**Аннотация к рабочей программе по истории (профильный уровень)**

Рабочая программа по истории рассчитана на 1 год обучения в 10 классе.

**Предметные результаты обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметные результаты освоения |
| 10 | ***обучающиеся научатся:***  характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;  определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;  самостоятельно искать и критически анализировать историко-социальную  информацию в Интернете, на телевидении, в других СМИ, систематизировать и представлять её в различных знаковых системах;  определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;  презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;  раскрывать сущность дискуссионных, трудных вопросов истории России;  определять и аргументированно высказывать своё мнение о различных версиях, оценках исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;  корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;  соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории;  обосновывать с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события мировой истории;  критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;  объяснять мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;  давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в Историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ;  ***обучающиеся получат возможность научиться:***  использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;  анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;  устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;  определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;  целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;  характеризовать основные подходы (концепции) в изучении истории;  работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;  проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;  представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме. |