературы и самостоятельно сделанных наблюдений.

**Структура работы.**

***Во вводной части*** работы:

а) ставится исследовательская проблема, указывается на конкретную ее значимость;

 б) дается краткий обзор литературы по теме, определяется круг уже изученного материала;

в) формулируется цель работы.

***В основной части*** работы:

 а) обозначаются фактические этапы решения названной проблемы;

 б) с ними увязываются основные аргументы (доказательства).

***В заключительной части*** работы:

 а) определяются итоговые результаты работы;

б) формулируются заключительные выводы.

***Библиография.***

***Приложения.***

Жанр «**ПРОЕКТ**»

1. Предметом такого проекта считаются результаты деятельности обучающихся по разрешению какой-либо прикладной задачи,
2. Конкурсная работа должна иметь характер отчета о выполненном школьником по конкретной методике или программе проекте.
3. В конкурсной работе должно также присутствовать описание школьником как полученныхв ходе работы конкретных результатов, так и технологии их получения.

**Структура работы.**

***Во вводной части*** работы:

а) формулируется проблема, ставится образовательно-прикладная задача;

б) определяется степень изученности проблемы;

в) формулируется цель работы;

г) указываются способы и алгоритм решения поставленной проблемы.

***В основной части*** работы:

а) описывается распределение работ по проекту, определяются функции участников;

б) описываются способы практического достижения результата на каждом из этапов осуществления проекта;

в) описываются параметры и характеристики результатов, полученных в ходе совместной деятельности учащихся по проекту под руководством педагога.

***В заключительной части*** работы:

а) оценивается успешность осуществления работы по проекту;

б) характеризуются достижения конкретных участников проекта;

в) характеризуется функциональная сущность полученного продукта.