



Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №5
Пятницина Н.Л.

Приказ № 110А/01-09 от 02.10.2018 года

Положение о порядке использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано на основании с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 5.2.5.

1.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.4. Главными целями обучения с использованием дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе общего образования являются:

1.4.1. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

1.4.2. предоставление детям-инвалидам, детям с ОВЗ, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

1.4.3. повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

1.4.4. развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.4.5. создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий школа осуществляет следующие функции:

1.5.1. проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;

1.5.2. создает и поддерживает на сайте школы пространство для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

1.5.3. осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям).

1.6. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

-организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

-организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

II. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в школе

2.1. Основными принципами организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

2.1.1. принцип добровольности;

2.1.2. принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы и др.) в конкретных условиях учебного процесса;

2.1.3. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет - конференции, он-лайн уроки);

2.1.4. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;

2.1.5. принцип модульности, реализующий возможность обучаться по индивидуальному учебному плану, отвечающему личным потребностям;

2.1.6. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию со школой.

2.3. Зачисление обучающихся на изучение учебных дисциплин и курсов в системе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий производится приказом директора на основании письменного заявления:

- родителей обучающихся 1 – 8 классов;

- обучающихся 9-11 классов по согласованию с родителями.

2.4. Учет образовательных достижений осуществляется на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся».

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.6. Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.7. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении,

выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

III. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- педагоги;
- заместитель директора школы, курирующий вопросы организации и осуществления дистанционного обучения школьников;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающимися, осваивающими программы учебной дисциплины или курса являются:

- учащиеся школы;
- учащиеся других учебных заведений.

3.3. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

4.1. Школа имеет право:

4.1.1. использовать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

4.1.2. использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

4.1.3. принимать решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.2. Школа обязана:

4.2.1. создать условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды;

4.2.2. выявлять потребности обучающихся в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;

4.2.3. ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

4.2.4. вести учет результатов образовательного процесса;

4.2.5. установить коэффициент доплаты учителям-предметникам, осуществляющим обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами.

4.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации и иными локальными актами.