Аннотация к рабочей программе по

**по индустриальной технологии**

**для 5-7 класса**

Рабочая программа по индустриальной технологии для 5-7 классарассчитана на 3 года обучения с 5 по 7 класс.

***Предметные результаты обучения:***

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Предметные результаты освоения (научится и получит возможность научиться) |
| 5 | **Обучающийся научится:**- оценивать условия применимости технологии в том числе с экологической точки зрения;- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графическогоизображения;- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов,предполагающих изготовление материального продукта на основе технологическойдокументации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочихинструментов / технологического оборудования;- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;- проводить оценку и испытание полученного продукта;- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферахпроизводства и обработки материалов, машиностроения, описывать тенденции ихразвития,- характеризовать группы предприятий региона проживания,- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах производства и обработки материалов, машиностроения, и деятельностью занятых в них работников,- разъяснять содержание понятий «технология», «эскиз», «чертёж», «проект»и адекватно пользуется этими понятиями;*Обучающийся получит возможность**научиться:**- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы**развития технологий в сферах производства и обработки материалов, машиностроения;**- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;**- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии*. |
| 6 | **Обучающийся научится:**- называть и характеризовать актуальные информационные технологии, технологии производства и обработки материалов;- анализировать возможные- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;- освоит техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);- читать и выполнять элементарные чертежи и эскизы;- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферахмашиностроения, сервиса, описывать тенденции их развития,- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональномрынке труда,- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в нихработников;- разъяснять содержание понятий «технологический процесс», «потребность»,«конструкция», «механизм», и адекватно пользуется этими понятиями;*Обучающийся получит возможность**научиться:**- модифицировать имеющиеся продукты в**соответствии с ситуацией / заказом /**потребностью / задачей деятельности и в**соответствии с их характеристиками**разрабатывать технологию на основе**базовой технологии;**- оценивать коммерческий потенциал**продукта и / или технологии* |
| 7 | **Обучающийся научится**- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризовать профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационныетехнологии, характеризовать профессии в сфере информационных технологий;- характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания; - характеризовать и распознавать устройства для накопленияэнергии, для передачи энергии;- получит и проанализирует опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;- объяснять сущность управления в технологических системах, характеризоватьавтоматические и саморегулируемые системы;- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводить анализ неполадок электрической цепи;- получит и проанализирует опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).*Обучающийся получит возможность научиться:**- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы**развития технологий в сферах медицины, сервиса, информационной сфере.**- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного**анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или**технологической карты;**- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального**образования для занятия заданных должностей;**- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-**профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в**сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения,**производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере*. |