

**Отчёт
о результатах самообследования
МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка
(за 2018 год)**

I. Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

- 1.1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени 63-го Угличского пехотного полка; МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка
- 1.2. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения – бюджетное
- 1.3. Место нахождения: Российская Федерация, 152612, Ярославская область, г. Углич, ул. Ленинское шоссе, д.1А
- 1.4. Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 152612, Ярославская область, г. Углич, ул. Ленинское шоссе, д.1А
- 1.5. Телефон/факс: 8(48532)2-13-31, Электронная почта: uglichsosh5@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: sch5-ugl.edu.yar.ru
- 1.6. Учредитель: Угличский муниципальный район

| показатель | Наличие | Комментарий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Документы, устанавливающие организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения | <ul style="list-style-type: none"> • Устав МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка (утвержден постановлением Администрации УМР от 03.03.2015 №442) • Лицензия (от 17 июня 2015 г. №102/15) • Свидетельство о государственной аккредитации (от 01 февраля 2014 г. №15/14) | Документы приведены в соответствие с требованием Федерального закона «Об образовании» |
| Номенклатуры дел | Да | Номенклатура утверждается ежегодно |
| Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования | Предписание респотребнадзора №395 об устранении выявленных нарушений от 06 апреля 2016 года: <ul style="list-style-type: none"> • Осуществить капитальный ремонт учебных кабинетов • Обеспечить остекление окон (122 шт) | Выполнение требований Респотребнадзора возможно при наличии средств из местного бюджета |

1.7.Руководители образовательного учреждения:

| ФИО руководителя | Должность | Стаж административной работы | Стаж работы в данной должности | Квалификационная категория | Профессиональные награды |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| Пятницына Наталья Львовна | директор | 16 | 8 | Соответствует занимаемой должности | Нагрудный знак «Почетный работник ОО» |
| Горюнова Елена Александровна | зам. директора по УВР | 8 | 7 | Соответствует занимаемой должности | Нагрудный знак «Почетный работник ОО» |

| | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------|----|----|------------------------------------|---------------------------------------|
| Агеенко Светлана Николаевна | зам. директора по УВР | 19 | 19 | Соответствует занимаемой должности | Нагрудный знак «Почетный работник ОО» |
| Скворцова Екатерина Александровна | зам. директора по УВР | 3 | 3 | Соответствует занимаемой должности | - |
| Баталина Марина Михайловна | зам. директора по УВР | 6 | 6 | Соответствует занимаемой должности | - |
| Патаралов Алексей Владимирович | зам. директора по БЖ | 14 | 6 | Соответствует занимаемой должности | - |

Раздел II. Организация образовательного процесса

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

| Учебный год | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее (полное) общее образование | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Количество | Классов | Обучающихся | Классов | Обучающихся | Классов | Обучающихся |
| Классы | | | | | | |
| Общеобразовательные | 14 | 355 | 15 | 350 | 2 | 57 |
| Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю) | | | | | <u>10 класс</u> (социально-гуманитарный профиль – 9 чел., физико-математический – 14 чел., химико-биологический – 7 чел.) <u>11 класс</u> (технологический профиль – 15 чел., гуманитарный – 12 чел.) | |

Всего по образовательному учреждению 31 класс, 762 обучающихся.

Наблюдается увеличение контингента по сравнению с предыдущим годом (на 22 чел.), увеличение количества обучающихся с ОВЗ (на 6 человек, в том числе с умственной отсталостью на 2 чел.).

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение: | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|
| Основное общее образование | 48 | 69 | 64 |
| Среднее (полное) общее образование | 31 | 24 | 18 |
| из них продолжили образование или трудоустроились (%): | | | |
| Основное общее образование: | | | |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 58% | 52% | 55% |
| продолжили обучение в 10-м классе | 42% | 48% | 44% |
| Среднее (полное) общее образование: | | | |
| Поступили в вузы | 81% | 79% | 78% |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | 6,5% | 21% | 22% |
| Призваны в армию | 3% | | - |
| Трудоустроились | 6,5% | | - |
| итого % социальной адаптации | 97% | 100% | 100% |
| Инвалиды, находящиеся дома | - | | - |
| Не продолжают учебу и не работают | 3% | | |
| Трудоустроились | - | | - |

Наибольшее количество выпускников 9 – х классов выбирают для поступления учебные заведения города Углича (УИПК, УАПК и УМТК – 43%), Ярославля (40%), Рыбинска (11%) и Ростова (6%).

Процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, стабильно высокий.

Наибольшее количество выпускников 11 класса выбирают для поступления учебные заведения города Ярославля (39%), Санкт-Петербурга (17%), Рыбинска (17%) и Москвы (11 %) С каждым годом увеличивается количество выпускников, поступивших на бюджетные места(13-14 уч.год. – 60% от общего количества поступивших, 14-15 уч.год – 72 %, 15-16 уч.год. – 78%, 16-17 уч.год – 78%).

Следовательно, выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

| | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее (полное) общее образование | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | по уставу/ локальному акту | фактический | по уставу/ локальному акту | фактический | по уставу/ локальному акту | фактический |
| Продолжительность учебного года | 1 кл.-33 нед., 2-4 кл. – 34 нед. | 1 кл.-33 нед., 2-4 кл. – 34 нед. | 5-8 кл. - 34 нед., 9 кл. – 33 нед. | 5-8 кл. - 34 нед., 9 кл. – 33 нед. | 10кл. – 34 нед., 11 кл. – 33 нед. | 10 кл. – 34 нед., 11 кл. – 33 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5-8 кл. - 5 дней, 9 кл. – 6 дней | 5-8 кл. - 5 дней, 9 кл. – 6 дней | 6 дней (элективные учебные предметы) | 6 дней (элективные учебные предметы) |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продолжительность урока | 1 кл. 1 полугодие – 35 мин., 1 кл. 2 полуг., 2-4 кл. – 40 мин | 1 кл. 1 полугодие – 35 мин., 1 кл. 2 полуг., 2-4 кл. – 40 мин | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов | 1 класс (1 полугодие): 1 перемена – 20 мин., 2 перемена – 30 минут, 3 перемена – 30 минут. 1 класс (2 полугодие), 2-4 классы: 1 перемена – 15 минут, 2 перемена – 15 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 10 минут. | 1 класс (1 полугодие): 1 перемена – 20 мин., 2 перемена – 30 минут, 3 перемена – 30 минут. 1 класс (2 полугодие), 2-4 классы: 1 перемена – 15 минут, 2 перемена – 15 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 10 минут. | 1 перемена – 15 минут, 2 перемена – 15 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 10 минут. | 1 перемена – 15 минут, 2 перемена – 15 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 10 минут. | 1 перемена – 15 минут, 2 перемена – 15 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 10 минут. | 1 перемена – 15 минут, 2 перемена – 15 минут, 3 перемена – 20 минут, 4 перемена – 15 минут, 5 перемена – 10 минут. |
| Продолжительность каникул | Осенние – 8 дн., зимние – 13 дн., весенние – 9 дн., доп. каникулы 1 кл. – 7 дн. | Осенние – 8 дн., зимние – 13 дн., весенние – 9 дн., доп. каникулы 1 кл. – 7 дн. | Осенние – 8 дн., зимние – 13 дн., весенние – 9 дн. | Осенние – 8 дн., зимние – 13 дн., весенние – 9 дн. | Осенние – 8 дн., зимние – 13 дн., весенние – 9 дн. | Осенние – 8 дн., зимние – 13 дн., весенние – 9 дн. |
| Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | 1 смена | 1 смена | 1 смена | 1 смена | 1 смена | 1 смена |
| 1 смена: - начало | 8.45 | 8.45 | 8.45 | 8.45 | 8.45 | 8.45 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| - окончание | 12.15 (4 урока), 13.10 (5 уроков) | 12.15 (4 урока), 13.10 (5 уроков) | 14.00 (6 уроков) 14.50 (7 уроков) | 14.00 (6 уроков) 14.50 (7 уроков) | (6) (7) | 14.00 (6 уроков) 14.50 (7 уроков) | 14.00 (6 уроков) 14.50 (7 уроков) | (6) (7) |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно |

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

| | количество | % от общего количества |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| Педагогические работники: | 49 | |
| - штатные | 44 | 90% |
| в т. ч. руководители | 6 | 12% |
| - совместители | 5 | 10% |
| в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов | 0 | |
| Образование: | 42 | 86% |
| - высшее | | |
| - среднее специальное | 7 | 14% |
| - другое (указать) | | |
| Квалификация: | 18 | 37% |
| - высшая категория | | |
| - первая категория | 15 | 31% |
| - соответствие занимаемой должности | 8 | 16% |
| - без категории | 8 | 16% |
| Ученая степень: | 2 | 4% |
| - доктор наук | | |
| - кандидат наук | | |
| Профессиональные награды (указать) | 8- Почетный работник 11 – грамота Министерства образования | 16% 22% |

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

| Укомплектованность кадрами | | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) | | |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее (полное) общее образование |
| да | да | да | нет | нет | нет |

ОУ испытывает потребность в следующих кадрах: на 2017-2018 учебный год требовались учителя технологии (юноши), географии, истории, в перспективе – учителя математики и начальных классов.

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

| | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности (%) |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководящие работники | 100% |
| Педагогические работники | 100% |

Повышение квалификации педагогических работников складывается из нескольких компонентов: 1) курсы и вебинары, предлагаемые ИРО; 2) курсы и вебинары, предлагаемые другими учреждениями развития образования; 3) внутрифирменное повышение квалификации; 4) самообразование педагогов.

Стоит отметить усиление роли последних двух компонентов в МОУ СОШ №5: увеличивается количество педагогов, участвующих во временных творческих объединениях (примерно на 8%); более активно проходят обучающие семинары и педагогические советы; повышается самостоятельность педагогов в самообразовании и работе во внутришкольных ВТО.

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Структура методической службы МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка традиционна для организаций общего образования, но приоритет того или иного структурного компонента с течением времени изменяется в соответствии со стоящими в данный период задачами.

В прошедшем учебном году коллектив МОУ СОШ №5 был методически активным.

Базовый структурный компонент методической службы – **школьные методические объединения (ШМО)**. На данный момент в школе функционируют четыре методических объединения: учителей естественно-математических дисциплин (руководитель – Е.В.Никитченко), учителей дисциплин гуманитарного и эстетического цикла (руководитель – Л.Б.Никитина), учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель – А.Н.Афанасьева), учителей начальных классов (руководитель – А.М.Конькова). Укрепление ШМО даёт положительные результаты, позволяя педагогам перейти от работы над узко специфическими вопросами к пониманию единства образовательного пространства ОУ. Наиболее активными в методическом плане в 2017-2018 учебном году были методические объединения учителей естественно-математических дисциплин и учителей дисциплин гуманитарного цикла (работали в ВТО, участвовали в научно-практических конференциях и семинарах, делились опытом на разном уровне). В методических объединениях учителей начальных классов и учителей физической культуры и ОБЖ методически активными являются лишь отдельные педагоги.

Информационно-библиотечный центр в условиях реализации ФГОС должен стать неотъемлемой частью методической службы. На данный момент он находится на этапе формирования и в основном решает задачи традиционной школьной библиотеки.

Учебные кабинеты способствуют созданию необходимых для реализации Основной образовательной программы условий. На ступени начальной школы функционирует методический кабинет (зав. – Л.П.Глузгал), аккумулирующий дидактические, методические и материально-технические ресурсы на данной образовательной ступени. Оснащённость учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствующие материалы в подавляющем большинстве случаев можно заменять их электронной версией.

Временные творческие объединения педагогов на данный момент являются наиболее продуктивной организационной формой инновационной деятельности внутри ОУ. В течение 2017-2018 учебного года в ОУ функционировали пять творческих групп педагогов, объединившие наиболее заинтересованных в инновационной деятельности членов коллектива. Ими наработаны продукты, внедряющиеся в образовательный процесс школы. Ряд материалов был представлен на школьном Методическом дне, на муниципальной конференции педагогов. Тем не менее проблемным остаётся вопрос отслеживания процесса и результатов внедрения наработанных материалов коллективом в целом.

Научно-методический совет выполняет координирующую функцию, являясь площадкой для анализа методической работы, планирования деятельности, прогнозирования развития ОУ.

Методическую работу в ОУ регламентируют следующие локальные акты.

| № | Наименование локального акта | № приказа, дата | примечание |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Заместитель директора по научно-методической работе | | | |
| 1. | Положение о ведении электронного классного журнала. | | В наличии, изменения внесены |
| 2. | Положение об учебном кабинете. | Утверждено на заседании методического совета МОУ СОШ №5 протокол № 2 от 31.10.2014 г. | В наличии, изменения внесены. |
| 3. | Положение о методическом совете образовательного учреждения. | Утверждено приказом № 3 от 3 сентября 2012г | в наличии |
| 4. | Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам | Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014 Утверждено и введено в действие Приказом № 49/01-08 от 29.08.2014 | В наличии |
| 5. | Положение об официальном сайте МОУ СОШ № 5 имени 63-го Угличского пехотного полка. | Рассмотрено на заседании методического совета МОУ СОШ №5 протокол № 1 от 29 августа 2011 г. | в наличии |
| 6. | Положение об экспериментальной деятельности в МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка. | Утверждено приказом № 3 от 3 сентября 2012г | в наличии |
| 7. | Положение о школьном методическом объединении учителей | Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014 Утверждено и введено в действие Приказом № 49/01-08 от 29.08.2014 | в наличии |
| 8. | Положение о научно-практической конференции обучающихся МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка | Утверждено на заседании нмс Протокол №1 от 5.09.2014 | в наличии |
| 9. | Положение о порядке аттестации заместителей директора МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка | Утверждено на заседании нмс Протокол №1 от 5.09.2014 | в наличии |

2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении.

2.6.1. Реализация целевых программ, проектов и др.

| | Наименование | Кем и когда рассмотрена и утверждена | Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Соисполнители РИП "Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения»" | <u>Приказ Приказ ДО ЯО от 07.03.2017 №66/01-04/2 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»</u> | Держатель проекта: Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» г. Ярославля |
| 2. | Соисполнители РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов». | Приказ ДО ЯО от 29.02.2016 №141/01-03 « <u>О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»</u> | Научный руководитель проекта: Золотарева А.В, ректор ГАУ ДПО ИРО, доктор п.н., профессор. Руководители проекта: Тихомирова О.В, зав. кафедрой начальной образования, к.п.н. Бородкина Н.В., доцент кафедры начального образования, к.ист.н. Лебедев Е.В., советник при ректорате, к.п.н. |
| 3. | Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов. | <u>Приказ ДО ЯО от 04.04.2018 № 151/01-04 «О признании образовательных организаций региональными инновационными площадками»</u> | Держатель проекта - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №81» г. Ярославля |
| 4. | МБОО по теме «Внутришкольная система оценки образовательных результатов как инструмент повышения качества образования» | приказ начальника управления образования УМР <u>от 15.02.2017 №61/01-07</u> | Руководитель проекта: Пятницына Н.Л., к.п.н., директор школы |
| 5. | МБОО по теме «Механизмы детско-взрослого взаимодействия в системе проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении». | приказ начальника управления образования УМР <u>от 15.02.2017 №61/01-07</u> | Руководитель проекта: Пятницына Н.Л., к.п.н., директор школы |
| 6. | МБОО по теме «Достижение метапредметных результатов обучающимися начальной школы через организацию деятельности научных клубов в системе обучения «Перспективная начальная школа». | приказ начальника управления образования УМР <u>от 15.02.2017 №61/01-07</u> | Руководитель проекта: Пятницына Н.Л., к.п.н., директор школы |

В 2017-2018 году в МОУ СОШ №5 инновационная деятельность осуществлялась на разных уровнях: региональном (соисполнители трёх РИП, муниципальном (МБОО по трём темам), школьном (ВТО). Работа была результативной прежде всего для объединения педагогического коллектива, осознанного внесения изменений в образовательный процесс, создания в ОУ единого методического пространства.

В дальнейшем необходимо включать в инновационную деятельность вновь пришедших педагогов, пассивную часть методических

объединений.

2.6.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности: около 38 % коллектива.

2.6.3. Публикации по результатам инновационной деятельности

Члены ВТО по проблемам РИП и МБОО выступили на второй муниципальной конференции педагогов, педагоги – участники ВТО публиковали материалы в изданиях разного уровня (например, Никитина Л.Б. и Латышева Т.А. подготовили публикацию в издании российского уровня).

2.6.4. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать)

Взаимодействие с ОУ Ярославской области в рамках РИП по тьюторству и по проблеме формирования компетенций будущего (ОУ Даниловского, Рыбинского, Тутаевского МР, г.Ярославля, Некоуза) позволяет соотнести свой педагогический опыт с другим.

2.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.7.1.

| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | Краткая характеристика показателей |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| | - физики | 1 |
| | - химии | 1 |
| | - биологии (естествознания) | 1 |
| | - информатики и ИКТ | 2 |
| | - кабинетов обслуживающего труда | 2 |
| | - учебных мастерских | 1 |
| | - библиотеки /справочно-информационного центра и т.д. | 1 |
| | - актового зала | 1 (совмещён с помещением столовой) |
| | - спортивного зала | 1 |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов: | |
| | - учебных | 3 |
| | - игровых | 0 |
| | - спальных | 0 |
| 3. | Информационно-техническое оснащение | |
| | Количество компьютерных классов | 2 |
| | Количество компьютеров | 93 |
| | Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе | 74 |
| | Подключение к сети Интернет | выделенная линия со скоростью от 5 Мбт и выше |
| | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | есть |
| | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: | |
| | - учебники | 114,5 % |
| | - информационная и справочная литература | 0,4 на чел. |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | - художественная литература | 16,5 на чел. |
| | - методическая литература | 6,7 на чел. |
| | - количество периодических изданий | 20 |
| | - электронные ресурсы | 10,1 на чел. |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении | |
| | - медицинского кабинета | да |
| | - процедурного кабинета | нет |
| | - стоматологического кабинета | нет |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении | |
| | - столовой | да |
| | - буфета | нет |

2.7.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

Анализ обеспеченности учебниками МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка на 1.01.2019 г.

Начальные классы.

| класс | Предмет | Автор | Наличие в федер.перечне | в | Год издания | Колич.учебников | Количество обучающихся | Дефицит (количество) | Примечание |
|-------|---------------|----------|-------------------------|---|-------------|-----------------|------------------------|----------------------|------------|
| 1абв | Азбука | Агаркова | + | | 2016 | 109 | 99 | - | |
| | Русский язык | Чуракова | + | | 2016 | 104 | 99 | - | |
| | Математика | Чекин | + | | 2016 | 104 | 99 | - | |
| | Окруж. мир | Федотова | + | | 2016 | 104 | 99 | - | |
| | ИЗО | Кашекова | + | | 2016 | 3 | 99 | | |
| | Технология | Рогозина | + | | 2016 | 3 | 99 | | |
| 2абвг | Русский язык | Чуракова | + | | 2017 | 100 | 101 | | |
| | Математика | Чекин | + | | 2017 | 100 | 101 | | |
| | Литер. чтение | Чуракова | + | | 2017 | 100 | 101 | | |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------|-----------|---|-----------|-------|-----|----|-------------|
| | Окруж.мир | Федотова | + | 2015 | 100 | 100 | 10 | |
| | ИЗО | Неменский | + | - | - | 100 | 15 | |
| | Технология | Цирулик | - | 2012 | 8 | 100 | - | |
| | Музыка | Критская | - | 2012 | 2 | 100 | - | |
| 2абвг | Английский яз. | Кузовлев | + | 2013,2017 | 100 | 100 | - | |
| | Немецкий язык | Бим | + | 2013,2017 | 50 | - | - | |
| Забв | Русский язык | Каленчук | + | 2018 | 76 | 86 | 20 | На |
| | Литер. чтение | Чуракова | + | 2018 | 76 | 86 | 20 | увеличение |
| | Математика | Чекин | + | 2018 | 76 | 86 | 20 | контингента |
| | Окруж.мир | Федотова | + | 2018 | 76 | 86 | 20 | |
| | Технология | Цирулик | - | 2013 | 5 | 86 | - | |
| | ИЗО | Горяева | - | 2013 | 1 | 86 | - | |
| | Музыка | Критская | - | 2013 | 1 | 86 | - | |
| Забвг | Английский яз. | Кузовлев | + | 2017 | 100 | 59 | - | |
| | Немецкий язык | Бим | + | 2017 | 50 | 17 | - | |
| 4а | Русский язык | Нечаева | - | 2014 | 60 | 28 | - | |
| | Литерат. чтение | Свиридова | - | 2014 | 60 | 28 | - | |
| | Математика | Аргинская | - | 2013,14 | 25+60 | 28 | - | |
| | Окруж.мир | Дмитриева | - | 2013,14 | 25,26 | 28 | - | |
| 4абв | Английский яз. | Кузовлев | + | 2018 | 68 | 58 | - | |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------|------------|---|------|----|----|----|--|
| | Немецкий язык | Бим | + | 2018 | 50 | 21 | - | |
| | Изо | Неменский | - | 2013 | 1 | 79 | 15 | |
| | Технология | Куревина | - | 2014 | 1 | 79 | 15 | |
| | Музыка | | | | - | 79 | 15 | |
| | Физкультура (1-4 кл.) | Лях | + | 2012 | 30 | 79 | - | |
| 4б | Русский язык | Бунеев | - | 2013 | 50 | 28 | - | |
| | Литерат.чтен. | Бунеев | - | 2013 | 50 | 28 | - | |
| | Математика | Демидова | - | 2013 | 50 | 28 | - | |
| | Окруж.мир | Вахрушев | - | 2013 | 50 | 28 | - | |
| 4в | Русский язык | Соловейчик | - | 2013 | 30 | 23 | - | |
| | Литерат.чтен. | Кубасова | - | 2013 | 30 | 23 | - | |
| | Математика | Истомина | - | 2013 | 30 | 23 | - | |
| | Окруж.мир | Поглазова | - | 2013 | 30 | 23 | - | |

Основная и старшая школа

| Класс | Предмет | Автор | Наличие в федер. перечне | Год издан. | Колич. учебн. | Количество обучающихся | | | Дефицит (колич.) | Примечание |
|-------|----------------|----------------|--------------------------------|---------------|------------------|------------------------|--|--|---------------------|------------|
| | | | | | | | | | | |
| 5абв | Русский язык | Ладыженская | + | 2015 | 82 | 86 | | | - | |
| | Литература | Коровина | + | 2013 | 90 | 86 | | | - | |
| | Английский яз. | Кузовлев | + | 2012 | 77 | 76 | | | - | |
| | Немецкий язык | Бим | + | 2015 | 15 | 10 | | | - | |
| | Математика | Бунимович | + | 2013 | 100 | 86 | | | - | |
| | Биология | Сонин,Плешаков | + | 2013 | 100 | 86 | | | - | |

| | | | | | | | | | | |
|------|----------------|------------|---|---------|-----|----|--|--|---|--|
| | Истор.др.мира | Вигасин | + | 2013 | 90 | 86 | | | - | |
| | Обществознан. | Боголюбов | + | 2013 | 90 | - | | | - | |
| | География | Лобжанидзе | + | 2013 | 175 | 86 | | | - | |
| | Технол.(м) | Симоненко | + | 2018 | 50 | 40 | | | - | |
| | Технол.(дев.) | Синица | + | 2018 | 50 | 46 | | | - | |
| | Физкультура | Виленский | + | 2018 | 50 | 86 | | | - | |
| | ИЗО | Горяева | + | 2018 | 50 | 86 | | | - | |
| | Музыка | Сергеева | + | 2018 | 90 | 86 | | | - | |
| 6абв | Русский язык | Баранов | + | 2013,14 | 63 | 69 | | | - | |
| | Литература | Полухина | + | 2013 | 67 | 69 | | | | |
| | Английский яз. | Кузовлев | + | 2013,14 | 80 | 69 | | | | |
| | Немецкий язык | Бим | + | 2016 | 20 | - | | | | |
| | Математика | Бунимович | + | 2014 | 65 | 69 | | | | |
| | Биология | Сонин | + | 2014 | 65 | 69 | | | | |
| | Истор.ср.веков | Агибалова | + | 2014 | 60 | 69 | | | | |
| | Истор. России | Данилов | - | 2014 | 65 | 69 | | | | |
| | Обществознан. | Боголюбов | + | 2013 | 66 | 69 | | | | |
| | География | Лобжанидзе | + | 2013 | 175 | 69 | | | | |
| | ИЗО | Неменская | + | 2018 | 50 | 69 | | | - | |
| | Технология(м) | Симоненко | + | 2018 | 45 | 34 | | | - | |
| | Технолог.(дев) | Симоненко | + | 2018 | 45 | 36 | | | - | |
| | Физкультура | Виленский | + | 2018 | 50 | 69 | | | - | |
| 7абв | Русский язык | Баранова | + | 2016 | 85 | 71 | | | - | |
| | Литература | Коровина | + | 2016 | 85 | 71 | | | | |
| | Английский яз. | Кузовлев | + | 2016 | 85 | 60 | | | - | |
| | Немецкий язык | Бим | + | 2016 | 16 | 11 | | | - | |
| | Алгебра | Макарычев | + | 2016 | 78 | 71 | | | - | |
| | Геометрия | Атанасян | + | 2016 | 300 | 71 | | | - | |
| | Информатика | Семакин | + | 2016 | 85 | 71 | | | - | |
| | Биология | Захаров | + | 2016 | 93 | 71 | | | - | |
| | Физика | Пурьшева | + | 2016 | 90 | 71 | | | - | |
| | Новейш.истор. | Юдовская | + | 2014,16 | 100 | 71 | | | - | |
| | Истор. России | Арсентьев | + | 2016 | 85 | 71 | | | - | |
| | Обществознан. | Боголюбов | + | 2014,16 | 100 | 71 | | | - | |
| | География | Кузнецов | + | 2016 | 88 | 71 | | | - | |
| | ИЗО | Питерских | + | 2018 | 50 | 71 | | | - | |
| | Технология(м) | Симоненко | + | 2018 | 45 | 35 | | | - | |
| | Технолог.(дев) | Синица | + | 2018 | 45 | 36 | | | - | |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------------|-------------|---|------|----|----|--|--|---|--|
| | Музыка | Сергеева | + | 2018 | 80 | 71 | | | - | |
| | Физкультура | Виленский | + | 2018 | 50 | 71 | | | - | |
| 8абв | Русский язык | Тростенцова | + | 2016 | 90 | 73 | | | - | |
| | Литература | Коровина | + | 2016 | 90 | 73 | | | - | |
| | Английский яз. | Кузовлев | + | 2016 | 90 | 73 | | | - | |
| | Немецкий язык | Бим | + | 2016 | 30 | - | | | - | |
| | Алгебра | Макарычев | + | 2016 | 90 | 73 | | | - | |
| | Информатика | Семакин | + | 2016 | 85 | 73 | | | - | |
| | Биология | Захаров | + | 2016 | 90 | 73 | | | - | |
| | Физика | Пурьшева | + | 2016 | 90 | 73 | | | - | |
| | Химия | Рудзитис | + | 2016 | 90 | 73 | | | - | |
| | Новейш.истор. | Юдовская | + | 2016 | 90 | 73 | | | - | |
| | Истор.России | Арсентьев | + | 2016 | 90 | 73 | | | - | |
| | Обществознан. | Боголюбов | + | 2016 | 90 | 73 | | | - | |
| | География | Дронов | + | 2016 | 90 | 73 | | | - | |
| | ИЗО | Питерских | + | 2018 | 50 | 73 | | | - | |
| | Технология | Симоненко | + | 2013 | 1 | 73 | | | - | |
| | Физкультура | Лях | + | 2018 | 50 | 73 | | | - | |
| | ОБЖ | Смирнов | + | 2017 | 70 | 73 | | | - | |
| 9абв | Русский язык | Тростенцова | + | 2017 | 90 | 58 | | | - | |
| | Литература | Коровина | + | 2017 | 90 | 58 | | | - | |
| | Английский яз. | Кузовлев | + | 2017 | 90 | 58 | | | - | |
| | Алгебра | Макарычев | + | 2017 | 90 | 58 | | | - | |
| | Информатика | Семакин | + | 2017 | 80 | 58 | | | - | |
| | Биология | Мамонтов | + | 2018 | 90 | 58 | | | - | |
| | Физика | Пурьшева | + | 2017 | 90 | 58 | | | - | |
| | Химия | Рудзитис | + | 2017 | 90 | 58 | | | - | |
| | Новейш.истор. | Сороко-Цюпа | + | 2017 | 90 | 58 | | | - | |
| | Истор.России | Арсентьев | + | 2017 | 90 | 58 | | | - | |
| | Обществознан. | Боголюбов | + | 2017 | 90 | 58 | | | - | |
| | География | Дронов | + | 2017 | 90 | 58 | | | - | |
| | ОБЖ | Смирнов | + | 2017 | 75 | 58 | | | - | |
| | Физкультура | Лях | + | 2018 | 50 | 58 | | | - | |
| 10 | Русский язык | Гусарова | + | 2019 | 31 | 27 | | | | |
| | Литература | Ланин | + | 2019 | 31 | 27 | | | - | |
| | Английский яз. | Афанасьева | + | 2018 | 31 | 27 | | | | |
| | Биология (угл.) | Захаров | + | 2019 | 16 | 16 | | | - | |
| | Биология (баз.) | Сивоглазов | + | 2018 | 6 | 6 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------|----------------|-----------|---|---------|-------|----|--|--|----|--|
| | Физика(баз.) | Пурьшева | + | 2019 | 16 | 16 | | | - | |
| | Физика (угл.) | Касьянов | + | 2018 | 16 | 16 | | | | |
| | Химия | Габриелян | + | 2019 | 22 | 27 | | | - | |
| | Всеобщ.истор. | Сахаров | + | 2018 | 31 | 27 | | | - | |
| | Истор.России | Горинов | + | 2018 | 31 | 27 | | | - | |
| | Обществознан. | Боголюбов | + | 2018 | 31 | 27 | | | - | |
| | Право | Певцова | + | 2018 | 35 | 27 | | | | |
| | Информатика | Семакин | + | 2018 | 37 | 27 | | | | |
| 10-11 | География | Кузнецов | + | 2019 | 62 | 27 | | | - | |
| | МХК | Рапацкая | + | 2012 | 1 | 27 | | | 15 | |
| | Физкультура | Лях | + | | - | 27 | | | 15 | |
| | ОБЖ | Смирнов | + | 2013 | 2 | 27 | | | 15 | |
| 10-11 | Алгебра | Алимов | + | 2018 | 62 | 27 | | | - | |
| 10-11 | Геометрия | Атанасян | + | 2018 | 62 | 27 | | | - | |
| 10-11 | Английский яз. | Кузовлев | + | 2013 | 58 | 30 | | | - | |
| | Информатика | Семакин | + | 2013 | 45 | 30 | | | - | |
| 11 | Литература | Зинин | + | 2013 | 1 | 30 | | | - | |
| | Биология | Захаров | + | 2013 | 30 | 30 | | | - | |
| | Физика | Мякишев | + | 2014 | 58 | 30 | | | - | |
| | Химия | Габриелян | + | 2012,14 | 19+15 | 30 | | | - | |
| | Всеобщ.истор. | Загладин | + | 2013 | 45 | 30 | | | - | |
| | Истор. России | Загладин | + | 2013 | 40 | 30 | | | - | |
| | Обществознан. | Боголюбов | + | 2013 | 55 | 30 | | | - | |
| | ОБЖ | Смирнов | + | 2103 | 1 | 30 | | | 15 | |
| | Физкультура | Лях | + | | - | 30 | | | 15 | |

2.7.3. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения.

За последние 2 года улучшилась оснащённость кабинетов физики и химии для проведения практических занятий. В целом все заведующие кабинетами отмечают достаточную степень оснащённости для реализации требований ООП НОО и ООП ООО.

Недостающие компоненты заменяются электронными версиями. Следовательно, главная задача ОУ – оснащение всех кабинетов проецирующей техникой.

2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.8.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет): да (ежегодное обследование всех учащихся школы)

2.8.2. Организация питания обучающихся в текущем учебном году. Наличие договора об организации питания (указать реквизиты договора(-ов)). Питание осуществляется в школьной столовой штатными работниками, договора на питание нет.

| | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных льготным питанием | % от общего количества |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|

| | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|
| Начальное общее образование | 355 | 332 | 100 |
| Основное общее образование | 350 | 171 | 49 |
| Среднее (полное) общее образование | 57 | 16 | 36 |

2.8.3. Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания: договор с ГУЗ Угличская центральная районная больница от 01 января 2012 года (бессрочный)

2.8.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

| Наименование мероприятия | Уровень (общешкольное, классное, урок) | Форма | Количество охваченных обучающихся | % общего количества обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Выполнение норм СанПиН | Общешкольное | Смотр учебных кабинетов | Все учащиеся | 100 |
| Организация дежурства учителей на переменах. | Общешкольное | | Все учащиеся | 100 |
| Мониторинг физического здоровья обучающихся | Общешкольное | Ежегодный медосмотр | Все учащиеся | 100 |
| Диагностика состояния здоровья и физического развития учащихся в начале учебного года, формирование групп здоровья | Общешкольное | | Все учащиеся | 100 |
| Проведение «Дня здоровья», проведение спортивных мероприятий | Общешкольное | Соревнования | Все учащиеся | 100 |
| Работа школьного спортивного зала во внеурочное время | Общешкольное | Спортивные секции | Менее 100 | 15 |

2.8.5. Организация психолого-педагогического сопровождения.

Одним из условий достижения качественного результата образования является организация психолого-педагогического сопровождения всех субъектов ОП. В школе психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационные периоды,
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении,
- психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Сопровождение осуществляется через систему школьных психолого-педагогических консилиумов, проведение психолого-педагогической диагностики, коррекции, просвещения и консультирования.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- Профилактика.
- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая).

— Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

— Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей.

Особое внимание в школе уделяется сопровождению обучающихся в период адаптации при переходе от одной ступени обучения на другую.

Организация сопровождения обучающихся в период адаптации в начальной школе:

Работа с будущими первоклассниками

- Школа будущего первоклассника.
- Совместные педсоветы детского сада и школы.
- Посещение занятий в детском саду педагогами начальной школы.
- Консультации педагога-психолога.
- Родительские собрания в Школе будущего первоклассника.

Работа с учащимися 1х классов

- Консилиум “Особенности адаптации первоклассников” для учителей, работающих в 1х классах.
- Диагностика готовности учащихся к обучению (педагог-психолог)
- Педагогическое наблюдение и диагностика (учителя)
- Работа коррекционных и развивающих групп (педагог-психолог)
- Индивидуальные занятия (учителя, педагог-психолог)
- Родительские собрания (учителя, педагог-психолог)

Организация сопровождения обучающихся в период адаптации в средней школе:

Подготовительный этап

Диагностика уровня развития четвероклассников (педагог-психолог).

Проведение совместного педсовета “Готовность выпускников начальной школы к обучению в 5 классе” (администрация школы, учителя, педагог-психолог)

Собственно адаптационный период

Посещение уроков в 5х классах (администрация, педагог-психолог, учителя начальной школы)

Семинар для педагогов, работающих в пятых классах “Особенности адаптации пятиклассников” (педагог-психолог, классные руководители 5-х классов, учителя начальной школы)

Диагностика уровня комфорта, мотивации, тревожности, самооценки учащихся, привлекательности классных коллективов (педагог-психолог)

Организация сопровождения обучающихся в основной школе:

Диагностика ожиданий и уровня мотивации (педагог-психолог)

Посещение уроков педагогом-психологом.

Диагностика привлекательности коллектива и эмоционального комфорта (педагог-психолог)

Диагностика уровня сформированности коллектива (педагог-психолог)

Индивидуальные и групповые консультации (педагог-психолог, учителя)

Тематические классные часы (классные руководители, педагог-психолог)

Родительские собрания (классные руководители, педагог-психолог)

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении организовано в двух направлениях: предупреждение учебной неуспешности обучающихся и коррекция учебного неблагополучия.

Направление “Предупреждение учебной неуспешности обучающихся”.

1 этап

- Анализ текущих учебных результатов обучающихся.
- Анализ результатов диагностики школьников.

Цель: Своевременное выявление обучающихся с трудностями в обучении.

Планируемый результат: список учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социально-педагогической поддержке.

2 этап

- Собеседование педагога-психолога и социального педагога с обучающимися и родителями.
- Школьная ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)

Цель: Выявление причин учебных трудностей.

Планируемый результат: План согласованных действий по предупреждению возможной неуспешности обучающихся.

3 этап

Реализация плана по предупреждению возможной неуспешности обучающихся.

4 этап

Анализ результатов обучающихся за четверть (полугодие).

Направление *“Коррекция учебного неблагополучия обучающихся”*:

1 Психолого-педагогическая поддержка.

Работа педагога-психолога:

- Индивидуальные консультации с ребенком.
- Консультации с родителями.

В рамках психолого-педагогического сопровождения в школе также в системе осуществляется психологическое консультирование всех участников образовательного процесса, что способствует повышению уровня психологической компетентности педагогов, профессиональному и личностному самоопределению учащихся, конструктивному решению межличностных и педагогических конфликтов.

Система психолого-педагогического просвещения обучающихся включает проведение тематических классных часов, ведение внеурочной деятельности по программе *“Тропинка к своему Я”* (1 – 4 класс), Программу психокоррекционной работы с детьми ЗПР (2 – 9 класс)

Для снижения тревожности при подготовке к экзаменам для обучающихся 9, 11 классов педагогом-психологом ведется практикум *“Как подготовиться к экзаменам”*, проводятся тематические классные часы, родительские собрания для родителей учащихся старшекласников.

Система работы по оказанию психолого-педагогической поддержки учителям и родителям направлена на развитие толерантности, навыков рефлексии и бесконфликтного общения, повышение профессионализма педагогов и педагогической культуры родителей, что позволяет создать условия для успешности учебной деятельности обучающихся.

С целью повышения психологической культуры родителей разработан комплекс родительских собраний по проблемам взаимоотношений родителей и детей, адаптации младших школьников, подросткового возраста, психологической готовности выпускников к экзаменам.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в школе организован цикл бесед для молодых специалистов.

Таким образом, осуществляемое в школе психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса способствует развитию толерантности, культуры общения и учебной деятельности учащихся, повышению профессионализма педагогов и педагогической культуры родителей, что создает условия для достижения обучающимися качественного результата образования.

2.9. Организация воспитательной работы и дополнительного образования

2.9.1. Система воспитательной работы

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, экологического и эстетического воспитания учащихся. Воспитательная система школы включает в себя пять взаимосвязанных направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Каждое из направлений реализуется через взаимосвязанные и взаимозависимые блоки:

- учебная деятельность;
- внеклассная работа;
- курсы внеурочной деятельности;
- психолого-педагогическая и коррекционная работа;
- деятельность детских и молодежных общественных объединений («Кадетское братство», Российское движение школьников, «Юнармия»);
- работа с родителями.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является взаимодействие с социальными партнерами.

| <i>Субъекты социального партнерства</i> | <i>Формы взаимодействия</i> | <i>Результат взаимодействия</i> |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Социокультурная среда и система дополнительного образования</i> | | |
| Дом детского творчества | Участие в сквозных программах «Углич – Родина моя», «Обитаемая планета», в мероприятиях муниципального уровня («В лесу родилась елочка», «Мастерская Винтика и Шпунтика», «Птичья столовая» и др.), проведение новогодних тематических праздников. | - Развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала обучающихся, удовлетворения их творческих способностей. |
| Центр «Гармония» | Участие в мероприятиях муниципального уровня (тематическая неделя, посвященная дню здоровья, акция «Анти-спид» и др.), проведение родительских собраний и классных часов | - Организация досуговой деятельности школьников. |
| Центр досуга «Цветочный» | Проведение новогодних и тематических праздников (30-летие со дня вывода советских войск из Афганистана, День Защитника Отечества и т. д.) | - Создание оптимальных условий для адаптации ребенка к школе. |
| Центр внешкольной работы | Проведение новогодних праздников, участие в проекте «Праздник в подарок», в муниципальной программе социально-педагогической поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию "МОСТ" | - Развитие интересов, проявления деловых качеств, инициативы, творческой активности, включение обучающихся в социально значимую деятельность. |
| МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» МДОУ детский сад № 9 «Березка» | Консультации для дошкольников и их родителей, «Школа будущего первоклассника» | |
| Дворец Культуры УМР | Участие в муниципальных программах, фестивалях и конкурсах, проведение торжественного вечера «Посвящение в кадеты и кадеты МЧС» | |
| Угличский историко-художественный музей | Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, новогодних | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | праздников, лекций, мастер-классов, интерактивных игр. | - Взаимное сотрудничество в сфере профориентационной работы |
| Библиотека им. Сурикова | Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, участие в сквозной программе «Книга поднимает паруса» | |
| Молодежный центр «Солнечный» | Участие в муниципальных конференциях, семинарах и конкурсах (конкурс социальных проектов, игры «Закон и порядок», «Семь ключей», «КУБ», «Профи»), проведение классных часов и родительских собраний по профессиональному самоопределению старшеклассников, экскурсий на предприятия г. Углича, трудоустройство подростков, работа с органами ученического самоуправления. | |
| Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД) | Проведение классных часов по профилактике безопасного поведения детей на дорогах и в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение тематической недели «безопасная дорога в школу», организация шефской помощи на «Кадетском костре», в пришкольном кадетском лагере, проведение родительских собраний и классных часов по профессиональной ориентации обучающихся, «Уроков мужества» и встреч с ветеранами. | -Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения и поведения в чрезвычайных ситуациях. - |
| Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС) | | |
| ПЧ – 25 | | |
| Угличский военкомат | | |
| Управление федеральной службы исполнения наказаний по ЯО (УФСИН) | | |
| Совет ветеранов | | |
| ЯРВПД МОО «Патриот» (г. Рыбинск)) | Работа поискового отряда, организация поездок по местам боевой славы. | |

2.9.2. Система ученического самоуправления

Система школьного ученического самоуправления МОУ СОШ № 5 включает в себя деятельность детских и молодежных общественных организаций, функционирующих на базе учреждения:

1. **Российское движение школьников**

Численность организации – 54 человека

Основные направления деятельности:

- гражданская активность
- личностное развитие
- военно-патриотическое направление
- информационно-медийное направление.

Общую координацию деятельности осуществляет региональное отделение РДШ Ярославской области. В течение учебного года организуются мастер-классы, семинары, профильные лагеря для лидеров школьного отделения. Мероприятия, которые проводят члены школьного отделения РДШ, посвящены памятным датам и направлены на формирование единого воспитательного пространства школы.

2. **«Кадетское братство» (всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»)**

Численность организации – 138 человека. Возглавляет этот орган командир «Кадетского братства». Выборы командира проходят ежегодно в конце апреля на традиционной пресс-конференции. Деятельность организации регламентирована Положением о молодежной общественной организации «Кадетское братство». Одним из направлений кадетов является поисковая деятельность. Отряд поисковиков в составе «Центра Патриот» г. Рыбинска ежегодно совершает экспедиции в Краснодарский край, Калугу.

2.9.3. Организация работы с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

На базе школы функционирует Совет родителей. В него входят по 1 представителю от класса (всего – 29 человек). Председатель Совета – Сметанина Татьяна Геннадьевна. На заседаниях Совета родителей решаются актуальные вопросы, которые касаются деятельности образовательной организации в целом: изменения в ГИА в текущем учебном году, отчет о работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и профилактике дорожного травматизма, по охране труда – соблюдение режима проветривания в школе, организация горячего питания в школьной столовой и результаты работы бракиражной комиссии, платные дополнительные услуги в ОУ, оглашаются результаты мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся предоставляемыми образовательными услугами, обсуждается организация профориентационной работы в системе образовательного учреждения, организация праздников и мероприятий («Посвящение в кадеты», праздник «Последнего звонка», ярмарка солидарности в рамках акции «Белый цветок»), обсуждается обеспеченность учебниками следующий на учебный год и другие.

| <i>Форма</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Содержание</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Родительские собрания: | | |
| - организационные собрания | 1 раз в год | Составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей. |
| - тематические общешкольные собрания, собрания-практикумы | проводятся 1 раз в четверть | Обсуждаются наиболее актуальные и сложные вопросы воспитания обучающихся школы (или отдельно взятой параллели классов), направленные на освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания, оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию. |
| - индивидуальные собрания - консультации | 1 раз в год | Обсуждаются и решаются проблемы конкретного обучающегося по отдельному предмету (такой вид собраний организуется для родителей 5классов при переходе в основную школу) |
| 2. Заседания Совета родителей | 4 раза в год | Обсуждаются вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности школы (локальные акты, соблюдение САНПИНов и др.) |
| 3. Организация и проведение совместных мероприятий различной направленности | В течение года | Совместные проекты («Моя родословная»), праздники («День матери», «День защитника Отечества»), «Папа, мама, я – спортивная семья», военно-спортивная игра «Орленок» |
| 4. Индивидуальная работа с родителями | В течение года | Беседы с родителями, психолого-педагогические консультации, посещение семей |
| 5. Психолого-педагогическая диагностика семей | В течение года | Анкетирование и тестирование родителей, педагогические консилиумы, посещение семей, педагогическое консультирование |

Развитие сотрудничества семьи и школы происходит на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей воспитанников к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе и деятельности Совета школы. Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками. В зависимости от возрастной категории воспитанников в

классах организуются встречи с представителями сопредельных служб профилактики (инспектором ПДН), различного рода лекции, тематические родительские собрания, целевые беседы. В ходе лекций, бесед на тему: «Безопасность в интернет-среде: что важно знать родителям», «Как помочь выбрать ребенку будущую профессию» родителям предлагались памятки с рекомендациями и советами, ссылки на сайты, помогающие ребенку определиться в мире современных профессий. К сожалению, многие родители самоустраиваются от проблем нравственного и личностного воспитания ребёнка, что отзывается ростом и усилением негативных явлений в детской и подростковой среде. Поэтому эффективной формой индивидуальной работы с родителями является посещение семей. Неоднократно совместно с инспектором ПДН осуществлялись рейды в семьи. Проводились индивидуальные беседы по вопросам воспитания и основ здорового образа жизни.

2.9.4. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях. Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете. Усилиями классных руководителей данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей. Психологическое сопровождение детей осуществляется социальным педагогом и педагогом-психологом. Оно направлено на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения. Результатом профилактической работы стало сокращение количества детей, состоящих на учете в ПДН и ОДН.

| Количество обучающихся: | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | - | 1 | - | - |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | 6 | 5 | 2 | 5 |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 6 | 6 | 1 | 5 |
| - имеющих определение наказания судом | 1 | - | - | - |

В школе проходили мероприятия, направленные на повышение уровня знаний в области правонарушений, лекции и беседы на правовую тематику с обучающимися, их родителями. 9 апреля проходили мероприятия для 5-11 классов в рамках акции «Неформал» с тематикой классных часов: «Неформальные организации», «Экстремизм – угроза обществу», «Неформальные молодёжные объединения и их субкультуры», «Экстремистские молодёжные организации России». С 03 по 17 мая 2018 года разработаны и проведёны мероприятия, посвящённые международному дню детского телефона доверия. В сентябре 2018 года организованы классные часы направленные на профилактику правонарушений в МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка на 2018 – 2019 учебный год. «Урок пожарной безопасности» 6-е классы, «Много наций - один народ» профилактика межнациональной розни 5-е классы, «Правила пешехода» 1-е классы, «Твоя ответственность», «Обязанности несовершеннолетних в урочное и во внеурочное время, Интернет-безопасность» 8-е классы. С 1 по 19 октября 2018 года мероприятия, проводимые в рамках акции «Наша жизнь – в наших руках», направленные на популяризацию ЗОЖ, профилактику аддиктивного поведения среди несовершеннолетних: школьные соревнования по настольному теннису 5-8 классы, школьные соревнования по шашкам 1-11 классы, Единый классный час по ЗОЖ 6-8 классы, беседы с учащимися: «Основные правила гигиены»; «Профилактика гриппа», «Здоровье – главное богатство» 9-11 классы, викторина по ЗОЖ «Здоровячок» 1-2 классы. 29.10 – 02.11 – профилактические мероприятия по профилактике правонарушений в рамках кадетского и пришкольного лагеря (1-6 классы). С 15 по 22 ноября для обучающихся школы проводился «Единый день профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» с

привлечением сотрудников прокуратуры и юрист – консультанта. Проводились классные часы по темам: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Ответственность за правонарушения», работниками библиотеки оформлена выставка «Тебе о праве - право о тебе», для учащихся 1-4 классов «Большие права маленького человека». 30 ноября проводились мероприятия в рамках акции «Анти- СПИД»: для 5-6 классов викторина «ЗОЖ», 7-8 классы соревнования по Пионерболу, 9-10 классы размещение информации - тезисов по «ЗОЖ» и «Анти - спиду» на стенде. С целью патриотического и нравственного воспитания обучающихся, в школе проводятся традиционные мероприятия: «Кадетский костёр», посвящение в кадеты. Специалистами центра «Гармония» для учащихся начального и среднего звена проводились классные часы: «Мы вместе», игриум «Мастерская общения», «Счастье - жить». Для проведения профилактических мероприятий были привлечены специалисты прокуратуры, ПДН, ТКПН и ЗП, Инспектор МЧС, ГИБДД.

Обучающиеся школы активно участвовали в различных профилактических мероприятиях муниципального и областного уровня. Команда 8 «б» класса участвовала в муниципальной интерактивной игры «Будь готов!», в рамках серии игр профилактической направленности «КУБ». Сборная учащихся школы, попавших в трудную жизненную ситуацию участвует в муниципальной программе социально-педагогической поддержке детей - «Перезагрузка» «МОСТ». В декабре сборная команда 10-11 классов стала участником деловой игры «Знать, чтобы жить», проводимой в рамках муниципальной акции «Анти- СПИД».

| <i>Субъекты профилактики правонарушений</i> | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Субъекты социального партнерства</i> | <i>Формы взаимодействия</i> | <i>Результат взаимодействия</i> |
| Центр внешкольной работы | Участие в сквозной программе «Я в команде» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию | - Разработка и реализация мер по профилактике и предупреждению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни. |
| Молодежный центр «Солнечный» | Участие в сквозной программе КУБ | |
| ПДН | Работа Совета по профилактике, организация встреч и бесед с родителями, посещение неблагополучных семей, проведение классных часов. | - Выявление случаев жестокого обращения с детьми, вовлечение их в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование. |
| ОДН | | |

Раздел III. Содержание образовательного процесса

3.1. Образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Адаптивная образовательная программа начального образования

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Образовательная программа по дополнительным дисциплинам военно-патриотической направленности для кадет

| Показатель | | Фактический показатель | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Внесение изменений в образовательные программы НОО и ООО на 2018/2019 учебный год | - в образовательную программу НОО и ООО внесены изменения в целевой раздел (в пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» включен план внутришкольного мониторинга оценки образовательных результатов на 2018/2019 учебный год, в содержательный раздел (рабочие | да | приказ № 94/01-09 от 31.08.2018 г |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>программы по учебной и внеурочной деятельности), в организационный раздел (учебный план на 2018/2019 учебный год, в пункт «Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования» внесены изменения в кадровые условия), согласованы на педагогическом совете и утверждены приказом директора</p> | | |
| <p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> | <p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в рамках реализации ФГОС; - соблюдена преемственность основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004г.</p> | нет | <ul style="list-style-type: none"> • Требуется согласования программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования с программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся начального общего образования. • Нет взаимосвязи между НОО и ООО при формировании универсальных учебных действий, требуется работа ВТО по выработке внутришкольной системы формирования УУД. • Нет единой стратегии при работе с детьми с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования. Необходима работа по подготовке к внедрению адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ с 1 сентября 2019 года. |
| <p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования и ООО</p> | <p>- определены результаты освоения обучающимися образовательной программы ООО и НОО - разработана и внедрена система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ ООО и НОО - образовательная программа ООО содержит программу развития УУД, программу отдельных</p> | да | <p>Привести структуру основной образовательной программы начального общего образования и ООО в соответствие с «Примерной основной образовательной программой НОО и ООО».</p> |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся -определена система условий реализации образовательной программы ООО и НОО -разработаны рабочие программы на каждый уровень обучения по всем предметам учебного плана с учетом УМК.</p> | | |
| | - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего и основного общего образования : 80% и 20%; 70% и 30% | | Выполнено соотношение частей плана: 80% и 20%, 70% и 30%. Необходимо учитывать потребности обучающихся и родителей при составлении части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. |
| Организация профильного обучения на уровне среднего (полного) общего образования | - построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся | да | Необходимо учесть запросы обучающихся по профилю обучения, скорректировать учебный план на следующий учебный год. Разработать курсы по выбору, соответствующие определенным профилям. |
| Требования к содержанию внеурочной деятельности образовательной программы | - выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное). | да | Требуется разработка курсов внеурочной деятельности. Соответствующих определенным профилям. Необходимо продумать систему оценивания качества внеурочной деятельности |

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Программы выполнены по всем учебным предметам. Осуществлялась корректировка рабочих программ в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения.

Раздел IV. Сведения о качестве подготовки выпускников образовательного учреждения

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (данные округляются до десятых)

| Предметы, (параллель выпускного | Учебный год | | |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2017/2018 уч.год | 2016/2017 уч.год | 2015/2016 уч.год |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|----|-----|---|-------------------------|---|----|---|-------------------------|---------|
| | | | | | отдельных предметов» | | | | отдельных предметов» | учении» |
| 2017/2018 | 351 | 6 | 340 | 4 | 10 | 1 | 49 | 2 | 5 | 0 |
| 2016/2017 | 327 | 10 | 351 | 1 | 8 | 2 | 50 | 0 | 1 | 3 |
| 2015/2016 | 327 | 8 | 331 | 3 | 0 | 0 | 55 | 0 | 12 | 2 |
| 2014/2015 | 335 | 6 | 311 | 5 | 2 | 1 | 47 | 2 | 3 | 0 |

В 2017/2018 учебном году на уровне основного общего образования увеличилось количество обучающихся, получивших по итогам года похвальный лист «За отличные успехи в учении» и похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов», но уменьшилось количество, получивших аттестат особого образца.

На уровне среднего общего образования также увеличилось количество обучающихся, получивших по итогам года похвальный лист «За отличные успехи в учении» и похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов», но уменьшилось количество, получивших медаль «За особые успехи в учении».

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места) НОО

| Учебный год предмет | 2015/2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | | 2017/2018 уч.год | |
|-------------------------|-------------------|---------|-------------------|---------|------------------|---------|
| | победители | призёры | победители | призёры | победители | призёры |
| Интеллек. мар. 3 кл. | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Русский язык 4 кл. | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Математика 4 кл. | - | 1 | 1 | 4 | 0 | 3 |
| Литер. чтение 4 кл. | - | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 |
| Окр. мир 4 кл. | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| всего | 2 | 10 | 4 | 14 | 1 | 10 |

ООО и СОО

| | Русский язык | Литература | Иностранный язык | Математика | Физика | Информатика | Химия | Биология | Экология | История | Обществознание | Экономика | Право | География | Искусство | Технология | Физкультура | ОБЖ | Педагогика | ОРКиСЭ | Астрономия | Итого |
|-----------------------------------|------------------------------|------------|------------------|------------|--------|-------------|-------|----------|----------|---------|----------------|-----------|-------|-----------|-----------|------------|-------------|-----|------------|--------|------------|-------|
| | 2015/2016 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Победители муниципальных олимпиад | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 3 | | 1 | | | 6 |
| Призеры муниципальных олимпиад | 2 | 1 | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | 3 | | | | | 18 |
| Призеры областных олимпиад | 1 | 2 | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 6 |
| | 2016/2017 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Победители муниципальных олимпиад | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | 1 | | | 8 |
| Призеры муниципальных олимпиад | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | 1 | 1 | 2 | | | | 2 | 2 | | 3 | | 1 | 1 | | 18 |
| Призеры областных олимпиад | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 3 |
| | 2017/2018 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Победители муниципальных олимпиад | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 7 |
| Призеры муниципальных олимпиад | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | 18 |
| Призеры областных олимпиад | 2 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |

Стабильно высоких результатов обучающиеся достигают по русскому языку, литературе, биологии, экологии, истории, географии, искусству, физической культуре и педагогике. В 2017-2018 учебном году появились победители и призеры по информатике, астрономии (два предыдущих года они отсутствовали), химии (прошлый год отсутствовали). На протяжении трех лет отсутствуют победители и призеры по физике, экономике, праву, ОБЖ.

4.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах и др.

| Уровень | Количество мероприятий, в которых обучающиеся стали призерами и победителями | Из них относятся к направлению: | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|
| | | Духовно-нравственное | Спортивно-оздоровительное | Экологическое | Научно-познавательное |
| 2016/2017 учебный год | | | | | |
| муниципальный | 47 | 14 | 17 | 12 | 4 |
| областной | 22 | 9 | 8 | 1 | 4 |
| всероссийский | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| международный | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2017/2018 учебный год | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|---|----|
| муниципальный | 42 | 11 | 12 | 4 | 15 |
| областной | 18 | 7 | 7 | 2 | 2 |
| всероссийский | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| международный | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2018/2019 учебный год | | | | | |
| муниципальный | 30 | 7 | 11 | 1 | 11 |
| областной | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| всероссийский | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| международный | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Раздел 5. Качество управления образовательным учреждением

5.1. Структура управления образовательным учреждением

| Формы самоуправления | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) | Участие родителей, общественности | Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год) |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Совет родителей | Положение (приказ директора 11/01-09 от 23.03.2014 года) | | 1 раз в четверть |

Раздел 6. Вывод, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

| Направление работы. | Проблемы. | Предполагаемые пути решения, мероприятия. | Ответственные. |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Процесс обучения | Увеличение количества обучающихся с ОВЗ (ЗПР и умственная отсталость) | Реализация адаптированной образовательной программы НОО, ОО, включающей индивидуальные учебные планы; организация работы ПМПк. | Пятницына Н.Л. Агеенко С.Н. Скворцова Е.А. Негодаева Ю.В. Смирнова М.В. |
| | Отсутствие преемственности между НОО и ОО. | Проведение совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников. | Конькова А.М. Никитина Л.Б. Никитченко Е.В. Афанасьева А.Н. |
| | Несовершенство ВСОКО | Корректировка системы оценки достижения планируемых результатов в учебной и внеучебной деятельности через работу ВТО | Пятницына Н.Л. Горюнова Е.А. Агеенко С.Н. Скворцова Е.А. |
| | Некачественная подготовка обучающихся к олимпиадам (за предыдущие три года) | Анализ на МО проблем, связанных с подготовкой к олимпиадам, формирование плана действий; создание курсов | Конькова А.М. Никитина Л.Б. Никитченко Е.В. |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | отсутствуют победители и призеры по физике, экономике, праву, ОБЖ) | внеурочной деятельности, ориентированных на работу с одаренными детьми. | Афанасьева А.Н. |
| Методическая работа. | 1.Отсутствие мониторинга внедрения продуктов, созданных в рамках инновационной деятельности. | Включить в план работы на 2019-2020 учебный год мероприятия по распространению опыта МБОУ (семинары-практикумы, взаимопосещения, совместная разработка учебных и внеурочных занятий). | Горюнова Е.А., руководители ШМО |
| | 2.Неиспользование ресурса совместного решения педагогических затруднений. | Разработать механизм педагогической взаимопомощи в ОУ, провести опыт по внедрению в образовательный процесс. | Горюнова Е.А., руководители ШМО |
| | 3.Невыполнение учебными кабинетами методической функции. | Скорректировать Положение об учебном кабинете. | Горюнова Е.А., члены НМС. |
| Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. | 1.Отсутствие осознанного выбора курса обучающимися (результаты анкетирования). | скорректировать имеющийся механизм, опробовать новый в сентябре 2019 года. | Горюнова Е.А., Баталина М.М. |
| | 2.Непонимание родителями значимости данного вида учебной деятельности. | Провести образовательную сессию с привлечением родителей. Пригласить родителей на День науки. | Горюнова Е.А., члены ВТО. |
| Воспитательная работа | 1. Сотрудничество и обратная связь с родителями | Продолжать разрабатывать механизм взаимодействия с родителями через совместные проекты, мероприятия, совместную творческую деятельность | Баталина М. М., классные руководители |
| | | | |
| Физкультурно-оздоровительная | Мониторинг условий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в рамках образовательного процесса | Разработать план работы и мероприятия по мониторингу результатов | Патаралов А.В. |
| Профилактическая | | | |

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 762 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 355 человек |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 350 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 57 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 297/39% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 16 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 762 человека/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 437 человек/ 57% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 30 человек/ 7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 7 человек/ |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | | 1,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человека/ 0,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 57 человек/ 7,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42/86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42/86% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7/14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7/14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33/67% |
| 1.29.1 | Высшая | 18/ 55% |
| 1.29.2 | Первая | 15/45% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 49/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7/14 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14/29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/18% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/14% |

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36/73% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 10 человек на 1 компьютер |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 112,3 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 727/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5кв.м |

Дата заполнения
«02» апреля 2019 г.

Директор  (подпись)


(Ф.И.О. руководителя)

