Аннотация к рабочей программе по 

**по химии**

**для 8-9 класса**

Рабочая программа по химии для 8-9 классарассчитана на 2 года обучения с 8 по 9 класс.

***Предметные результаты обучения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметные результаты освоения (*научится и получит возможность научиться)* |
| 8 | **Выпускник научится:**  - определять роль различных веществ в природе и технике;  - объяснять роль веществ в их круговороте.  - приводить примеры химических процессов в природе;  - находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях.  – объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека.  – перечислять отличительные свойства химических веществ;  – различать основные химические процессы;  - определять основные классы неорганических веществ;  - понимать смысл химических терминов.  - характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;  - проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.  - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;  – различать опасные и безопасные вещества.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  *- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава и строения, их способности вступать в химические реакции, о характере и продуктах различных химических реакций;*  *- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;*  *- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов;*  *- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ* |
| 9 | **Выпускник научится:**  – объяснять функции веществ в связи с их строением.  – характеризовать химические реакции;  – объяснять различные способы классификации химических реакций.  – приводить примеры разных типов химических реакций.  – использовать знания по химии для оптимальной организации борьбы с инфекционными заболеваниями, вредителями домашнего и приусадебного хозяйства;  – пользоваться знаниями по химии при использовании средств бытовой химии.  – находить в природе общие свойства веществ и объяснять их;  – характеризовать основные уровни организации химических веществ.  – понимать роль химических процессов, протекающих в природе;  – уметь проводить простейшие химические эксперименты.  – характеризовать экологические проблемы, стоящие перед человечеством;  – находить противоречия между деятельностью человека и природой и предлагать способы устранения этих противоречий;  – объяснять и доказывать необходимость бережного отношения к природе;  – применять химические знания для организации и планирования собственного здорового образа жизни и деятельности, благополучия своей семьи и благоприятной среды обитания человечества.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  *- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;*  *- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*  *- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;*  *- составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращенным ионным уравнениям;*  *- прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учетом степеней окисления элементов, входящих в его состав;*  *- выдвигать и проверять экспериментально гипотезы о результатах воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;*  *- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде* |