**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (второй иностранный)**

Рабочая программа по немецкому языку (второму иностранному) рассчитана на 2 года обучения с 8 по 9 класс.

**Предметные результаты обучения:**

**Ученик научится:**

**Говорение.**

**Диалогическая речь**

 вести диалог (диалог этикетного характера), диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики. Объем диалога от 3 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося.

**Ученик получит возможность научиться:**

**Монологическая речь (**от 5—10 фраз) с опорой на услышанный или прочитанный текст.

**Ученик научится:**

-строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

**Ученик получит возможность научиться:**

*-делать небольшое сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*

**Аудирование**

**Ученик научится:**

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; Время звучания текстов до 1,5 мин.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*

**Чтение**

**Ученик научится:**

-читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

Объем текстов для чтения250-300 слов;

**письменной речи:**

**Ученик научится:**

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30—40 слов, включая адрес);

 - заполнять формуляры, бланки (указывать имя,  фамилию, пол, гражданство, адрес);

**Ученик получит возможность научиться:**

*-*делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Ученик научится:**

-правильно писать изученные слова;

**Фонетическая сторона речи**

**Ученик научится:**

-различать на слух и адекватно произносить слова изучаемого второго иностранного языка;

-соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

**Лексическая сторона речи**

**Ученик научится:**

-узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы тематики основной школы; объем 500-600 лексических единиц.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным ,первым иностранным языком, по словообразовательным элементам).*

***Грамматическая сторона речи***

**Ученик научится:**

-Использовать в устной и письменной речи:

* Безличные предложения (Es ist warm. Es ist Sommer.);
* Предложения с глаголами legen, stellen, hängen, требующими после себя дополнения в Akkusativ и обстоятельства места при ответе на вопрос Wohin?
* Предложения с глаголами beginnen, vorhaben, требующими после себя Infinitiv um…zu
* Побудительные предложения Lesen wir! Wollen wir lesen!
* Предложения с инфинитивной группой um…zu (Er lernt Deutsch, um deutsche Buecher zu lernen)
* Некоторые виды сложноподчиненных предложений
* Все виды вопросительных предложений
* Слабые глаголы со вспомогательным глаголом haben/sein в Perfekt.
* Praeteritum слабых и сильных глаголов
* Возвратные глаголы
* Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens
* Распознавать и употреблять в речи определенный, неопределеный и нулевой артикли, склонение существительны; предлогов, имеющих двойное управление.
* Местоимения: личные, притяжательные, неопределенные
* Количественные числительные свыше  100 и порядковые числительные свыше 30.

**Социокультурные знания и умения**

**Ученик научится:**

-употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

**Специальные учебные умения**

Формируются умения:

* Находить ключевые слова при работе с текстом;
* Семантизировать слова на основе языковой догадки;
* Пользоваться двуязычным словарем.