Отчёт
о результатах самообследования
МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка
(за 2022 год)

I. Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведение об образовательной организации и организационно-правовом обеспечении её деятельности.

1.1. Полное и сокращённое наименование ОО в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени 63-го Угличского пехотного полка; МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка
1.2. Организационно-правовая форма:учреждение. Тип учреждения – бюджетное
1.3. Место нахождения: Российская Федерация, 152612, Ярославская область, г. Углич, ул. Ленинское шоссе, д.1А
1.4. Место ведения образовательной деятельности: Российская Федерация, 152612, Ярославская область, г. Углич, ул. Ленинское шоссе, д.1А
1.5. Телефон/факс: 8(48532)2-13-31, Электронная почта: uglichsosh5@mail.ru, адрес сайта в сети Интернет: sch5-ugl.edu.yar.ru
1.6. Учредитель: Угличский муниципальный район

показатель	**Наличие**	**Комментарий**
Документы, устанавливающие организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	• Устав МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка (утвержден постановлением Администрации УМР от 03.03.2015 №442) • Лицензия (от 17 июня 2015 г. №102/15) • Свидетельство о государственной аккредитации (от 01 февраля 2014 г. №15/14)	Документы приведены в соответствие с требованием Федерального закона «Об образовании»
Номенклатуры дел	Да	Номенклатура утверждается ежегодно

1.7.Руководители образовательного учреждения:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Пятницына Наталья Львовна	**директор**	20	12	Соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник ОО»
Горюнова Елена Александровна	**зам. директора по УВР**	14	12	Соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник ОО»
Латышева Татьяна Алексеевна	**зам. директора по УВР**	0	0	Соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник ОО»
Баталина Марина Михайловна	**зам. директора по УВР**	11	11	Соответствует занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник ОО»
Бакулин Михаил	**зам. директора по**	9	0	Соответствует занимаемой	-

Алексеевич	**УВР**			должности	

Раздел II.Организация образовательного процесса

2.1. Структура контингента обучающихся

2.1.1. Комплектование классов за текущий год

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
Количество / Классы	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	13	320	16	365	2	43
Профильные (с указанием профиля и количества обучающихся по каждому профилю)	-	-	-	-	-	гуманитарный профиль – 25 чел., технологический – 14 чел., естественнонаучный – 4 чел.

Всего по образовательному учреждению 31 класс, 728 обучающихся.

2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:				
Основное общее образование	58	68	64	60
Среднее (полное) общее образование	30	26	21	17
из них продолжили образование или трудоустроились (%):				
Основное общее образование:				
поступили в учреждения среднего профессионального образования	53%	63%	70%	62%
продолжили обучение в 10-м классе	47%	37%	30%	38%
Среднее (полное) общее образование:				
Поступили в вузы	73%	58%	85%	88%
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	27%	35%	15%	12%
Призваны в армию	-	-	-	-
Трудоустроились	-	7%	-	-
итого % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-
Трудоустроились	-	7%	-	-

Наибольшее количество выпускников 9-х классов выбирают для поступления учебные заведения города Углича (УИПК, УАПК – 35%), остальные выпускники – учебные заведения Ярославля и Рыбинска (25%), Иванова (2%). 38% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе.

88% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, т.о., заметно увеличение учащихся, которые поступают в вузы, из них 26% поступили в из них вузы из ТОП-100 вузов России (в 2022 году). Следовательно, выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 нед., 2-4 кл. – 34 нед.	1 кл.-33 нед., 2-4 кл. – 34 нед.	5-8 кл. - 34 нед., 9 кл. – 33 нед.	5-8 кл. - 34 нед., 9 кл. – 33 нед.	10кл. – 34 нед., 11 кл. – 33 нед.	10 кл. – 34 нед., 11 кл. – 33 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	1кл.1полугодие – 35 мин., 1 кл.2 полуг., 2-4 кл. – 40 мин	1кл.1полугодие – 35 мин., 1 кл.2 полуг., 2-4 кл. – 40 мин	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	1-4 перемены – 20 минут, 5,6 перемены – 10 минут.	1-4 перемены – 20 минут, 5,6 перемены – 10 минут.	1-4 перемены – 20 минут, 5,6 перемены – 10 минут.	1-4 перемены – 20 минут, 5,6 перемены – 10 минут.	1-4 перемены – 20 минут, 5,6 перемены – 10 минут.	1-4 перемены – 20 минут, 5,6 перемены – 10 минут.
Продолжительность каникул	Осенние – 10 дн, зимние – 11 дн., весенние – 9 дн., доп.каникулы 1 кл. – 7 дн.	Осенние – 10 дн, зимние – 11 дн., весенние – 9 дн., доп.каникулы 1 кл. – 7 дн.	Осенние – 8 дн, зимние – 13 дн., весенние – 9 дн.	Осенние – 8 дн, зимние – 13 дн., весенние – 9 дн.	Осенние – 8 дн, зимние – 13 дн., весенние – 9 дн.	Осенние – 8 дн, зимние – 13 дн., весенние – 9 дн.
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
1 смена: - начало	8.45	8.45	9.45	9.45	8.00	8.00

- окончание	12.25 (4 урока), 13.25 (5 уроков)	12.25 (4 урока), 13.25 (5 уроков)	14.15 (6 уроков) 15.05. (7 уроков)	14.15 (6 уроков) 15.05. (7 уроков)	13.25 (6 уроков) 14.15. (7 уроков)	13.25 (6 уроков) 14.15. (7 уроков)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно

2.4. Кадровое обеспечение

2.4.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	43	100%
- штатные	42	88%
в т. ч. руководители	5	12%
- совместители	1	2%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование: - высшее	36	84%
- среднее специальное	7	16%
- другое (указать)	0	0
Квалификация: - высшая категория	17	42%
- первая категория	8	20%
- соответствие занимаемой должности	10	20%
- без категории	8	18%
Ученая степень: - доктор наук - кандидат наук	 0 1	2%
Профессиональные награды (указать)	10- Почетный работник 10 – грамота Министерства образования	20% 24%

2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
да	да	да	нет	нет	нет

ОУ испытывает потребность в следующих кадрах: учителя истории и обществознания, математики, учителей начальных классов, английского языка

2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности (%)
Руководящие работники	100%
Педагогические работники	100%

Повышение квалификации педагогических работников складывается из нескольких компонентов: 1) курсы и вебинары, предлагаемые ИРО; 2)курсы и вебинары, предлагаемые другими учреждениями развития образования; 3)внутрифирменное повышение квалификации; 4)самообразование педагогов.

Стоит отметить повышающуюся самостоятельность педагогов в выстраивании собственного маршрута профессионального развития: около 25% педагогов участвуют в вебинарах, онлайн-семинарах и тренингах, найденных самостоятельно в соответствии с личными профессиональными дефицитами.

2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

Структура методической службы МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка традиционна для организаций общего образования, но приоритет того или иного структурного компонента с течением времени изменяется в соответствии со стоящими в данный период задачами.

Базовый структурный компонент методической службы – ***школьные методические объединения (ШМО)***. На данный момент в школе функционируют четыре методических объединения: учителей естественно-математических дисциплин (руководитель – Е.В.Никитченко), учителей дисциплин гуманитарного и эстетического цикла (руководитель – Л.Б.Никитина), учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель – А.Н.Афанасьева), учителей начальных классов (руководитель – А.М.Конькова). Но на данный момент ШМО – организационная структура, в то время как содержательно методическая деятельность реализуется через другие объединения – прежде всего, ВТО.

Информационно-библиотечный центр в условиях реализации ФГОС должен стать неотъемлемой частью методической службы. На данный момент он находится на этапе формирования и в основном решает задачи традиционной школьной библиотеки.

Учебные кабинеты способствуют созданию необходимых для реализации Основной образовательной программы условий. Оснащённость учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствующие материалы в подавляющем большинстве случаев можно заменять их электронной версией. В 2022 году перед заведующими кабинетами поставлена задача развития образовательной обучающей среды, реализация которой начата и будет продолжена в текущем году.

Временные творческие объединения педагогов на данный момент являются наиболее продуктивной организационной формой инновационной деятельности внутри ОУ. В течение 2021-2022 учебного года в ОУ функционировали пять творческих групп педагогов, объединившие наиболее заинтересованных в инновационной деятельности членов коллектива. Ими наработаны продукты, внедряющиеся в образовательный процесс школы. Ряд материалов был представлен на школьном Методическом дне, на муниципальной конференции педагогов. Тем не менее проблемным остаётся вопрос отслеживания процесса и результатов внедрения наработанных материалов коллективом в целом.

Научно-методический совет выполняет координирующую функцию, являясь площадкой для анализа методической работы, планирования деятельности, прогнозирования развития ОУ.

Методическую работу в ОУ регламентируют следующие локальные акты.

№	Наименование локального акта	№ приказа, дата	примечание

Заместитель директора по научно-методической работе			
1.	Положение о ведении электронного классного журнала.		В наличии, изменения внесены
2.	Положение об учебном кабинете.	Утверждено на заседании методического совета МОУ СОШ №5 протокол № 2 от 31.10.2014 г.	В наличии, изменения внесены.
3.	Положение о методическом совете образовательного учреждения.	Утверждено приказом № 3 от 3 сентября 2012г	в наличии
4.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014 Утверждено и введено в действие Приказом № 49/01-08 от 29.08.2014	В наличии
5.	Положение об официальном сайте МОУ СОШ № 5 имени 63-го Угличского пехотного полка.	Рассмотрено на заседании методического совета МОУ СОШ №5 протокол № 1 от 29 августа 2011 г.	в наличии
6.	Положение об экспериментальной деятельности в МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка.	Утверждено приказом № 3 от 3 сентября 2012г	в наличии
7.	Положение о школьном методическом объединении учителей	Принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2014 Утверждено и введено в действие Приказом № 49/01-08 от 29.08.2014	в наличии
8.	Положение о научно-практической конференции обучающихся МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка	Утверждено на заседании нмс Протокол №1 от 5.09.2014	в наличии
9.	Положение о порядке аттестации заместителей директора МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка	Утверждено на заседании нмс Протокол №1 от 5.09.2014	в наличии

2.6. Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении.

2.6.1. Реализация целевых программ, проектов и др.

	Наименование	Кем и когда рассмотрена и утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1.	МБОО Формирование глобальных компетенций как	Приказ начальника управления образования	Руководитель проекта:

	компонента функциональной грамотности через систему привлечения обучающихся к чтению (2020 – 2023)	УМР от 31.01.2020 № 48/01-07 О присвоении статуса «Муниципальная базовая образовательная организация»	Пятницына Н.Л., к.п.н., директор школы
4.	МБОО Развитие учебной самостоятельности через технологии смешанного обучения (2020 – 2023)	Приказ начальника управления образования УМР от 31.01.2020 № 48/01-07 О присвоении статуса «Муниципальная базовая образовательная организация»	Руководитель проекта: Пятницына Н.Л., к.п.н., директор школы

В 2021-2022 году в МОУ СОШ №5 инновационная деятельность осуществлялась на муниципальном (МБОО по двум темам) и на школьном уровне (ВТО). Работа была результативной прежде всего для объединения педагогического коллектива, осознанного внесения изменений в образовательный процесс, создания в ОУ единого методического пространства.

В дальнейшем необходимо включать в инновационную деятельность вновь пришедших педагогов, пассивную часть методических объединений.

2.6.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности: около 70 % коллектива.

2.6.3. Публикации по результатам инновационной деятельности

Члены ВТО по проблемам МБОО выступили на второй муниципальной конференции педагогов, педагоги – участники ВТО публиковали материалы в изданиях разного уровня.

2.6.4. Участие в ассоциациях, сетевых объединениях инновационных образовательных учреждений различного уровня (указать)

Взаимодействие с ОУ Угличского муниципального района и Ярославской области в рамках конференций и семинаров позволяет соотнести свой педагогический опыт с другим.

2.7. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

2.7.1.

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Краткая характеристика показателей
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	2
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- учебных мастерских	1
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1 (совмещён с помещением столовой)
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	

	- учебных	3
	- игровых	0
	- спальных	0
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	93 74
	Подключение к сети Интернет	выделенная линия со скоростью от 5 Мбт и выше
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	есть
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	108,4 %
	- информационная и справочная литература	0,4 на чел.
	- художественная литература	13,4 на чел.
	- методическая литература	6,9 на чел.
	- количество периодических изданий	14
	- электронные ресурсы	11,9 на чел.
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета - процедурного кабинета - стоматологического кабинета	да нет нет
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	да
	- буфета	нет

2.7.2. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения.

Анализ обеспеченности учебниками МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка на 1.01.2022 г.

Начальные классы.

класс	Предмет	Автор	Наличие в федер.перечне	Год издания	Колич.учебников	Количество обучающихся	Дефицит (количество)	Примечание
1абвг	Азбука	Нечаева	+	2020	100	82	-	

	Русский язык	Нечаева	+	2020	110	82	-	
	Математика	Аргинская	+	2020	110	82	-	
	Окруж. мир	Дмитриева	+	2020	110	82	-	
	Литературное чтение	Чуракова	+	2020	110	82	-	
	ИЗО	Неменская	+	2016	3	82	30	
	Технология	Цирулик	+	2016	3	82	30	
2аб	Русский язык	Нечаева	+	2021	75	97	-	
	Математика	Аргинская	+	2021	72	97	-	
	Литер.чтение	Чуракова	+	2021	77	97	-	
	Окруж.мир	Федотова	+	2021	75	97	-	
	ИЗО	Коротеева	+	2017	1	97	30	
	Технология	Цирулик	+	2015	8	97	30	
	Музыка	Критская	+	2016	2	97	30	
2аб	Английский яз.	Афанасьеваа	+	2021	77	97	-	
	Немецкий язык	Бим	+	2019	50	-	-	
3абвг	Русский язык	Каленчук	+	2022	60	51	-	
	Литер.чтение	Чуракова	+	2018	60	51	-	
	Математика	Чекин	+	2018	60	51	-	
	Окруж.мир	Федотова	+	2018	60	51	-	
	Технология	Цирулик	+	2017	5	51	30	

	ИЗО	Горяева	+	2017	1	51	30	
	Музыка	Критская	+	2017	1	51	30	
3абвг	Английский яз.	Афанасьева	+	2018	110	51	-	
	Немецкий язык	Бим	+	2017	30	-	-	
4абвг	Русский язык	Рамзаева	+	2019	105	91	-	
	Литерат.чтение	Кубасова	+	2019	105	91	-	
	Математика	Моро	+	2019	105	91	-	
	Окруж.мир	Плешаков	+	2019	105	91	-	
4абвг	Английский яз.	Афанасьева	+	2018	105	91	-	
	Немецкий язык	Бим	+	2018	50	-	-	
	Изо	Неменский	+	2013	1	91	30	
	Технология	Куревина	+	2014	1	91	30	
	Физкультура (1-4 кл.)	Лях	+	2016	5	91	30	

Основная и старшая школа

Класс	Предмет	Автор	Наличие в федер. перечне	Год издан.	Колич. учебн.	Количество обучающихся			Дефицит (колич.)	Примечание
5абвг	Русский язык	Чердаков	+	2019	100	76			-	
	Литература	Коровина	+	2019	100	50			-	
	Литература	Снежневская	+	2020	25	25				
	Английский яз.	Ваулина	+	2019	135	76			-	
	Немецкий язык	Бим	+	2019	30	-			-	
	Математика	Бунимович	+	2019	100	76			-	

	Биология	Пономарева	+	2019	100	76			-	
	Истор.др.мира	Вигасин	+	2019	100	76			-	
	География	Климанова	+	2019	190	76			-	
	Технол.(м)	Симоненко	+	2018	50	34			-	
	Технол.(дев.)	Синица	+	2018	50	42			-	
	Физкультура	Виленский	+	2018	50	76			-	
	ИЗО	Горяева	+	2018	50	76			-	
	Музыка	Сергеева	+	2018	90	76			-	
6абв	Русский язык	Чердаков	+	2020	100	87			-	
	Литература	Полухина	+	2020	100	87			-	
	Английский яз.	Ваулина	+	2020	100	87			-	
	Немецкий язык	Бим	+	2020	20	0			-	
	Математика	Бунимович	+	2020	110	87			-	
	Биология	Пономарева	+	2020	100	87			-	
	Истор.ср.веков	Агибалова	+	2020	100	87			-	
	Истор. России	Арсентьев	+	2020	100	87			-	
	Обществознан.	Боголюбов	+	2020	100	87			-	
	География	Климанова	+	2020	190	87			-	
	ИЗО	Неменская	+	2018	50	87			-	
	Технология(м)	Симоненко	+	2018	45	35			-	
	Технолог.(дев)	Симоненко	+	2018	45	48			-	
	Физкультура	Виленский	+	2018	50	87			-	
7абв	Русский язык	Чердаков	+	2021	88	61			-	
	Литература	Коровина	+	2021	80	61			-	
	Английский яз.	Ваулина	+	2021	92	50			-	
	Немецкий язык	Бим	+	2021	16	11			-	
	Алгебра	Макарычев	+	2021	95	61			-	
	Геометрия	Атанасян	+	2021	95	61			-	
	Информатика	Семакин	+	2021	60	61			-	
	Биология	Пономарева	+	2021	82	61			-	
	Физика	Пурышева	+	2021	90	61			-	
	Новейш.истор.	Юдовская	+	2021	100	61			-	
	Истор. России	Арсентьев	+	2016	85	61			-	
	Обществознан.	Боголюбов	+	2021	100	61			-	
	География	Климанова	+	2021	90	61			-	
	ИЗО	Питерских	+	2018	50	61			-	
	Технология(м)	Симоненко	+	2018	45	31			-	
	Технолог.(дев)	Синица	+	2018	45	30			-	

	Музыка	Сергеева	+	2018	80	61			-	
	Физкультура	Виленский	+	2018	50	61			-	
8абв	Русский язык	Тростенцова	+	2022	69	63			-	
	Литература	Коровина	+	2022	69	63			-	
	Английский яз.	Кузовлев	+	2022	69	50			-	
	Немецкий язык	Бим	+	2022	69	13			-	
	Алгебра	Макарычев	+	2022	69	63			-	
	Информатика	Семакин	+	2022	69	63			-	
	Биология	Захаров	+	2022	69	63			-	
	Физика	Пурышева	+	2022	69	63			-	
	Химия	Рудзитис	+	2022	69	63			-	
	Новейш.истор.	Юдовская	+	2022	69	63			-	
	Истор.России	Арсентьев	+	2022	69	63			-	
	Обществознан.	Боголюбов	+	2022	69	63			-	
	География	Дронов	+	2022	69	63			-	
	ИЗО	Питерских	+	2018	50	63			-	
	Технология	Симоненко	+	2018	1	63			-	
	Физкультура	Лях	+	2018	50	63			-	
	ОБЖ	Смирнов	+	2017	70	63			-	
9абв	Русский язык	Тростенцова	+	2017	90	74			-	
	Литература	Коровина	+	2017	90	74			-	
	Английский яз.	Кузовлев	+	2017	90	74			-	
	Алгебра	Макарычев	+	2017	90	70			-	
	Немецкий	Бим	+	2017	15	4				
	Информатика	Семакин	+	2017	80	74			-	
	Биология	Мамонтов	+	2018	90	74			-	
	Физика	Пурышева	+	2017	90	74			-	
	Химия	Рудзитис	+	2017	90	74			-	
	Новейш.истор.	Сороко-Цюпа	+	2017	90	74			-	
	Истор.России	Арсентьев	+	2017	90	74			-	
	Обществознан.	Боголюбов	+	2017	90	74			-	
	География	Дронов	+	2017	90	74			-	
	ОБЖ	Смирнов	+	2017	75	74			-	
	Физкультура	Лях	+	2018	50	74			-	
10	Русский язык	Гусарова	+	2019	31	20			-	
	Литература	Ланин	+	2019	31	20			-	
	Английский яз.	Афанасьева	+	2018	31	17			-	
	Немецкий	Бим	+	2018	-	3			-	

	Биология (угл.)	Захаров	+	2019	16	5			-	
	Биология (баз.)	Сивоглазов	+	2018	6	6				
	Физика(баз.)	Пурышева	+	2019	16	8			-	
	Физика (угл.)	Касьянов	+	2018	16	8				
	Химия (угл.)	Габриелян	+	2019	10	8			-	
	Химия (баз)	Габриелян	+	2019	10	6				
	Всеобщ.истор.	Сахаров	+	2018	31	20			-	
	Истор.России	Горинов	+	2018	31	20			-	
	Обществознан.	Боголюбов	+	2018	31	20			-	
	Право	Певцова	+	2018	35	8			-	
	Информат.(угл)	Семакин	+	2018	19	8			-	
	Информат.(баз)		+	2018	18	14				
10-11	География	Кузнецов	+	2019	62	10			-	
10-11	Сахаров	История (баз.угл.)	+	2019	30	18			-	
	Физкультура	Лях	+	2017	1	20			15	
	ОБЖ	Смирнов	+	2013	2	20			15	
10-11	Алгебра	Алимов	+	2018	62	43			-	
10-11	Геометрия	Атанасян	+	2018	62	43			-	
11	Литература	Ланин	+	2020	31	23			-	
	Биология	Агафонова(баз, углубл.)	+	2019	30	5			-	
	Биология	Сивоглазов (баз)	+	2019	16	10			-	
	Физика	Касьянов (угл)	+	2019	16	10			-	
	Физика	Пурышев(баз.угл)	+	2019	16	10			-	
	Химия	Габриелян (баз.)	+	2019	16	10			-	
	Химия	Еремин (угл.)	+	2019	16	8			-	
	Всеобщ.истор.	Улунян (баз.)	+	2019	30	23			-	
	Обществознан.	Боголюбов	+	2019	30	23			-	
	ОБЖ	Смирнов	+	2017	1	23			15	
	Физкультура	Лях	+	2017	1	23			15	
11	Семакин	Информатик (угл)	+	2019	16	7			-	
11	Семакин	Информатик (баз)	+	2019	16	7			-	
11	Певцова В.А.	Право. Основы прав.культ.	+	2019	30	10			-	

2.7.3. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения.

За последние 2 года улучшилась оснащённость кабинетов физики и химии для проведения практических занятий. В целом все заведующие кабинетами отмечают достаточную степень оснащённости для реализации требований ООП НОО и ООП ООО.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» увеличилось количество ноутбуков (33 шт), которые используются для организации как учебной, так и внеучебной деятельности обучающихся.

2.8. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

2.8.1. Наличие мониторинга здоровья (да/нет): да (ежегодное обследование всех учащихся школы)

2.8.2.Организация питания обучающихся в текущем учебном году: питание осуществляется в школьной столовой штатными работниками.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных льготным питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	315	315	100%
Основное общее образование	357	140	39%
Среднее (полное) общее образование	43	13	30%

2.8.3. Медицинское обслуживание: Договор с ГУЗ Угличская центральная районная больница от 01 января 2012 года (бессрочный)

2.8.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Выполнение норм СанПиН	Общешкольное	Смотр учебных кабинетов	Все учащиеся	100
Организация дежурства учителей на переменах.	Общешкольное		Все учащиеся	100
Мониторинг физического здоровья обучающихся	Общешкольное	Ежегодный медосмотр	Все учащиеся	100
Диагностика состояния здоровья и физического развития учащихся в начале учебного года, формирование групп здоровья	Общешкольное		Все учащиеся	100
Проведение «Дня здоровья», проведение спортивных мероприятий	Общешкольное	Соревнования	Все учащиеся	100
Работа школьного спортивного зала во внеурочное время	Общешкольное	Спортивные секции	178	26

2.8.5. Организация психолого-педагогического сопровождения.

Одним из условий достижения качественного результата образования является организация психолого-педагогического сопровождения всех участников ОП. В школе психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационные периоды,

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении,

– психолого-педагогическая поддержка всех участников образовательного процесса.

Сопровождение осуществляется через просвещение, проведение психолого-педагогической диагностики, коррекции, консультирования и систему школьных психолого-педагогических консилиумов,

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

— Профилактика.

— Диагностика (индивидуальная и групповая).

— Консультирование (индивидуальное и групповое).

— Развивающая работа (индивидуальная и групповая).

— Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

— Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов, родителей.

Особое внимание в школе уделяется сопровождению обучающихся в период адаптации при переходе с одной ступени обучения на другую.

Организация сопровождения обучающихся в период адаптации в начальной школе:

Работа с будущими первоклассниками

- Школа будущего первоклассника.
- Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога.
- Родительские собрания в Школе будущего первоклассника.
- Мастер- классы для родителей в рамках работы Школы будущего первоклассника (педагог-психолог, логопед, социальный педагог школы)

Работа с учащимися 1х классов

- Консилиум “Особенности адаптации первоклассников” для учителей, работающих в 1х классах.
- Диагностика готовности учащихся к обучению (педагог-психолог)
- Педагогическое наблюдение и диагностика (учителя, педагог - психолог)
- Работа коррекционных и развивающих групп (педагог-психолог, учитель - логопед школы)
- Индивидуальные занятия (учителя, педагог-психолог)
- Родительские собрания (учителя, педагог-психолог)

Организация сопровождения обучающихся в период адаптации в средней школе:

Подготовительный этап

Диагностика уровня сформированности познавательных процессов, мотивации, самооценки учащихся 4-х классов (педагог-психолог).

Проведение совместного педсовета “Готовность выпускников начальной школы к обучению в 5 классе” (администрация школы, учителя, педагог-психолог)

Собственно адаптационный период

Посещение уроков в 5х классах (администрация, педагог-психолог, учителя начальной школы)

Семинар для педагогов, работающих в пятых классах “Особенности адаптации пятиклассников” (педагог-психолог, классные руководители 5-х классов, учителя начальной школы)

Диагностика уровня мотивации, тревожности, самооценки, комфортности учащихся, изучение межличностных отношений в классных коллективах (педагог-психолог)

Организация сопровождения обучающихся в основной школе:

Диагностика ожиданий и уровня мотивации (педагог-психолог)
Посещение уроков педагогом-психологом.
Диагностика привлекательности коллектива и эмоционального комфорта (педагог-психолог)
Диагностика уровня сформированности классного коллектива (педагог-психолог)
Индивидуальные и групповые консультации (педагог-психолог, учителя)
Тематические классные часы (классные руководители, педагог-психолог)
Родительские собрания (классные руководители, педагог-психолог)

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении организовано в двух направлениях: предупреждение учебной неуспешности обучающихся и коррекция учебного неблагополучия.

Направление "Предупреждение учебной неуспешности обучающихся".

1 этап

- Анализ текущих учебных результатов обучающихся.
- Анализ результатов диагностики школьников.

Цель: Своевременное выявление обучающихся с трудностями в обучении.
Планируемый результат: список учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической и социально-педагогической поддержке.

2 этап

- Собеседование педагога-психолога и социального педагога с обучающимися и родителями.
- Школьная ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)

Цель: Выявление причин учебных трудностей.
Планируемый результат: План согласованных действий по предупреждению возможной неуспешности обучающихся.

3 этап

Реализация плана по предупреждению возможной неуспешности обучающихся.

4 этап

Анализ результатов обучающихся за четверть (полугодие).

Направление *"Коррекция учебного неблагополучия обучающихся":*

1 Психолого-педагогическая поддержка.

Работа педагога-психолога:

- Индивидуальные консультации с ребенком.
- Консультации с родителями.

В рамках психолого-педагогического сопровождения в школе также в системе осуществляется психологическое консультирование всех участников образовательного процесса, что способствует повышению уровня психологической компетентности педагогов, профессиональному и личностному самоопределению учащихся, конструктивному решению межличностных и педагогических конфликтов.

Система психолого-педагогического просвещения обучающихся включает проведение тематических классных часов, ведение внеурочной деятельности по программе "Тропинка к своему Я" (1 класс), Программу психокоррекционнай работы с детьми с ОВЗ (1 – 9 класс)

Для снижения тревожности при подготовке к экзаменам для обучающихся 9, 11 классов педагогом-психологом проводится практикум "Как подготовиться к экзаменам", тематические классные часы, родительские собрания для родителей учащихся.

Система работы по оказанию психолого-педагогической поддержки учителям и родителям направлена на развитие толерантности, навыков рефлексии и бесконфликтного общения, снятия уровня агрессии, повышение профессионализма педагогов и педагогической культуры родителей, что позволяет создать условия для успешности учебной деятельности обучающихся.
С целью повышения психологической культуры родителей разработан комплекс родительских собраний по проблемам взаимоотношений родителей и детей, адаптации младших школьников, подросткового возраста, психологической готовности выпускников к экзаменам.
С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов в школе организован цикл консультаций и тренингов для молодых специалистов.
Профориентационная работа является продолжением всей педагогической работы с учащимися и в каком-то смысле является ее логическим завершением. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность (когда он осознанно изучает школьные предметы, которые могут ему пригодиться в будущей взрослой жизни), но и привносит элементы спокойствия в отношении школьника к своему будущему.
Целенаправленная организация профориентационной работы - необходимое условие эффективности модели предпрофильной подготовки учащихся.

Таким образом, осуществляемое в школе психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса способствует развитию толерантности, культуры общения и учебной деятельности учащихся, повышению профессионализма педагогов и педагогической культуры родителей, что создает условия для достижения обучающимися качественного результата образования.

2.9. Организация воспитательной работы и дополнительного образования

2.9.1. Система воспитательной работы

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, гражданско-правового, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, экологического и эстетического воспитания учащихся. Воспитательная система школы включает в себя пять взаимосвязанных направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы. Каждое из направлений реализуется через взаимозависимые и взаимосвязанные модули:

-школьный урок;
-ключевые общешкольные дела;
- курсы внеурочной деятельности;
- самоуправление;
- деятельность детских и молодежных общественных объединений («Кадетское братство», Российское движение школьников, «Юнармия»);
- школьные медиа;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- организация предметно-эстетической среды;
- работа с родителями.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является взаимодействие с социальными партнерами.

Субъекты социального партнерства	*Формы взаимодействия*	*Результат взаимодействия*
Социокультурная среда и система дополнительного образования		
Дом детского творчества	Участие в сквозных программах «Углич – Родина моя», «Обитаемая планета», в мероприятиях муниципального уровня («В лесу родилась елочка», «Мастерская Винтика и Шпунтика», «Птичья столовая», «Чудо- шашки» и др.)	- Развитие духовного, интеллектуального и физического потенциала обучающихся, удовлетворения их творческих способностей. - Организация досуговой деятельности школьников. - Создание оптимальных условий для адаптации ребенка к школе. - Развитие интересов, проявления деловых качеств, инициативы, творческой активности, включение обучающихся в социально значимую деятельность. - Взаимное сотрудничество в сфере профориентационной работы
Центр «Гармония»	Участие в мероприятиях муниципального уровня (тематическая неделя, посвященная дню здоровья, акция «Анти-спид» и др.), проведение родительских собраний и классных часов, профориентационная работа со старшеклассниками	
Центр досуга «Цветочный»	Проведение игровых программ в рамках пришкольных лагерей, тематических праздников	
Центр внешкольной работы	Проведение новогодних праздников, участие в в муниципальной программе социально-педагогической поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию "МОСТ", серии интеллектуальных игр "Умная молодежь".	
МДОУ детский сад № 6 «Светлячок» МДОУ детский сад № 9 «Березка»	Консультации для дошкольников и их родителей в рамках «Школы будущего первоклассника»	
Дворец Культуры УМР	Участие в муниципальных программах, фестивалях и конкурсах, проведение торжественного вечера «Посвящение в кадеты и кадеты МЧС», «Последний звонок», посещение культурно-массовых мероприятий в рамках пришкольного лагеря, спектаклей.	
Угличский историко-художественный музей	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, новогодних праздников, лекций, мастер-классов, интерактивных игр.	
Библиотека им. Сурикова	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, участие в сквозной программе «Книга поднимает паруса»»	
Молодежный центр «Солнечный»	Участие в муниципальных конференциях, семинарах и конкурсах (конкурс социальных проектов, игры «Семь ключей», «КУБ», «Профи», «Игры наций»), проведение классных часов и родительских собраний по профессиональному самоопределению старшеклассников, волонтерской деятельности молодежных объединений, работа с органами ученического самоуправления.	
Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	Проведение классных часов по профилактике безопасного поведения детей на дорогах и в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение тематической недели «Безопасная дорога в школу», организация шефской помощи на проекте «Кадетский костер», в пришкольном кадетском лагере, проведение родительских собраний и классных часов по профессиональной ориентации обучающихся, единых дней профилактики правонарушений для 4-9 классов.	-Организация профилактической работы с учащимися по безопасности дорожного движения и поведения в чрезвычайных ситуациях. -
Государственная инспекция по маломерным судам (ГИМС)		
ПЧ – 25		
Угличский военкомат		
Управление федеральной службы исполнения наказаний по ЯО (УФСИН)		
Совет ветеранов		

2.9.2. Система ученического самоуправления

Система школьного ученического самоуправления МОУ СОШ № 5 включает в себя деятельность детских и молодежных общественных организаций, функционирующих на базе учреждения:

1. **Российское движение школьников (на декабрь 2022 года)**

Численность организации – 75 человек

Основные направления деятельности:

- гражданская активность
- личностное развитие
- военно-патриотическое направление
- информационно-медийное направление.

Школа является первичной организацией Угличского муниципального района. Общую координацию деятельности осуществляет региональное отделение РДШ Ярославской области. В течение учебного года организуются мастер-классы, семинары, профильные лагеря для лидеров школьного отделения. Мероприятия, которые проводят члены школьного отделения РДШ, посвящены памятным датам и направлены на формирование единого воспитательного пространства школы.

В течение учебного года отделение участвовало во Всероссийских проектах: «Медиашкола РДШ» (2 и 3 места), «Всероссийская спортивная киберлига РДШ», «РДШ шахматы» (1 место), «Шеф в школе»

Активисты РДШ организовывали в школе и вне ее мероприятия в рамках Дней Единых действий и акций:

Название акции	**Ссылка**
Всероссийская акция «Спасибо за заботу»	https://vk.com/tv_number_five?w=wall-66681175_1329
Всероссийская акция «Человек идущий»	https://vk.com/tv_number_five?w=wall-66681175_1328
Всероссийская акция «Вечерний костер»	https://vk.com/tv_number_five?w=wall-66681175_1309
Всероссийская акция «Минута молчания»	https://vk.com/tv_number_five?w=wall-66681175_1308
Всероссийская акция «350 лет Петру I»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19764 https://vk.com/tv_number_five?w=wall-66681175_1300
Международная акция «Сад памяти»	https://vk.com/tv_number_five?w=wall-66681175_1281
Всероссийская акция «Песни наших отцов»	https://vk.com/tv_number_five?w=wall-66681175_1271 https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19485
Всероссийский флешмоб «Своих не бросаем»	https://vk.com/tv_number_five?w=wall-66681175_1189
Всероссийская акция «Юный подмастерье»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19956
Всероссийская акция «Спортивная семья»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19932 https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19927
Всероссийская акция «Венок памяти»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19867
Всероссийская акция «Лица России»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19861
Всероссийская акция «Люблю тебя, Россия»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19849
Всероссийская акция «В сердце – Россия»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19781
Всероссийская акция «Окна Победы»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19602
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19545
Всероссийская акция «День с поваром» в рамках проекта «Шеф в школе»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19429

Всероссийская акция «Мы заботимся о планете»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_18938
Школьная благотворительная акция «Белый цветок»	https://vk.com/tv_number_five?w=wall-66681175_1290 https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19672
Школьный проект «Победный май»	https://vk.com/skm_76?w=wall-122436590_19585

Два класса начальной школы (2в и 1в) приняли участие в общероссийском проекте «Орлята России».

По результатам на декабрь 2022/2023 учебного года наша школа находилась на 3-м месте в областном рейтинге первичных организаций РДШ.

На платформе https://спорт.рдш.рф/ школа занимает 1 место в рейтинге по Ярославской области и 4 место в рейтинге РФ.

2. «Кадетское братство» (всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»)

Численность организации – 120 человек. Возглавляет этот орган командир «Кадетского братства». Деятельность организации регламентирована Положением о молодежной общественной организации «Кадетское братство».

Направления деятельности организации:

- поисковая работа;
- волонтерская деятельность;
- почетный караул;
- военно-прикладные виды спорта.

2.9.3. Организация работы с родителями.

Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

1. Просветительская – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.

2. Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

На базе школы функционирует Совет родителей Совет отцов. В Совет родителей входят по 1 представителю от класса (всего – 32 человека).. На заседаниях Совета решаются актуальные вопросы, которые касаются деятельности образовательной организации в целом: изменения в ГИА в текущем учебном году, отчет о работе по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и профилактике дорожного травматизма, по охране труда – соблюдение режима проветривания в школе, организация горячего питания в школьной столовой и результаты работы бракиражной комиссии, платные дополнительные услуги в ОУ, оглашаются результаты мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся предоставляемыми образовательными услугами, обсуждается организация профориентационной работы в системе образовательного учреждения, организация праздников и мероприятий («Посвящение в кадеты», праздник «Последнего звонка», ярмарка солидарности в рамках акции «Белый цветок»), обсуждается обеспеченность учебниками следующий на учебный год и другие.

Форма	***Сроки проведения***	***Содержание***
1. Родительские собрания:		
- организационные собрания	1 раз в год	Составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей.
- тематические общешкольные собрания, собрания-практикумы	проводятся 1 раз в четверть	Обсуждаются наиболее актуальные и сложные вопросы воспитания обучающихся школы (или отдельно взятой параллели классов), направленные на освоение родителями конкретных приемов и методов

		семейного воспитания, оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию.
- индивидуальные собрания - консультации	1 раз в год	Обсуждаются и решаются проблемы конкретного обучающегося по отдельному предмету (такой вид собраний организуется для родителей 5классов при переходе в основную школу или для родителей других параллелей по необходимости)
2. Заседания Совета родителей и Совета отцов	4 раза в год	Обсуждаются вопросы, касающиеся организации образовательной деятельности школы (локальные акты, соблюдение САНПИНов и др.)
3. Организация и проведение совместных мероприятий различной направленности	В течение года	Совместные проекты , праздники («День матери», «День защитника Отечества», «Военно-спортивная игра «Орленок»)
4. Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Беседы с родителями, психолого-педагогические консультации, посещение семей
5. Психолого-педагогическая диагностика семей	В течение года	Анкетирование и тестирование родителей, педагогические консилиумы, посещение семей, педагогическое консультирование

Развитие сотрудничества семьи и школы происходит на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей воспитанников к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе и деятельности Совета родителей. Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками. В зависимости от возрастной категории воспитанников в классах организуются встречи с представителями сопредельных служб профилактики (инспектором ПДН), различного рода лекции, тематические родительские собрания, целевые беседы.

По причине рекомендаций САНПиНа, связанных с ограничениями из-за коронавирусной инфекции, часть родительских собраний были перенесены в дистанционный формат и проводились на платформе ZOOM. В ходе лекций, бесед на тему: «Безопасность в интернет-среде», «Как помочь выбрать ребенку будущую профессию» родителям предлагались памятки с рекомендациями и советами, ссылки на сайты, помогающие ребенку определиться в мире современных профессий. Кроме того, из-за конфликтов, возникающих среди родителей, осуществлялась просветительская работа среди родителей о правилах поведения в родительских чатах и беседах. К сожалению, многие родители самоустраняются от проблем нравственного и личностного воспитания ребёнка, что отзывается ростом и усилением негативных явлений в детской и подростковой среде. Поэтому эффективной формой индивидуальной работы с родителями является посещение семей. Неоднократно совместно с инспектором ПДН классным руководителем и социальным педагогом осуществлялись рейды в семьи. Проводились индивидуальные беседы по вопросам воспитания и основ здорового образа жизни.

2.9.4. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, родительских собраниях. Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляли индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учете. Усилиями классных руководителей данный контингент учащихся активно привлекается к участию во всех классных и школьных мероприятиях. Для более целенаправленной и системной работы по данному направлению в школе создана картотека детей «группы риска» и социально-неблагополучных семей. Психологическое сопровождение детей осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем. Оно направлено на обеспечение психологического комфорта в процессе обучения и

воспитания школьников, на выявление психологических проблем, коррекции развития и поведения. Результатом профилактической работы стало сокращение количества детей, состоящих на учете в ПДН и ОДН.

Количество обучающихся:	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2022/2023
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	-	-	-	1
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	12	7	5	4
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	12	7	5	4
- имеющих определение наказания судом	-	-	-	1

В школе систематически проводятся «Дни профилактики правонарушений». Они охватывают обучающихся с 3 по 9 класс (именно этот возраст подвержен асоциальному поведению). В эти дни с детьми и подростками профилактическую работу ведет сотрудники правоохранительных органов, ГИБДД, МЧС и ВДПО. Традиционным мероприятием школы является «День правовой помощи детям», в рамках которого организуются встречи со специалистами в данном направлении.

Обучающиеся школы активно участвовали в различных профилактических мероприятиях муниципального уровня. Такие как «ПРОФИ» и «КУБ». Обучающиеся 7 «В» класса, в котором большее количество детей с асоциальным поведением, участвовали в сквозной программе социально-педагогической поддержке для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию детей - «МОСТ». В декабре сборная команда 10-11 классов стала призером деловой игры, проводимой в рамках муниципальной акции «Анти- СПИД». Обучающиеся стали призерами регионального конкурса плакатов и видео роликов на тему «ЗОЖ». В рамках областной акции «Сообщи, где торгуют смертью» в школе с обучающимися проводились комплексные мероприятия по здоровому образу жизни, классные часы, встречи со специалистами МЦ «Солнечный», курирующими данное направление.

В рамках родительских собраний проводились беседы по профилактике суицида среди подростков.

Субъекты профилактики правонарушений		
Субъекты социального партнерства	***Формы взаимодействия***	***Результат взаимодействия***
Центр внешкольной работы	Участие в сквозной программе «МОСТ» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	- Разработка и реализация мер по профилактике и предупреждению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни. - Выявление случаев жестокого обращения с детьми, вовлечение их в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование.
Молодежный центр «Солнечный»	Участие в сквозной программе КУБ и ПРОФИ	
ПДН	Организация встреч и бесед с родителями, посещение неблагополучных семей, проведение Недели безопасности, классных часов	
ОДН		

Раздел III. Содержание образовательного процесса

3.1. Образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования
Адаптивная образовательная программа начального образования
Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Адаптивная образовательная программа основного общего образования
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
Образовательная программа по дополнительным дисциплинам военно-патриотической направленности для кадет

Показатель		Фактический показатель	
Внесение изменений в образовательные программы НОО, ООО и СОО на 2022/2023 учебный год	- в образовательную программу НОО, ОО и СОО внесены изменения в целевой раздел (в пункт «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» включен план внутришкольного мониторинга оценки образовательных результатов на 2020/2021 учебный год, в содержательный раздел (рабочие программы по учебной и внеурочной деятельности), в организационный раздел (учебный план на 2020/2021 учебный год, в пункт «Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования» внесены изменения в кадровые условия), согласованы на педагогическом совете и утверждены приказом директора	да	приказ № 126/01-09 от 30.08.2022 г.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования и ООО	- **определены результаты** освоения обучающимися образовательной программы ООО и НОО - разработана и внедрена **система оценки** достижения планируемых результатов освоения образовательных программ ООО и НОО - образовательная программа ООО содержит **программу развития УУД, программу отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации обучающихся** -определена система условий реализации образовательной программы ООО и НОО -разработаны рабочие программы на каждый уровень обучения по всем предметам учебного плана с учетом УМК.	да	Привести структуру основной образовательной программы начального общего образования и ООО в соответствие с «Примерной основной образовательной программой НОО и ООО».
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего и основного общего образования : 80% и 20%; 70% и 30%		Выполнено соотношение частей плана: 80% и 20%, 70% и 30%. Необходимо учитывать потребности обучающихся и

			родителей при составлении части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса.
Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования	- построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся	да	Необходимо учесть запросы обучающихся по профилю обучения, скорректировать учебный план на следующий учебный год. Разработать курсы по выбору, соответствующие определенным профилям.
Требования к содержанию внеурочной деятельности образовательной программы	- выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное).	да	Требуется разработка курсов внеурочной деятельности. Соответствующих определенным профилям. Необходимо продумать систему оценивания качества внеурочной деятельности

3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Программы выполнены по всем учебным предметам. Осуществлялась корректировка рабочих программ в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения.

Раздел IV. Сведения о качестве подготовки выпускников образовательного учреждения

4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

(*данные округляются до десятых)*

Предметы, (параллель выпускного класса)	Учебный год								
	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год			2021/2022 уч. г.	
	Всего выпускников (чел.)	Успешно прошедшие (%)	Всего выпускников (чел.)	Успешно прошедшие (%)	Всего выпускников (чел.)	Успешно прошедшие (%)		Всего выпускников (чел.)	Успешно прошедшие (%)
Начальное общее образование (4 классы)									
Русский язык	79	100	73	100	100	100		77	99%

Математика	79	100	73	100	100	100		77	99%
Окружающий мир	79	100	73	100	100	100		77	100%
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0		1	
Условный перевод	0	0	0	0	0	0		0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ОГЭ)

В 2021/2022 учебном году в 9 классах МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка обучалось 60 человек, из них ГИА в форме ОГЭ сдавали 56 человек.

	Предмет (ОГЭ)	Всего участников	Средний балл	% успеваемости (в основные сроки ОГЭ)
1.	Биология	2	4,0	100%
2.	Физика	2	4,0	100%
3.	Литература	6	5,0	100%
4.	Информатика	40	3,0	98%
5.	Химия	5	5,0	100%
6.	История	2	4,0	100%
7.	Обществознание	28	4,0	89%
8.	География	29	4,0	93%
9.	Русский язык	56	4,0	100%
10.	Математика	56	3,0	95%

В 2021/2022 учебном году по сравнению с предыдущим периодом незначительно выросли результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

В основной период ГИА 1 обучающийся не сдал ОГЭ по обществознанию и информатике, 1 обучающийся не сдал ОГЭ по географии, эти обучающиеся смогли в сентябре 2022 года сдать экзамены по этим предметам и получить аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (ГВЭ)

в 2021/2022 учебном году ГИА в форме ГВЭ сдавали 4 человека.

	Предмет (ГВЭ)	Всего участников	Средний балл	% успеваемости (в основные сроки ГВЭ)
1.	Математика	4	4,0	100%
2.	Русский язык	4	4,0	100%

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки *17* обучающихся получили *«зачет»*.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – два человека, что на одного человека большее по сравнению с предыдущим годом.

ЕГЭ в 2022 году сдавали 17 обучающихся.

Математику в 2022 году сдавали на базовом и на профильном уровне. 76% обучающихся 11 класса (13 человек) сдавали математику на профильном уровне, 24% обучающихся (4 человека) сдавали математику на базовом уровне.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *литература – 1 человек, физика – 3 человека, история – 1 человек, обществознание – 5 человек, информатика и ИКТ (КЕГЭ) – 7 человек, английский язык – 2 человека.*

Предмет	**Всего участников**		**Средний балл**		**% успеваемости (в основные сроки ЕГЭ)**	
	2019/2020	**2021/2022**	**2019/2020**	**2021/2022**	**2019/2020**	**2021/2022**
математика (профильная)	10	13	53	57	100%	85%
математика (базовая)	-	4	-	4,0	-	100%
русский язык	21	17	77	74	100%	100%
история	6	1	52	72	100%	100%
информатика и ИКТ	3	7	79	71	100%	100%
биология	3	-	52	-	100%	-
обществознание	11	5	56	70	92%	100%
химия	1	-	66	-	100%	-
английский язык	3	2	82	66	100%	100%
литература	6	1	71	42	100%	100%
физика	4	3	50	59	100%	100%
география	1	-	68	-	100%	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по математике профильной, истории, обществознанию..

В 2022 году два человека не смогли перейти порог по математике профильной, в резервные сроки они сдавали математику базовую.

4.4. Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год								
	Основное общее образование				Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили			Всего обучающихся	Получили		
		Похвальный лист «За отличные успехи	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении	Аттестат особого образца		Похвальный лист «За отличные успехи	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении	Медаль «За особые успехи в

		в учении»	отдельных предметов»			в учении»	отдельных предметов»	учении»
2021/2022	365	2	6	7	43	1	3	2
2020/2021	340	4	1	3	38	1	9	1
2019/2020	350	5	9	6	48	1	1	3
2018/2019	349	3	9	1	57	4	1	3
2017/2018	340	4	10	1	49	2	5	0
2016/2017	351	1	8	2	50	0	1	3
2015/2016	331	3	0	0	55	0	12	2
2014/2015	311	5	2	1	47	2	3	0

В 2021/2022 учебном году на уровне основного общего образования наблюдается увеличение количества обучающихся, получивших похвальный лист, аттестат особого образца.

На уровне среднего общего образования на том же уровне количество обучающихся, получивших медаль и похвальный лист, но уменьшилось количество обучающихся, получивших похвальную грамоту.

4.4. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (I, II, III места)

НОО

Учебный год / предмет	2018/2019 уч. год		2019/2020уч. год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч. г.	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
Интеллек. мар. 3 кл.	0	2	-	-	-	-	-	-
Русский язык 4 кл.	0	2	0	0	0	0	0	1
Математика 4 кл.	0	2	0	1	0	2	0	1
Литер. чтение 4 кл.	0	1	0	1	0	1	0	1
Окр. мир 4 кл.	0	1	0	1	0	1	-	3
ОРКСЭ	0	0	1	0	0	0	0	0
всего	0	8	1	3	0	4		

ООО и СОО

	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Физика	Информатика	Химия	Биология	Экология	История	Обществознание	Экономика	Право	География	Искусство	Технология	Физкультура	ОБЖ	Педагогика	ОРКиСЭ	Астрономия	ИТОГО
2017/2018 учебный год																						
Победители муниципальных олимпиад	**2**	**2**													**1**	**1**			**1**			**7**
Призеры муниципальных олимпиад		**1**	**1**	**1**		**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**			**2**			**2**		**2**		**2**	**18**
Призеры областных олимпиад	**2**							**1**											**2**			**5**
2018/2019 учебный год																						
Победители муниципальных олимпиад	**1**	**2**									**1**								**1**			**5**
Призеры муниципальных олимпиад	**1**	**4**	**3**	**1**		**1**				**1**	**2**				**2**	**1**	**4**					**20**
Победители областных олимпиад															**1**				**1**			**2**
Призеры областных олимпиад		**3**															**1**		**1**			**5**
Победители всероссийских олимпиад																			**1**			**1**
Призеры всероссийских олимпиад																			**1**			**1**
2019/2020 учебный год																						
Победители муниципальных олимпиад	**1**	**3**						**1**	**2**		**1**				**4**	**1**			**3**			**16**
Призеры муниципальных олимпиад	**3**	**4**	**2**	**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**2**		**3**	**3**		**3**	**2**	**1**	**4**			**32**
Призеры областных олимпиад								**2**							**2**		**1**		**4**			**9**

	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Физика	Информатика	Химия	Биология	Экология	История	Обществознание	Экономика	Право	География	Искусство	Технология	Физкультура	ОБЖ	Педагогика	ОРКиСЭ	Астрономия	ИТОГО
2020/2021 учебный год																						
Победители муниципальных олимпиад		**3**	**1**				**1**	**1**	**1**		**2**			**1**	**1**	**1**						**12**
Призеры муниципальных олимпиад	**1**	**2**	**1**	**1**				**1**	**1**	**3**	**2**					**1**						**13**
Победители областных олимпиад							**1**	**1**														**2**
Призеры областных олимпиад	**2**	**1**		**2**							**4**	**4**										**13**
2021/2022 учебный год																						
Победители муниципальных олимпиад		**1**		**1**						**1**	**2**				**1**	**1**			**3**			**10**
Призеры муниципальных олимпиад	**4**	**1**	**3**					**2**		**1**	**4**		**1**	**1**		**2**	**1**		**2**			**22**
Призеры областных олимпиад		**1**								**1**					**1**							**3**

В 2021/2022 учебном году по сравнению с 2019/2020 учебным годом (самым результативным) наблюдается снижение общего количества победителей и призеров олимпиад. В 2019/2020 уч.г. оно составило 57 человек, в 2021/2022 уч.г. – 35 человек. Одна из причин снижения количества участников является проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в дистанционной форме на платформе «Сириус.Курсы».

Стабильно высоких результатов обучающиеся достигают по русскому языку, литературе, искусству, обществознанию, технологии и педагогике. На протяжении трех лет отсутствуют победители и призеры по физике, экономике, информатике.

4.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах и др.

Уровень	Количество мероприятий, в которых обучающиеся стали призерами и победителями	Из них относятся к направлению:			
		Духовно-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Экологическое	Научно-познавательное
2017/2018 учебный год					

муниципальный	42	11	12	4	15
областной	18	7	7	2	2
всероссийский	4	2	2	0	0
международный	1	0	1	0	0
2018/2019 учебный год					
муниципальный	30	7	11	1	11
областной	2	1	1	0	0
всероссийский	1	0	1	0	0
международный	1	0	1	0	0
2019/2020 учебный год					
муниципальный	48	15	11	4	18
областной	13	5	6	1	1
всероссийский	4	1	1	0	2
международный	0	0	0	0	0
2020/2021 учебный год					
муниципальный	51	16	12	6	17
областной	17	8	3	0	6
всероссийский	4	3	1	0	0
международный	1	1	0	0	0
2021/2022 учебный год					
муниципальный	45	15	10	6	14
областной	15	7	3	0	5
всероссийский	3	2	1	0	0
международный	1	1	0	0	0

Раздел 5. Качество управления образовательным учреждением

5.1. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Совет родителей	Положение (приказ директора 11/01-09 от 23.03.2014 года	32 человека	1 раз в четверть

Раздел 6. Вывод, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Направление работы.	Проблемы.	Предполагаемые пути решения, мероприятия.	Ответственные.
Процесс обучения	Увеличение количества обучающихся с ОВЗ (ЗПР и умственная отсталость)	Реализация адаптированной образовательной программы НОО, ОО, включающей индивидуальные учебные планы; организация работы ПМПк.	Пятницына Н.Л. Бакулин М. А. Латышева Т. А. Негодаева Ю.В. Смирнова М.В.
	Отсутствие преемственности между НОО и ООО.	Проведение совместных МО учителей начальных классов и учителей-предметников.	Конькова А.М. Никитина Л.Б. Никитченко Е.В. Баталина М. М.
	Несовершенство ВСОКО	Корректировка системы оценки достижения планируемых результатов в учебной и внеучебной деятельности через работу ВТО	Пятницына Н.Л. Горюнова Е.А. Бакулин М. А. Латышева Т. А.
	Некачественная подготовка обучающихся к олимпиадам	Анализ на МО проблем, связанных с подготовкой к олимпиадам, формирование плана действий; создание курсов внеурочной деятельности, ориентированных на работу с одаренными детьми.	Конькова А.М. Никитина Л.Б. Никитченко Е.В. Баталина М. М.
Методическая работа.	1.Отсутствие мониторинга внедрения продуктов, созданных в рамках инновационной деятельности.	Включить в план работы на 2022-2023 учебный год мероприятия по распространению опыта МБОО (семинары-практикумы, взаимопосещения, совместная разработка учебных и внеурочных занятий).	Горюнова Е.А., руководители ШМО
	2.Неиспользование ресурса совместного решения педагогических затруднений.	Разработать механизм педагогической взаимопомощи в ОУ, провести опыт по внедрению в образовательный процесс.	Горюнова Е.А., руководители ШМО
	3.Невыполнение учебными кабинетами методической функции.	Скорректировать Положение об учебном кабинете.	Горюнова Е.А., члены НМС.
Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.			
	2.Непонимание родителями значимости данного вида учебной деятельности.	Провести образовательную сессию с привлечением родителей. Пригласить родителей на День науки.	Горюнова Е.А., члены ВТО.
Воспитательная работа	1. Сотрудничество и обратная связь с родителями	Продолжать разрабатывать механизм взаимодействия с родителями через совместные проекты, мероприятия, совместную творческую деятельность	Баталина М. М., классные руководители

Физкультурно-оздоровительная	Мониторинг условий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в рамках образовательного процесса	Разработать план работы и мероприятия по мониторингу результатов	Макаренко К. М.
Профилактическая			

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	730
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248/ 34% Нач. шк. – 128 чел.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	730/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	421/ 58%
1.19.1	Регионального уровня	64/ 8,7%
1.19.2	Федерального уровня	18/2,4%
1.19.3	Международного уровня	12/1.6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38/ 5,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/ 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	730/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	31/62%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21/42%
1.29.2	Первая	10/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 10 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	730/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв.м

Дата заполнения
«01 » апреля 2023 г.

Директор (подпись) Пятницына Н.А. (Ф.И.О. руководителя)

М.П.