Аннотация к рабочей программе по

**по химии**

**для 8-9 класса**

Рабочая программа по химии для 8-9 классарассчитана на 2 года обучения с 8 по 9 класс.

***Предметные результаты обучения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметные результаты освоения (*научится и получит возможность научиться)* |
|  8 | **Выпускник научится:**- определять роль различных веществ в природе и технике;- объяснять роль веществ в их круговороте.- приводить примеры химических процессов в природе;- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.– объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.– перечислять отличительные свойства химических веществ;– различать основные химические процессы;- определять основные классы неорганических веществ;- понимать смысл химических терминов.- характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;– различать опасные и безопасные вещества.***Выпускник получит возможность научиться:****- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;**- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;**- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;**- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ* |
|  9 | **Выпускник научится:**– объяснять функции веществ в связи с их строением.– характеризовать химические реакции;– объяснять различные способы классификации химических реакций.– приводить примеры разных типов химических реакций.– использовать знания по химии для оптимальной организации борьбы с инфекционными заболеваниями, вредителями домашнего и приусадебного хозяйства;– пользоваться знаниями по химии при использовании средств бытовой химии.– находить в природе общие свойства веществ и объяснять их;– характеризовать основные уровни организации химических веществ.– понимать роль химических процессов, протекающих в природе;– уметь проводить простейшие химические эксперименты.– характеризовать экологические проблемы, стоящие перед человечеством;– находить противоречия между деятельностью человека и природой и предлагать способы устранения этих противоречий;– объяснять и доказывать необходимость бережного отношения к природе;– применять химические знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, благополучия своей семьи и благоприятной среды обитания человечества.***Выпускник получит возможность научиться:****- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;**- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;**- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;**- составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям;**- прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав;**- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;**- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде* |