

**Публичный доклад директора о деятельности  
МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка за 2018 год**

Добрый вечер, уважаемые родители, гости, коллеги.

Позвольте представить вашему вниманию традиционный публичный доклад руководителя школы, который позволит обеспечить информационную открытость учебному заведению, установить диалог с родительской общественностью, обозначить ключевые моменты в деятельности образовательной организации.

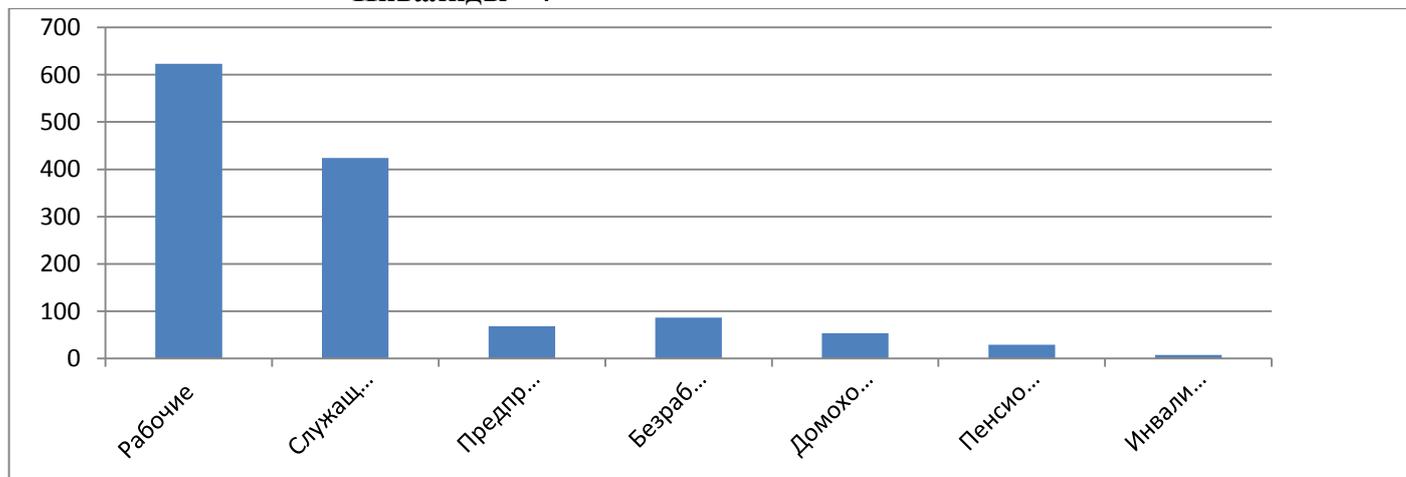
Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Количество						
Классы						
Общеобразовательные	14	355	15	351	2	57

Всего по образовательному учреждению 31 класс, **763 обучающихся**.

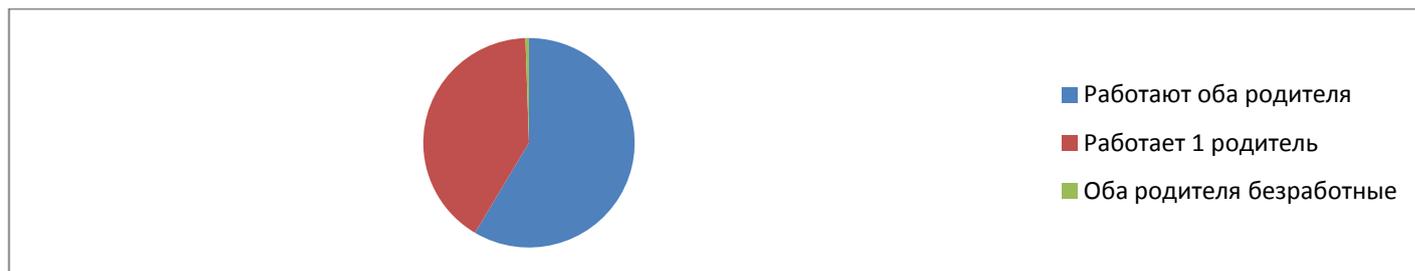
Наблюдается увеличение контингента по сравнению с предыдущим годом (на 22 чел.), увеличение количества обучающихся с ОВЗ (на 6 человек, в том числе с умственной отсталостью на 2 чел.).

По социальному статусу семьи обучающихся можно классифицировать следующим образом: (слайд 2)

- Рабочие – 623
- Служащие – 424
- Предприниматели – 68
- Безработные – 86
- Домохозяйки – 53
- Пенсионеры – 29
- Инвалиды – 7



- Семьи, где работают оба родителя – 435(слайд3)
- Работает 1 родитель – 304
- Оба родителя безработные – 4



- Многодетные семьи – 61(слайд 4)

- Полные семьи – 574
- Малообеспеченные семьи – 271 - 35%
- Неблагополучные семьи – 3 (состоят на ВШУ и инспекции ПДН и ОДН)
- Под опекой, приёмные – 13
- Дети детского дома – 1

**Обучающиеся, состоящие на учёте ТКДН и ЗП и ОВД ПДН за 2018 год.**

**ТКПН и ЗП** (территориальная комиссия)- 1 обучающийся,

**ОВД ПДН** (отдел полиции) – 14 обучающихся

8- правонарушений - межличностные отношения (драки),

3 - хищение из магазина,

1- употребление спиртных напитков

3- нарушение ПДД (управление транспортом)

**ВШК** – 9 обучающихся (неуспеваемость по учебным предметам, нарушение внутреннего распорядка школы)

3 семьи - Семьи, находящиеся в социально- опасном положении (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, употребление спиртных напитков матерью)

В 2017/2018 учебном году **образовательная деятельность в 1-9 классах** осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами на основе ФГОС.

Учебный план на 2017/2018 учебный год для 10-11 классов был составлен на основании базисного учебного плана 2004 года.

В этих планах есть отличия: в 1-9 классах имеется часть, которая формируется участниками образовательного процесса, учитывает особенности, потребности учащихся. Так, например,

- в 1-4 классах для **формирования интереса к чтению, читательской грамотности, работы над смысловым чтением добавлен на литературное чтение**

- в 5-х классах на увеличение 1 учебного часа по метапредметному курсу «Что такое проблемы и как их решать?»; 0,5 часа по основам духовно-нравственной культуры народов России и 0,5 часа по географии для расширения мировоззрения обучающихся.

- в 6-х классах на увеличение 1 учебного часа по биологии, т.к. данный курс содержит достаточно большое количество дидактических единиц и авторские программы большинства УМК предполагают изучение биологии в объеме 2 часов в неделю.

- в 7-х классах был добавлен час на увеличение 1 учебного часа по биологии (согласно методическим письму о преподавании данного предмета в 2017-2018 учебном году), 0,5 часа по алгебре и литературе для повышения подготовки обучающихся по данным предметам.

- в 8 классах на увеличение 1 учебного часа по второму иностранному языку (немецкому) (согласно письму Департамента образования «Об образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году»).

- в 9-х классах на увеличение 1 учебного часа по обществознанию для повышения подготовки обучающихся по данному предмету.

Мы приглашаем родительскую общественность к разработке учебного плана в 2019/2020 учебном году: для этого необходимо серьезно отнестись к анкете для родителей в конце учебного года, где одним из вопросов будет вопрос о предметах, которые требуется, на ваш взгляд, изучать более углубленно или дополнительно.

На уровне 10-11 классов профильное обучение с 2017/2018 учебного года.

Поскольку школа озабочена качеством образования обучающихся, заинтересована в результатах обучения, то начиная с 9 класса, продумывался учет индивидуальных потребностей учеников, именно поэтому в 10 классе на 2017/2018 учебный год впервые были сформированы три профиля: физико-математический, химико-биологический и социально-гуманитарный.

Каждый профиль подразумевает углубленное изучение профильных предметов: химико-биологический профиль (математика, химия, биология), социально-гуманитарный (русский язык, литература, история, обществознание, право), физико-математический (математика, информатика, физика).

Таким образом, профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В 2018/2019 учебном году школа перешла на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Данный стандарт предполагает не просто профильное обучение, а обучение по индивидуальным учебным планам.

МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения с 018/2019 учебного года: гуманитарного и технологического.

Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые они определяют на основе листа выбора ИУП.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Индивидуальные учебные планы содержат не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области.

Обучающимся предоставляются следующие курсы по выбору: «информатика», «разговорный английский», «география. страны мира», «химия вокруг нас». **(пример индивидуального плана).**

С этого года для обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне, стали приглашать преподавателей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского с целью освещения актуальных вопросов **(слайд 5)**

1) «Диалог с классикой в процессе подготовки к итоговому сочинению по литературе»

Лукияничкова Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы, заместитель декана факультета русской филологии и культуры ЯГПУ им. К.Д.Ушинского; член предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку и литературе.

2) «Изменения в ЕГЭ по русскому языку (в части написания сочинения)»

Шустина Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой теории коммуникации и рекламы ЯГПУ им. К.Д.Ушинского; председатель областной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку.

3) «Окислительно-восстановительные реакции в неорганической химии (с демонстрацией опытов)»

Александрова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии, теории и методики преподавания химии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

**Примеры индивидуальных проектов (слайд6)**

Исследовательской деятельностью занимаются учащиеся всей школы. Доказательство тому – школьная научно-практическая конференция, которая проходила 25 декабря. **(видеоролик «Школьная конференция»)**

**Примеры тем в 2018/2019 учебном году.(слайд 7)**

проект «Серия познавательных игр для учеников начальной школы»

*проект* «Сложности в общении и пути их преодоления».

исследование «Лингвистический анализ текстов современных песен (на примере творчества Земфиры)».

*проект* «Организация танцевального кружка для младших школьников на базе МОУ СОШ № 5».

**Практические темы.**

- Изготовление мыла в домашних условиях. 7 кл.

- Сквиши и другие антистрессы (подбор оптимального рецепта для изготовления игрушки-антистресс). 7 кл.)

- «Лучшие спортсмены школы» (создание доски почета, спортсменов школы, достигших высоких результатов в спорте). 7 кл.

- Проведение малоподвижных игр на перемене для учащихся начальной школы. 8 кл.

- Исследование продуктов на наличие крахмала. 2 кл.

- Проект квест-игры по г.Угличу «Найди дорогу». 9 кл.

- Легко ли слабому стать сильным?» (Развитие силовых способностей у подростков 13-14 лет в кратчайшие сроки). 7 кл.

- Получение эфирных масел из растений, произрастающих в Ярославской области. 7 кл.

- Почему нужно соблюдать режим дня? 3 кл.

### **Исследовательские темы. (слайд 8)**

- Способ передачи смысла в современном танце. 9 кл.

- Пропорция Золотого сечения в искусстве. 7 кл.

- Исследование деревянного зодчества на примере домов г. Углича. 7 кл.

- Нетрадиционные способы умножения натуральных чисел. 6 кл.

- Линейная функция в реальной жизни. 8 кл.

**Думаем, что неслучайно в 2017/2018 учебном году увеличилось** (на 3 человека на уровне ООО и на 2 на уровне СОО) количество обучающихся, получивших по итогам года похвальный лист «За отличные успехи в учении». Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждаются учащиеся, имеющие четвертные (полугодовые), годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год.

Также увеличилось количество обучающихся, получивших похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов (на 2 и 4 чел). Причем в прошлом году данную грамоту получили обучающиеся за достижения в области физической культуры, в 17/18 появились обучающиеся, получившие грамоты за особые успехи в изучении химии, литературы, географии, обществознания.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждаются выпускники 9, 11 классов:

- получившие призовое место или ставшие победителями на предметной олимпиаде регионального, федерального или международного уровня и имеющие отметку «5» по данному предмету по итогам учебного года;

- получившие призовое место или ставшие победителями в исследовательских, научных, научно-технических мероприятиях и имеющие отметку «5» по данному предмету по итогам учебного года;

- получившие призовое место или ставшие победителями в конкурсах, физкультурных или спортивных мероприятиях и имеющие отметку «5» по данному предмету по итогам учебного года.

### **Мы постоянно работаем над улучшением условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

С целью комплексного сопровождения учащихся с ОВЗ и учащихся, имеющих уровень ниже базового, в МОУ СОШ №5 проводятся заседания школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

1 раз в четверть ПМПк анализирует результаты коррекционно-развивающего обучения каждого ребенка на основании динамического наблюдения и принимает решение о его дальнейшем обучении.

Итоги работы консилиума оформляются в виде индивидуального плана сопровождения. На основании разработанной стратегии сопровождения и помощи определяются рекомендации педагогам и родителям, психологом и логопедом составляются коррекционно-образовательные карты развития учащегося.

Поскольку обучающиеся входят в контингент общеобразовательного класса, внеурочная деятельность организуется по выбору совместно с классом. В обязательном порядке во внеурочную деятельность входят занятия с педагогом-психологом и логопедом, а также коррекционные занятия по русскому языку и математике.

### **Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Сравнительная характеристика с предыдущими годами**

Стабильно высоких результатов обучающиеся достигают по русскому языку, литературе, биологии, экологии, истории, географии, искусству, физической культуре и педагогике. В 2017-2018 учебном году появились победители и призеры по информатике, астрономии (два предыдущих года они отсутствовали), химии (прошлый год отсутствовали). На протяжении трех лет отсутствуют победители и призеры по физике, экономике, праву, ОБЖ.

В целом для развития обучающихся в школе **организована внеурочная деятельность обучающихся**, которая является составной частью учебного плана и обязательна к реализации.

Например, тематика кружков, секций внеурочной деятельности по социальному направлению. (слайд 9)

В мире книг	1	Творческая мастерская
Родное слово	1	Игровые занятия

Экологическая азбука	1	Кружок
Учись учиться	4	Кружок
Школьная социологическая служба	8-9	Проектно-исследовательский курс
Музееведение	6-9	Проектно-исследовательский курс
Школьное телевидение	7-9	Проектно-исследовательский курс

Особое внимание уделяется развитию мыслительной деятельности учащихся. С этой целью в начальной школе организованы научные клубы. (Видео) **3.35, 5.00, 7.55**

### **Трудоустройство выпускников (слайд 10)**

Наибольшее количество выпускников 9 – х классов выбирают для поступления учебные заведения города Углича (УИПК, УАПК и УМТК – 43%), Ярославля (40%), Рыбинска (11%) и Ростова (6%).

Процент выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, стабильно высокий.

Наибольшее количество выпускников 11 класса выбирают для поступления учебные заведения города Ярославля (39%), Санкт-Петербурга (17%), Рыбинска (17%) и Москвы (11 %) С каждым годом увеличивается количество выпускников, поступивших на бюджетные места (13-14 уч.год. – 60% от общего количества поступивших, 14-15 уч.год – 72 %, 15-16 уч.год. – 78%, 16-17 уч.год – 78%).

Следовательно, выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. (слайд)

### **Подготовленность педагогического коллектива к руководству проектной и исследовательской деятельностью учеников.**

всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	не аттестованы
41	14	11	5	11

В школе профессиональный, высококвалифицированный педагогический коллектив, но также много неаттестованных педагогов: это молодые или только что пришедшие в образовательную организацию учителя.

Для повышения их профессиональной компетентности и для поддержания профессиональных навыков коллектива в целом на современном уровне функционирует внутришкольная система повышения квалификации, которая включает в себя:

- семинары-практикумы (3 за 2017 – 2018 учебный год),
- тематические педагогические советы (2 за 2017 – 2018 учебный год),
- работу временных творческих объединений (5 ВТО),
- инновационная деятельность (3 муниципальных и 2 региональные площадки),
- собственные исследования педагогов («Влияние шума на образовательные результаты обучающихся», М.Б.Журина, Е.К.Горюнова, «Речевая агрессия школьников», С.Н.Агеенко, «Причины невыполнения домашних заданий школьниками», Е.А.Третьякова и др.)

### **Обеспечение безопасности и меры по сохранению здоровья учащихся:**

На сегодняшний день практически полностью выполнены все необходимые мероприятия для обеспечения пожарной безопасности, соблюдение требований санитарных норм и правил, требований охраны труда и электробезопасности. В течение учебного года со всеми учащимися школы каждую четверть проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водных объектах зимой и летом, правилам дорожного движения, правилам антитеррористической безопасности. Учащиеся школы принимали участие в отработке плана эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара, активно принимают участие в различных творческих конкурсах: «Помни каждый гражданин - телефон спасения 01» и «Безопасное электричество» в которых заняли призовые места на муниципальном уровне.

В сентябре проводилось общешкольное мероприятие «Кадетский костер», на котором учащиеся отработывали навыки действия в чрезвычайной ситуации.

Медицинское обслуживание МОУ СОШ №5 проводит ГУЗ ЯО Угличская ЦРБ, согласно заключенного договора. В школе находится фельдшер (из-за большой нагрузки не всегда находится на рабочем месте), также в школе организовано проводиться медосмотры и вакцинация обучающихся.

В течение учебного года учащиеся школы проходили диспансеризацию, в результате которой были выявлены различные группы здоровья:

- 1 группа (абсолютно здоровые дети) – 181 человека (188/133 в 2017/2016 годах)
- 2 группа (незначительные отклонения здоровья) - 465 человек (429/428 в 2017/2016 годах)

- 3 группа (дети, находящиеся под наблюдением врача) – 88 человек (113/115 в 2017/2016 годах)

- 4 группа (дети-инвалиды) – 7 человек

Согласно проведенной диспансеризации количество абсолютно здоровых детей всего 25% !!!

3\4 учащихся страдают различными заболеваниями костно-мышечной системы, нервной системы, заболеванием почек, заболеванием глаз.

Заболеваниями эндокринной системы снижаются, но растет число детей с избыточным весом, и выросло число учащихся с дефицитом веса! Причины, которые называют медицинские работники:

- улучшение качества диагностики заболеваний (эндокринная система);

- отсутствие у подростков культуры питания;

- большое количество времени, которое обучающиеся проводят за компьютерами (по СанПиНу младшие школьники должны проводить не более 10-15 минут, старшие не более 30-40 минут). Часть учащихся проводят все перемены, играя в игры на телефоне или общаясь в социальных сетях. Если сложить это время в течение дня, то получится от 1,5 до 2 часов только в школе!

Количество учащихся делающих профилактические прививки от гриппа в текущем году осталась на уровне предыдущего года.

Динамика заболеваемости учащихся ОРВИ – 1612 человек (431 в прошлом году). Резкий подъем связан с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в области. По требованию Роспотребнадзора школу закрыли на карантин с 02.04 по 08.04.2018 года.

Условия для занятия физической культурой в школе очень сложные, ежегодно происходит увеличение общего числа обучающихся, при этом школа работает в одну смену, поэтому в спортивном зале порой занимается по 4 класса (в нарушении действующих СанПинов). Администрация школы пытается решить существующую проблему.

Во второй половине дня в течение всего года на базе школы работали спортивные секции: футбол, акробатика, школа мяча.

В феврале прошла общешкольная спартакиада с военным уклоном «Орленок». В течение всего учебного года обучающиеся активно принимали участие в школьных первенствах по настольному теннису, пионерболу, волейболу; школьные команды принимали участие во всех видах муниципальных соревнований.

В течение учебного года в школе произошло 3 несчастных случая с учащимися (в предыдущем учебном году 3, в позапрошлом 5). Наблюдается тенденция к снижению травматизма среди обучающихся. Все случаи произошли из-за неосторожных действий самих обучающихся. Травмы, полученные ими, имели легкую и среднюю (Белянцев Р. 9а класс) степень тяжести. По всем случаям проводились расследования (составлены соответствующие акты), со всеми виновниками несчастных случаев и с пострадавшими проводились воспитательные беседы и дополнительные инструктажи по охране труда и правилам техники безопасности.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, в которой работала ЧП Рукавишникова Г.А. С 1 сентября 2018 года приготовление пищи организовано самостоятельно, без привлечения сторонних организаций. Организовано питаются 543 человека – 182 человека частичная оплата, 361 человек бесплатно. Остальные питаются самостоятельно. Питьевой режим организован с помощью оборудованного питьевого фонтанчика, расположенного в помещении столовой.

Согласно проведенному анкетированию в октябре 2017 г. (опрошено около 500 респондентов) учащиеся удовлетворены питанием (79% от числа опрошенных). Больше всего учащимся нравится в школьной столовой выпечка (что говорит об отсутствии культуры питания!).

**Система школьного ученического самоуправления МОУ СОШ № 5 включает в себя деятельность детских и молодежных общественных организаций, функционирующих на базе учреждения:**

#### **1. Российское движение школьников**

Численность организации – 54 человека

Основные направления деятельности:

- гражданская активность

- личностное развитие

- военно-патриотическое направление

- информационно-медийное направление

#### **2. «Кадетское братство» (всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»)**

Численность организации – 142 человека. (ролик о Посвящении – как для детей важно участие в таких мероприятиях)

**Анализ  
удовлетворенности образовательным процессом  
родителями  
МОУ СОШ № 5 им. 63-го Угличского пехотного полка**

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был проведён анализ результатов анкетирования родителей.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций можно выделить:

1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
3. Применение лично ориентированного подхода к обучающимся.
4. Создание доброжелательной психологической атмосферы для учащихся, педагогов и родителей.

**Общий объем финансирования: 40 547 448,39 руб.в том числе:(слайд 11)**

245 527,07 соблюдение требований СанПиН (дератизация, акарицидная обработка, вывоз мусора, охрана, медосмотр и т.п.)

203 678,63 приобретение новой мебели и жалюзи

77 638,40 приобретение оборудования столовой

**521 137,00** информатизация, в том числе:

17 675,00 обслуживание оргтехники

50 756,00 программы (продление лицензий)

452 706,00 проекторы, компьютер, принтеры

**64 324,76** повышение квалификации

**525 539,64** обеспечение учебного процесса:

147 411,00 учебники, учебные пособия

248 864,49 бытовая химия и канцелярия

73 264,15 подписка

56 000 стипендии, гранты

**3 423 724,11** питание

**581 806,00** организация отдыха и оздоровления детей во время каникул (пришкольные лагеря)

**Задачи на 2018 год. (слайд 12)**

- 1.Разработка программы по реализации разнообразных способов достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе и внедрение различных образовательных технологий дистанционного и электронного обучения;**
- 2.Разработка и внедрение технологий психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и учащихся, демонстрирующих достижения ниже базового уровня;**
- 3.Создание условий для развития одаренных детей**
- 4.Расширение возможностей дополнительного образования.**
- 5.Разработка программы по формированию личностных результатов в учебной и внеучебной деятельности**
- 6.Внедрение новой модели повышения квалификации педагогов)**

- 7. Продумать способы взаимодействия с родителями и пути вовлечения их в образовательный процесс.**
- 8. Усиление практической направленности работы с педагогами, родителями и учащимися по формированию здорового образа жизни.**