Публичный отчет директора о деятельности МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка за 2021 год

Характеристика контингента учащихся

Учебный	Начальное общее		Основное общее		Среднее (полное) общее		Всего
год	образование	разование			образова	ание	
Кол- во Классы	Классов	Обучаю щихся	Класс ов	Обучаю щихся	Классо в	Обучающихся	748 чел.
Общеобразо вательные	14	343	16	362	2	43	

Наблюдается снижение контингента по сравнению с предыдущим годом (на 33 человека).

По социальному статусу семьи обучающихся можно классифицировать следующим образом:

- Рабочие 583
- Служащие 464
- Предприниматели 70
- Безработные 106
- Домохозяйки 42
- Пенсионеры 19
- Инвалиды 7
- Семьи, где работают оба родителя 452
- Работает 1 родитель 261
- Оба родителя безработные 10
- Многодетные семьи 81
- Полные семьи 585
- Малообеспеченные семьи 160 22%
- Неблагополучные семьи 5

(состоят на ВШУ и инспекции ПДН и ТКПДН и ЗП)

• Под опекой, приёмные – 5

Обучающиеся, состоящие на учёте ТКДН и ЗП и ОВД ПДН за 2021 год.

ТКПН и ЗП (территориальная комиссия) - 1 обучающийся,

ОВД ПДН (отдел полиции) – 2 обучающихся

- 1 правонарушение межличностные отношения (драки),
- 1 хищение из магазина.

Характеристика образовательных программ.

Начальное общее образование.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа» (3бвг), «Школа России»(4авг), по развивающей системе Л.В. Занкова (1абвг, 2аб,3а,4б). Со 2 класса введён иностранный язык.

Для формирования интереса к чтению, читательской грамотности, работы над смысловым чтением 5-й час литературного чтения в 1-3 классах, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–3-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре проводится ежедневно по 3 урока по 35 минут, на 4 уроках используется не классно-урочная система, а иные формы организации учебного процесса, ноябрь-декабрь-4 урока по 35 минут, январь-май-4урока по 45 минут и один день 5 уроков(3 час физкультуры).

Учебный план для обучающихся состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

При планировании внеурочной деятельности учтены интересы обучающихся, составлена таблица выбора по каждому классу.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся:
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям, способствующим развитию личности обучающихся (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, клубы, литературные гостиные, тренинги, творческие объединения, художественные мастерские, секции, соревнования, сквозные программы и др.

Внеурочная деятельность реализуется педагогами, психологом, библиотекарем школы, педагогами дополнительного образования.

Основное общее образование.

Образовательная деятельность в 5-9 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов направлен на создание комфортной развивающей образовательной среды, учитывающей специфику психофизического развития обучающихся 5-9- х классов; обеспечивающей воспитание, обучение, развитие и социальную адаптацию детей; способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество и доступность; способствующей достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Среднее общее образование.

В 2018/2019 учебном году школа перешла на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: гуманитарного и технологического.

Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые они определяют на основе листа выбора ИУП.

Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной $\Phi\Gamma$ OC. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Индивидуальные учебные планы содержат не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области.

Обучающимся предоставляются курсы по выбору: в 10 классе: «Трудные вопросы языкознания», «Избранные вопросы математики», «Школа будущего абитуриента», «Информатика в задачах», в 11 классе: «Коммуникативно-речевой практикум», «Решение уравнений и неравенств и задач, связанных с ними», «Практикум по анализу художественного текста», «Физиологические особенности биологических систем», «История России в лицах», «Трудные и дискуссионные вопросы обществознания», «Говорим по-английски правильно», «Физика в задачах», «Избранные вопросы общей химии», «Информатика в задачах».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык (английский, немецкий) в школе изучается со 2 класса. Во 2-4 классах— 2 часа, 5-9 кл. —3 часа, в 10-11 кл — от 3 до 6 ч. в неделю отводится на изучение этих предметов.

Классы, в которых	Количе	Количество обучающихся (чел.)					
преподаются	Английский язык	Немецкий язык	Второй				
иностранные языки			иностранный язык				
1-4 классы	243	0	0				
5-9 классы	321	38	137				
10-11 классы	35	8	0				

Иностранные языки изучаются по программам, предусматривающим развитие коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование и письмо), приобщают к культуре стран изучаемого языка, готовят учащихся к использованию иностранного языка в межличностных и межкультурном общении, знакомят учащихся с доступными им стратегиями самостоятельного изучения языков и культур, формируют умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Введение второго иностранного языка

В условиях нарастающей полиязычности общества владение одним иностранным языком уже не считается достаточным.

«Второй иностранный язык» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Но поскольку общий объём аудиторной нагрузки по второму иностранному языку на уровне основного общего образования не регламентирован федеральными нормативными документами, общеобразовательные организации области вправе самостоятельно установить в основной образовательной программе основного общего образования:

- классы, с которых обучающиеся начинают осваивать второй иностранный язык;
- количество часов, отводимых на изучение второго иностранного языка.

В МОУ СОШ №5 второй иностранный язык преподается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю и в 9 классе – 0,5 часа.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ СОШ №5 им. 63-го Угличского пехотного полка созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе обучающиеся педагог-психолог. Поскольку OB3 входят общеобразовательного класса, внеурочная деятельность организуется по выбору совместно с классом. В обязательном порядке во внеурочную деятельность входят занятия с педагогомпсихологом и социальным педагогом школы, логопедом, дефектологом школы, а также коррекционные индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике.

<u>В школе действует ПМПк,</u> плановые заседания которой проводятся не реже 1 раза в четверть. Деятельность консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения летей.
- динамическая оценка состояния ребёнка, класса и коррекция ранее намеченной программы;
- разработка индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида (ребенка с OB3);

- определение методических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение состава педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (ребенка с OB3) (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог);

Итоги работы консилиума оформляются в виде индивидуального плана сопровождения. На основании разработанной стратегии сопровождения и помощи определяются рекомендации педагогам и родителям, составляется коррекционно-образовательная карта развития учащегося.

Образовательные результаты

Начальное общее образование.

Результаты промежуточной аттестации

	2 класс		3 класс		4 класс	Всего по шк	оле
предметы	Справились	Не	Справились	Не	Справили	Справилис	Не
		справились		справились	СЬ	Ь	справ
							ились
Русский	98%	2%	98%	2%	100 %	99,7%	0,3
язык							
Литератур	99 %	1%	100 %	-	100 %	99,9%	0,1
ное чтение							
Математик	98%	2%	99 %	1%	100 %	99,7%	0,3
a							
Ин.язык	99 %	1%	100 %	-	100 %	99,9%	0,1
Окружающ	99 %	1%	100 %	-	100 %	99,9%	0,1
ий мир							
Музыка	100 %	-	100 %	-	100 %	100%	-
Физ-ра	100 %	-	100 %	-	100 %	100%	-
Технологи	100 %	-	100 %	-	100 %	100%	-
Я							
ИЗО	100 %	-	100 %	-	100 %	100%	-

1. качество знаний в течение года стабильно, кроме1 четверти(47 %). Проблема: в обучении дистанционно 4 четверть 2019/2020уч. года

- 2. Успеваемость к концу года стала стабильна в сравнении с результатами предыдущих лет. Возможность перехода на обучение по АООП повысила процент успеваемости.
- 3. Условно переведены в следующий класс 5 человек (родители получили уведомление о пересдаче ПА в сентябре). Одна обучающаяся имеет статус ОВЗ.

Сравнительный анализ результатов ВПР на уровне НОО

Класс	Математик	a	Русский яз	ык	Окружающий мир		
	Качество	Справляем.	Качество	Справляем.	Качество	Справляем.	
Cp. % 2015/16	76 %	100 %	73 %	95 %	64 %	98 %	
Cp. % 2016/17	85 %	96 %	69 %	94 %	76 %	97 %	

Cp. % 2017/18	66 %	98 %	71 %	94 %	68%	100 %
Cp. % 2018/19	86%	100%	53 %	93%	84 %	100 %
Ср.% 2019/20 (5 класс)	75%	100%	36%	72%		
Cp. % 2020/21	75 %	98%	56%	87%	82%	99%

Анализ результатов ВПР за 2020/2021 уч.год 4 класс (математика)

Класс				Резул	ьтаты ВПР		Соотно	шение отм	еток за 3 ч	. и ВПР
	«5»	« 4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Отметка	Отметка	Отметка	Отметки
					знаний		за 3ч. и	за 3ч.	за 3ч.	разнятся
							ВПР	выше,	ниже,	в 2 б.
							соотв.	чем по	чем по	
								ВПР	ВПР	
4a	7	10	3	2	77 %	91 %	12	4	6	0
(22чел.)										
4б	11	14	2	0	92 %	100 %	19	2	6	0
(27чел.)										
4в(22чел.)	9	6	7	0	68 %	100 %	12	0	10	0
4Γ (22	2	11	9	0	59%	100%	16	3	3	0
чел)										
Итого:	29	41	21	2	75 %	98 %	59	9	25	0
(93 ч										

4 класс (окружающий мир)

Класс				Резул	ьтаты ВПР	c (orp) maiorim		шение отм	еток за 3 ч	. и ВПР
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Отметка	Отметка	Отметка	Отметки
					знаний		за 3ч. и	за 3ч.	за 3ч.	разнятся
							ВПР	выше,	ниже,	в 2 б.
							соотв.	чем по	чем по	
								ВПР	ВПР	
4a	2	12	6	1	67 %	95 %	6	15	0	1
(21чел.)										
46	11	15	1	0	96 %	100 %	21	4	2	0
(27чел.)										
4 _B	1	15	6	0	73 %	100 %	8	14	0	0
(22чел.)										
4r (21	1	17	2	1	86%	95%	14	1	6	0
чел)										
Итого:	15	59	15	2	81%	98 %	49	34	8	1
(91 ч										

4 класс (русский язык)

Класс Результаты ВПР	Соотношение отметок за 3 ч. и ВПР
----------------------	-----------------------------------

	«5»	« 4 »	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Отметка	Отметка	Отметка	Отметки
					знаний		за 3ч. и	за 3ч.	за 3ч.	разнятся
							ВПР	выше,	ниже,	в 2 б.
							соотв.	чем по	чем по	
								ВПР	ВПР	
4a	0	7	7	7	33 %	67 %	0	21	0	2
(21чел.)										
4б	7	13	6	0	77 %	100 %	21	2	3	0
(26чел.)										
4в(22чел.)	1	10	8	3	50%	86 %	19	2	1	0
4г(22чел)	1	11	7	3	55%	86%	13	7	2	0
Итого:(91	9	41	28	13	55 %	86 %	53	19	8	2
Ч.										

Результаты ВПР:

- 1) ежегодно ниже качество работ по русскому языку
- 2) качество работ по математике и окружающему миру совпадает со средними результатами по городу и области, по русскому языку ниже справляемость и количество работ на «5»
- 3)подтверждение отметок в среднем в 2020/2021 уч. году выше в сравнении с предыдущим годом, но проблема у молодого специалиста (100% обучающихся по русскому языку не подтвердили четвертные отметки)

Рекомендации:

- 1. Развивать умения учащихся производить все арифметические действия в области целых чисел, развивать арифметическую память, логическое мышление.
- 2. Учителям следует больше внимания уделять работе с геометрическим материалом.
- 3. Необходимо формировать базовый способ действия моделирование, учить ориентироваться на вопрос задачи, обучать пошаговому планированию действий, добиваться понимания значения каждого компонента задачи.
- 4. Продолжить активную работу по формированию УУД у уч-ся начальной школы

Среднее общее образование.

Результаты ГИА-11

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 21 человек.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне. 48 процента обучающихся 11 класса (10 человек) сдавали математику на профильном уровне.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание -11 обучающихся, информатику и ИКТ -3, биологию -3, химию -1, физику -4, историю -6, английский язык -3, литературу -6, география -1

Предмет	Всего участников	Средний балл	% успеваемости
математика (профильный уровень)	10	53	100%
русский язык	21	72	100%
история	6	53	100%
информатика	3	78	100%
биология	3	49	100%
обществознание	11	60	92%
химия	1	51	100%
английский язык	3	87	100%
литература	6	59	100%
физика	4	45	

Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

	Основно	е общее образование	Среднее (полное) общее образование		
Учебный год	Всего обуча	Получили	Всего обучающоб	Получили	

	юообу		Похвальную		учающихся		Похваль	
	чающи		грамоту «За				ную	
	хся		особые успехи			Похваль	грамоту	
		Похвальный	в изучении			ный лист	«За	Медаль
		лист «За	отдельных	Аттестат		«За	особые	кЗа
		отличные	предметов»	особого		отличны	успехи в	особые
		успехи в		образца		е успехи	изучении	успехи в
		учении»				В	отдельны	/чении»
						учении»	X	
							предмето	
							B»	
2020/2021	340	3	1	3	38	1	9	1
2019/2020	350	5	9	6	48			
2018/2019	349	3	9	1	57			
2017/2018	340	4	10	1	49			
2016/2017	351	1	8	2	50			
2015/2016	331	3	0	0	55			
	311	5	2	1	47			

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

В соответствии с приказом УО были проведены муниципальные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и ОРКСЭ в 4 классах, интеллектуальный марафон в 3 классах.

Сравнительный анализ олимпиады 2020/2021 (2019/2020)уч.г.(начальное общее образование)

Сравнительный анализ олимпиады 2020/2021 (2019/2020)уч.т.(начальное оощее образование)								
предмет	Итоги 2019/2020	(2018/2019)уч.г.	% участников (%	% участников (% призовых мест)				
	победители	победители призёры		2017/18 уч.год				
Русский язык	-	1 (0)	8% (33%)	5% (40%)				
математика	-	2(1)	8% (33%)	5% (60%)				
Лит. чтение	-	1 (1)	8% (16%)	5% (40%)				
Окр. мир	-	1 (1)	8% (16%)	6% (20%)				
ОРКСЭ	-	-	8% (33%)	8% (50%)				

Сравнительный анализ олимпиад на уровне основного общего и среднего общего образования Иностранный язык Обществознание Русский язык Информатика Физкультура Математика Астрономия Литература Технология Педагогика Экономика География Искусство Биология Экология История ОРКиСЭ ИТОГО Физика Химия Право ОБЖ 2018/2019 учебный год Победители 1 2 5 муниципальн ых олимпиад 1 1 1 1 20 Призеры 1 муниципальн ых олимпиад 1 1 2 Победители областных олимпиад 3 5 Призеры 1 1 областных олимпиад 1 Победители 1 всероссийски х олимпиад Призеры 1 1 всероссийски х олимпиад 2019/2020 учебный год 3 Победители 16

муниципальн																				
ых олимпиад																				
Призеры муниципальн ых олимпиад	3	4	2	1		1	1	1	1	2		3	3		3	2	1	4		32
Призеры областных олимпиад							2							2		1		4		9
• •	ı						2020/	2021	учеб	ный	год	ı	ı	ı			ı		l I	
Победители муниципальн ых олимпиад		3	1			1				2			1	1						9
Призеры муниципальн ых олимпиад	1	2	1				2	1		2										9
Призеры областных олимпиад	2	1				1	1	4	4	3										16

Трудоустройство выпускников 11 класса.Из 21 выпускника обучаются в ВУЗах — 17 чел., в ССУЗах — 4 чел. Бюджет — 16 человек, внебюджет — 5 человек.

Трулоустроены чел

Город	Учебное заведение	Количество поступивших
г. Ярославль Итого: 14 чел.	ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	5
	Ярославское высшее военное училище противвоздушной обороны	2
	Ярославский колледж гостиничного и строительного сеервиса	1
	Академия МУБиНТ	1
	Ярославский государственный медицинский университет	1
	Ярославский градостроительный колледж	1
	МФЮА (Ярославский филиал Московского финансово-	1
	юридического университета)	
	Государственный университет им. Демидова	1
	Ярославская сельхозакадемия	1
г. Москва Итого: 2 чел.	НИУ ВШЭ	1
	Российский государственный аграрный университет Московская сельскохозяйственная академия им.К.А.Тимирязева	1
г .Дубна Итого: 4 чел.	Государственный университет «Дубна»	4
г.Углич Итого: 1 чел.	Индустриально-педагогический колледж	1

Кадры. Развитие кадрового потенциала.

Квалификационная категория									
Всего	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован					
46	17	12	9	8					

Стаж										
0 - 5 л.	5 - 10 л.	10 - 15	15 - 20	20 - 25	25 - 30	30 - 35	35 - 40	40 - 45	45 - 46	
0 - 3 Л.	3 - 10 11.	Л.	Л.	Л.	Л.	Л.	Л.	Л.	Л.	
4	7	3	6	5	7	6	4	2	1	
	Возраст.									
20 - 30 л.	20 - 30 л. 30 - 40 л.			40	40 - 50 л.		50 - 60 л.		60 - 70 л.	
8		7		15		11		3		

В школе профессиональный, высококвалифицированный педагогический коллектив, но также есть неаттестованные педагоги: это молодые или только что пришедшие в образовательную организацию учителя.

Для повышения их профессиональной компетентности и для поддержания профессиональных навыков коллектива в целом на современном уровне функционирует внутришкольная система повышения квалификации, которая включает в себя:

- семинары-практикумы (5 за 2020 2021 учебный год),
- тематические педагогические советы (2 за 2020 2021 учебный год),
- работу временных творческих объединений (5 ВТО),
- «Робототехника».
- «Разработка универсального механизма формирования метапредметных понятий на всех уровнях общего образования»,
- «Краткосрочные проекты в пришкольном лагере как средство формирования креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности у обучающихся»,
- «Технология смешанного обучения для развития учебной самостоятельности школьников»,
- «Система внеурочной деятельности по организации чтения для формирования глобальных компетенций».
- инновационная деятельность (2 муниципальные площадки),
- собственные исследования педагогов.

Коллектив школы прилагает много усилий для того, чтобы образовательный процесс проходил на современном уровне, чтобы создать нашим ученикам условия для получения качественного актуального образования.

Коллектив МОУ СОШ №5 имени 63-го Угличского пехотного полка участвует в инновационном развитии системы образования города и региона, систематически являясь организатором или соисполнителем региональных и муниципальных инновационных проектов. В 2020 - 2021 уч.г.:

МБОО Система внеурочной деятельности по организации чтения для формирования глобальных компетенций,

МБОО Технологии смешанного обучения как инструмент внедрения дистанционных технологий в образовательное пространство школы.

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты по итогам 2020-2021 г.

- муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2021» победитель Т.А.Латышева;
- региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2021» победитель Т.А.Латышева.

Педагоги принимали участие в научно-практических конференциях.

Муниципальная конференция — 11 выступающих от MO начальных классов, -школьная конференция — 9 выступающих.

Коллектив решает возникающие в повседневной практике задачи. В частности, для более качественной организации дистанционного обучения создано временное творческое объединение педагогов по проблемам продуктивного использования дистанционных технологий. Школа включилась в проект по развитию инженерно-технического направления: организовано обучение робототехнике, пользующееся большим спросом у обучающихся, педагоги повышают квалификацию в данном направлении (1 педагог прошли курсы повышения квалификации и один проходит).

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

цель	что делаем	как отслеживаем результаты	Что получилось сделать, что осталось нерешённым.						
1 – 4 классы									
Формирование УУД, необходимых для проектной и исследовательской деятельности.	Обучение основам проектной (проектные задачи) и исследовательской (учебные исследования) деятельности на уроках.	Система оценивания метапредметных результатов, предусмотренная конкретным УМК.	Не реализовали наблюдаемый проект (был запланирован на 4 четверты). Провести в 1 четверти в качестве стартовой диагностики регулятивных УУД.						

Г		Г	
	Проекты и		
	исследования в		
	рамках научных		
	клубов.		
	Проекты и		
	исследования в		
	рамках внеурочной		
	деятельности.		
	5 – 6 к.	лассы	
цель	Что делаем	Как отслеживаем	Что получилось сделать,
		результаты	что осталось нерешённым.
Понимание сути и этапов	Реализация проекта во	Метапредметные работы	Проектные задачи, проекты и
проектной и исследовательской	внеурочной	с использованием	исследования не стали
деятельности.	деятельности.	стандартизированных	повседневной практикой, так
7		материалов (смысловое	как не реализуется
	ļ	чтение, работа с	деятельностный подход.
	ļ	информацией).	Необходимо продолжить
		информациси).	решение этой проблемы.
		Анализ сводных	решение этои проолемы.
	ļ	ведомостей по учёту	
	ļ	проектной деятельности.	
		Итоговое анкетирование обучающихся.	
	7.0	-	
	7 – 9 к.	лассы	
цель	Что делаем	Как отслеживаем	Что получилось сделать,
		результаты	что осталось нерешённым.
Опыт проектной и	7 класс. Реферат с	1.Определение уровня	Работу с рефератами
исследовательской деятельности.	публичным	овладения данными	сохранить для 7 класса.
, ,	выступлением	видами деятельности по	Организовать выступление
	•	итогам	по итогам на уроках, а не в
	8-9 классы.	исследовательских и	рамках курса (как и
	Выполнение	проектных курсов.	планировалось).
	проектных или		,
	исследовательских	2.Выступление на	Провести практикум с
	_ ' '	конференции.	руководителями рефератов
	работ в рамках		по работе с
	внеурочных курсов.		информационными
			источниками.
	10 11		
1	10 – 11 1	классы	
цель		Как отслеживаем	Что получилось сделать,
цель	10 – 11 г Что делаем		Что получилось сделать, что осталось нерешённым.
цель Развитие навыков проектной и		Как отслеживаем	
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем	Как отслеживаем результаты	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно.
Развитие навыков проектной и	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе.
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе. Провести организационный
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе. Провести организационный семинар-практикум для
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе. Провести организационный
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе. Провести организационный семинар-практикум для руководителей ИП в августе 2020 г.
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе. Провести организационный семинар-практикум для руководителей ИП в августе 2020 г. Включение ученика в
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе. Провести организационный семинар-практикум для руководителей ИП в августе 2020 г. Включение ученика в собственное исследование
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе. Провести организационный семинар-практикум для руководителей ИП в августе 2020 г. Включение ученика в собственное исследование педагога показало себя как
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе. Провести организационный семинар-практикум для руководителей ИП в августе 2020 г. Включение ученика в собственное исследование педагога показало себя как продуктивный путь выхода
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе. Провести организационный семинар-практикум для руководителей ИП в августе 2020 г. Включение ученика в собственное исследование педагога показало себя как
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности. Контроль итогового результата.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе. Выполнение ИП.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП. Итоговая защита ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе. Провести организационный семинар-практикум для руководителей ИП в августе 2020 г. Включение ученика в собственное исследование педагога показало себя как продуктивный путь выхода
Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.	Что делаем Проектная неделя в 10 классе. Выполнение ИП.	Как отслеживаем результаты Предзащита ИП в 10 классе. Система собеседований в ходе выполнения ИП. Итоговая защита ИП.	что осталось нерешённым. Защита ИП для первого раза прошла довольно успешно. Те, кто не в состоянии создать и защитить ИП, не должны оказываться в 10 классе. Провести организационный семинар-практикум для руководителей ИП в августе 2020 г. Включение ученика в собственное исследование педагога показало себя как продуктивный путь выхода

школьный	6-ая учебно-научная	около 70% обучающихся	не выявлялись
	конференция		
	школьников		
муниципальный	муниципальная	не состоялась в 2019-	
	конференция	2020 г.	
	школьников		
	муниципальная	3	2
	конференция		
	«Отечество»		
региональный	областные юношеские	5	4
	филологические чтения		
	имени Н.Н.Пайкова		
всероссийский	Всероссийская	2	1
	юношеская научно-		
	практическая		
	конференция		
	«Открытие»		

Организация органов самоуправления (ученическое самоуправление, совет родителей школы)

Система школьного ученического самоуправления МОУ СОШ № 5 включает в себя деятельность детских и молодежных общественных организаций, функционирующих на базе учреждения:

1. Российское движение школьников

Основные направления деятельности:

- гражданская активность
- личностное развитие
- военно-патриотическое направление
- информационно-медийное направление.

В декабре 2019 года на базе школы было создано первичное отделение РДШ. Его численность - 40 человек. Общую координацию деятельности осуществляет региональное отделение РДШ Ярославской области. В течение учебного года организуются мастер-классы, семинары, профильные лагеря для лидеров школьного отделения. Мероприятия, которые проводили члены школьного отделения РДШ, были направлены на формирование единого воспитательного пространства школы.

В течение учебного года отделение участвовало во Всероссийских проектах: «Территория самоуправления», «Школьный музей», «Я познаю Россию», «Лига ораторов», «Лига вожатых», «Образовательный проект Школа#75", «Окна Победы», «Наследники Победы», «Мы все равно скажем «Спасибо».

Активисты РДШ организовывали в школе и вне ее мероприятия в рамках Дней Единых действий:

- -Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения;
- -Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества;
- -Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню;
- -Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья;
- -Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»;
- -Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- -Всероссийская акция, посвященная Дню матери;
- -Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.

По результатам деятельности наша школа находится на 9-м месте в областном рейтинге первичных организаций РДШ. https://drive.google.com/file/d/1_h7_eBhRuG_IGZOzO-HeiMp77wEBg4En/view

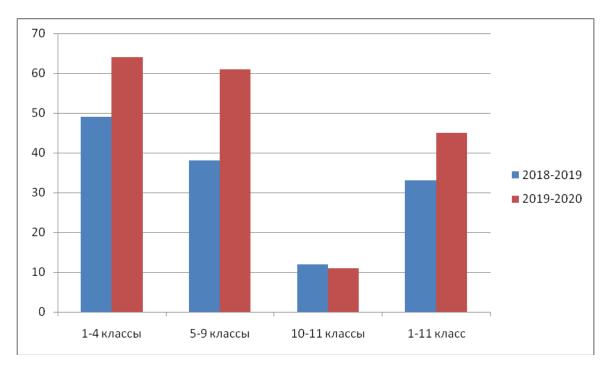
Активисты организации - Лабунец Виктория и Осипов Александр по результатам года получили кубок «Звезда

2. «**Кадетское братство**» (Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»)

Численность организации — 102 человека. С 2019 года МОО «Кадетское братство» вошло в состав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Сравнительный анализ занятости обучающихся МОУ СОШ № 5 в учреждениях дополнительного образования

(за 2 года)



В 2020-2021 учебном году замечено увеличение количества детей, занимающихся в кружках и секциях на ступени основного общего и среднего общего образования. Причины:

- увеличение количества кружков и секций на базе школы.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных федеральных конкурсах, соревнованиях.

	федеральны	a Ronkypeaa,	сорсьпованиях.						
Уровень	Количество мероприятий, в	Из них относятся к направлению:							
	которых обучающиеся стали призерами и победителями	Духовно- нравственное	Спортивно- оздоровительное	Экологическое	Научно- познавательное				
	20	017/2018 учебны	й год						
муниципальный	42	11	12	4	15				
областной	18	7	7	2	2				
всероссийский	4	2	2	0	0				
международный	1	0	1	0	0				
	20	018/2019 учебны	й год						
муниципальный	30	7	11	1	11				
областной	2	1	1	0	0				
всероссийский	1	0	1	0	0				
международный	1	0	1	0	0				
	20	019/2020 учебны	й год						
муниципальный	49	14	11	1	23				
областной	16	2	5	1	8				
всероссийский	3	1	1	0	1				
международный	0	0	0	0	0				

Обеспечение безопасности и меры по сохранению здоровья учащихся.

На сегодняшней день практически полностью выполнены все необходимые мероприятия для обеспечения пожарной безопасности, соблюдение требований санитарных норм и правил, требований охраны труда и элекробезопасности. В течение учебного года со всеми учащимися школы каждую четверть проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водных объектах зимой и летом, правилам дорожного движения, правилам антитеррористической безопасности. Учащиеся школы принимали участие в отработке плана эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара, активно принимают участие в различных творческих конкурсах: «Помни каждый гражданин - телефон спасенья 01» и «Безопасное электричество», в которых заняли призовые места на муниципальном уровне.

Медицинское обслуживание МОУ СОШ №5 проводит ГУЗ ЯО Угличская ЦРБ, согласно заключенного договора. В школе находиться фельдшер (из-за большой нагрузки не всегда находится на рабочем месте), также в школе организованно проводиться медосмотры и вакцинация обучающихся.

В течение учебного года учащиеся школы проходили диспансеризацию, в результате которой были выявлены различные группы здоровья:

- 1 группа (абсолютно здоровые дети) 189 человека (185/193 в 2020/2019 годах)
- 2 группа (незначительные отклонения здоровья) 454человек (451/476 в 2020/2019 годах)
- 3 группа (дети, находящиеся под наблюдением врача) 99 человек (94/81 в 2020/2019 годах)
- 4 группа нет
- 5 группа (дети-инвалиды) 8 человек

Согласно проведенной диспансеризации количество абсолютно здоровых детей всего 23% !!! 3\4 учащихся страдают различными заболеваниями костно-мышечной системы, нервной системы, заболеванием почек, заболевание глаз.

Число детей с избыточным весом остается неизменным. Причины, которые называют медицинские работники:

- отсутствие у подростков культуры питания;
- большое количество времени, которое обучающиеся проводят за гаджетами. Часть учащихся проводят все перемены, играя в игры на телефоне или общаясь в социальных сетях. Если сложить это время в течение дня (5 перемен по 20 минут, 3 перемены по 10 минут), то получиться от 1,5 до 2 часов только в школе!

Количество учащихся делающих профилактические прививки от гриппа в текущем году осталось на уровне предыдущего года. (389 человек), но все равно остается низким -52% от общего количества обучающихся.

Условия для занятия физической культурой в школе очень сложные, ежегодно происходит увеличение общего числа обучающихся, при этом школа работает в одну смену, поэтому в спортивном зале порой занимается по 4 класса (в нарушении действующих СанПинов). Администрация школы пытается решить существующую проблему.

Во второй половине дня в течение всего года на базе школы работали спортивные секции: акробатика, школа мяча, баскетбол. В феврале прошла общешкольная спартакиада с военным уклоном «Орленок». В течение всего учебного года обучающиеся активно принимали участие в школьных первенствах по настольному теннису, пионерболу, волейболу; школьные команды принимали участие во всех видах муниципальных соревновании.

В течение учебного года в школе произошло 5 несчастных случая с учащимися (в предыдущем учебном году 2, в позапрошлом 2). Наблюдается тенденция к увеличению травматизма среди обучающихся. Все случаи произошли из-за неосторожных действий самих обучающихся. Травмы, полученные ими, имели легкую степень тяжести (2 ушиба, 3 перелома костей кисти рук). По всем случаям проводились расследования (составлены соответствующие акты), со всеми виновниками несчастных случаем и с пострадавшими проводились воспитательные беседы и дополнительные инструктажи по охране труда и правилам техники безопасности.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой, приготовление пищи организовано самостоятельно, без привлечения сторонних организаций. Организовано питаются 520 человек (бесплатно). Остальные питаются самостоятельно. Питьевой режим организован с помощью оборудованного питьевого фонтанчика, расположенного в помещении столовой.